

12 tendencias educativas en México que veremos aún más en el futuro



Inteligencia Artificial, tecnologías inmersivas o personalización del aprendizaje, son algunas de las **tendencias educativas en México** que se verán aún más en las aulas.

Así lo plantea **Esteban Venegas**, director del [Observatorio](#) del [Institute for the Future of Education](#) del **Tec de Monterrey**, quien habla de las tecnologías y modelos educativos que ya han comenzado a adoptarse.

*“Nuestras vidas están siendo impactadas por el **tema digital, Inteligencia Artificial y algoritmos.** Esa **digitalización** ha repercutido en áreas como la comunicación y el comercio, y por supuesto en la **educación**”,* indica Venegas.



width="900" loading="lazy">

Tendencias educativas en México

El director del **Observatorio** señaló que la **educación a distancia**, la **hibridez en los formatos**, **los mundos inmersivos**, la **gamificación**, serán parte de cómo se transmitirá la educación.

Por otro lado, los **contenidos educativos** se intentarán hacer cada vez más **personalizados**, tomando en cuenta el **nivel de conocimiento** y la **mejor manera de aprender de los estudiantes**.

Temas como la **salud mental**, **el emprendimiento** y **las humanidades** reafirman su importancia dentro de los planes de estudio.

Estas son las **12 tendencias educativas en México** que compartió Venegas con **CONECTA**:

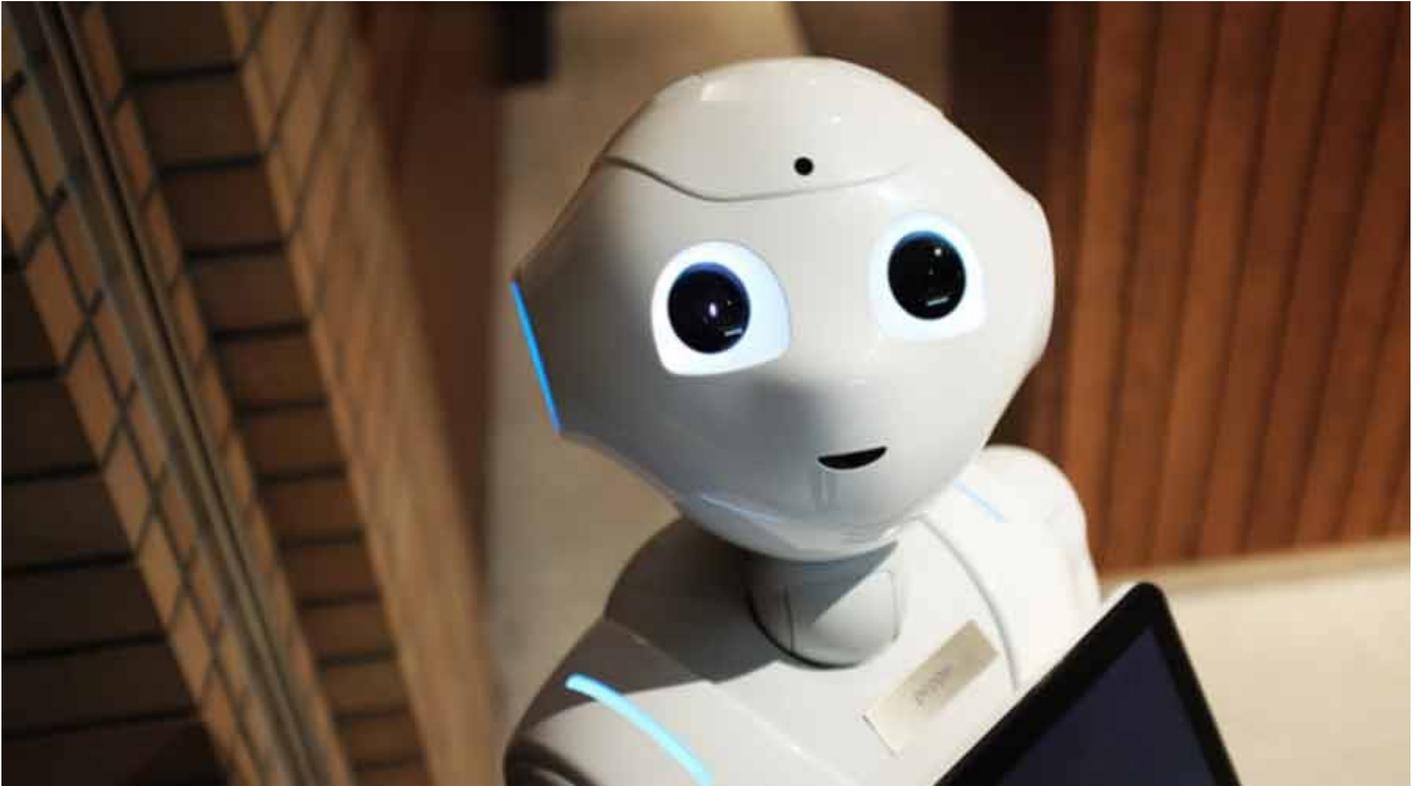
1. Tecnologías inmersivas + metaversos + gamificación

Venegas asegura que las tecnologías como **Metaversos**, **Realidad Aumentada**, **Realidad Virtual**, **la Inteligencia Artificial**, así como el uso de [gamificación para el aprendizaje](#), seguirán en **tendencia** y combinándose entre sí.

Sin embargo, menciona que a pesar de que existe una expectativa muy alta sobre el uso de esta tecnología como por ejemplo **visores de realidad virtual** en clases de **anatomía**, será necesario que la **tecnología** esté siempre al **servicio** de la **educación**.

Por ejemplo, menciona que se están usando **chatbots** como asistentes de profesores que responden con **inteligencia artificial**, similar a los asistentes actuales que hay en el mercado.

“Esta automatización viene a pegar en la **educación** y en las profesiones. Es un consenso en las personas que estamos en la educación que frente a estas **tecnologías** la **colaboración humana** y la **tecnología** será más cercana”, indicó.



width="900" loading="lazy">

2. Credenciales alternativas: aprendizaje a la carta

Asimismo menciona el directivo, que las **credenciales alternativas** para la educación podrían ser más **comunes** en el futuro ante el panorama actual donde existen cada vez más **talleres, cursos** y **grados en línea** y en **formatos asíncronos**.

“Cada vez vivimos más, entonces y hay **muchos cambios** en el mundo. Entonces se **capacita** en sitios como [Coursera](#) o [EdX](#) que son masivos.

“Son **talleres** y **bootcamps** donde puedes aprender un nuevo lenguaje de **programación**, o un **software** o temas como **estadística**. Los **límites** de la **educación tradicional** se están eliminando y habrá mucha **flexibilidad**”, señala.

3. Crecerá la educación a distancia y en formato híbrido

Venegas señala que la **educación a distancia** es una de las **tendencias del futuro** que se vio acelerada por la **pandemia de Covid-19**, forzando a que la educación se apoyará de la tecnología.

Menciona que aunque cada vez será más común su uso, no debe dejar de tomarse en cuenta las oportunidades de **acceso** en **regiones menos desarrolladas**, así como la falta de competencias y de conocimiento para usar la tecnología en la educación.

*“La **capacitación docente** es importante y creemos que sí hubo mucha capacitación en el tema, pero debe haber **acceso** a esta **tecnología** para que exista una educación en línea.*

*“Creo que no se va a ir totalmente **en línea** ni totalmente en **presencial**. sino a una **hibridez**. Vamos a ir viendo cómo va funcionando y ganando tiempo para **hacer infraestructura para el acceso a todos**”, consideró Venegas.*

4. Las humanidades tendrán una alta demanda

El directivo señala que las **humanidades** serán **complementos** ideales a la hora de desarrollar **competencias** en la educación del futuro.

*“Qué mejor para enseñar **pensamiento crítico** que los **filósofos**, o para pensar en cosas complejas o trabajar en equipos.*

*“Ese **complemento** de las **humanidades** con la **ciencia y tecnología** serán importantes”, añadió Venegas.*

5. Habrá una mayor valoración de la educación

Con la llegada de la **pandemia**, Venegas señala que los **padres de familia** enfrentaron el **reto** de **educar** más activamente a sus hijos por lo que señala que podría haber una **mayor valoración** de la profesión de educador.

*“La tecnología no resuelve todo (en la educación). La **tecnología** permite que el **profesor** funcione mejor como un **guía**, un **mediador** y centrar la **educación** en el **estudiante***

*“Si hubo algo positivo en la pandemia es que los padres se dieron cuenta de lo difícil que es educar. Esperemos que la **profesión** de docente se **valore más**”, asegura.*



width="900" loading="lazy">

6. La experiencia del alumno tendrá un rol importante

Venegas señala que la **experiencia** del alumno en **retos del mundo real** tendrá una mayor **relevancia** en el futuro ya que les permitirá hacer mientras aprenden.

*“Por eso hay modelos como el [Modelo Tec21](#) que tiene el aprendizaje mediante la experiencia (**aprendizaje basado en retos**).*

*“Eso será **importante** para el **desarrollo** de las **competencias del Siglo XXI**”, indicó el especialista.*

7. La educación podría personalizarse, según el alumno y las necesidades

El directivo menciona que la **educación del futuro** podría ser **personalizada** según el **alumno** o las **necesidades** haciendo uso tanto de **tecnología** como **Inteligencia Artificial** así como de la **guía** del mismo **profesor** ayudado por la tecnología.

*“Cuando tienes **aprendizaje adaptativo** lo ajustas al usuario, según le haya ido en el examen anterior o en el curso anterior. Con todos estos **datos** pueden sugerir el contenido que pueda servir al alumno.*

*“No solo es la **tecnología** sino el **mismo profesor** con su **conocimiento y manejo** de estos **datos** el que puede ver y hacer funcionar el aprendizaje adaptativo”, aseveró.*



width="900" loading="lazy">

8. La salud mental tendrá un papel importante

La **educación a distancia**, especialmente en **periodos largos**, dejó en claro que la **salud mental** tiene un **importante rol** en el rendimiento del estudiante, señala Venegas, quien asegura que el futuro parece abrir las puertas al tema.

*“Antes era un **tabú** pero ahora con la pandemia muchos docentes, investigadores, personal de escuelas y sobre todo los alumnos están cansados.*

*“La **salud mental** es importante y las universidades deben **promoverla** con ofertas como la de **Liderazgo y Formación Estudiantil del Tec** para reconocer que somos personas y no robots”,* indicó.

9. Habrá más mujeres en la educación

El directivo señala que de **propiciarse y trabajar por ello**, el **futuro** de la **educación** podría incluir cada vez a **más mujeres** tanto como **alumnas**, así como **líderes**.

*“Hay que abrir ese **acceso** a la **mujer** a la **educación** y al **aspecto laboral** también. Hay mucho que hacer y de alguna manera se ha visto que hay un **cambio con fuerza**”,* indica Venegas.

La falta de acceso, falta de economía y falta de apoyo a la mujer son algunos aspectos que Venegas asegura, de tratarse, **reforzaría** la **tendencia actual** de que cada vez **más mujeres** se gradúan de las universidades.



width="900" loading="lazy">

10. Alianzas educativas para afrontar retos del mundo

Venegas asegura que el **futuro** traerá consigo una **mayor cifra** de **alianzas** entre **universidades** y **centros educativos**, tanto privados como públicos, así como **alianzas** entre la **educación** y otras áreas como la laboral o la civil.

*“Por ejemplo en el **Tec** hemos hecho muy buenas **redes** con universidades de **Argentina, España** y otras como **La Triada** (UNIANDES y la Católica de Chile).”*

*“Estas **colaboraciones** que hemos hecho durante la pandemia serán **importantes** en el **futuro**. Los problemas del mundo serán distintos y debe haber más alianzas. No solo con universidades sino con **empresas y organizaciones**”, señaló.*

11. Más educación que fomenta el emprendimiento

*“Las **profesiones** están **cambiando** y el **futuro del trabajo** será **distinto**. Es importante tener habilidades que tiene un empresario de **adaptarse al cambio** y cada vez será más fácil tener acceso al desarrollo de estas competencias”, indica Venegas.*

Estas **habilidades** que usualmente tiene un **empresario**, serán cada vez más **necesarias** en la **educación del futuro**, menciona el directivo.

12. Universidades: liderazgo para generar conocimiento

Venegas señala que ante la proliferación de **desinformación**, las **universidades han tomado y tomarán un rol importante** en la **divulgación** de la **ciencia** y el **conocimiento**.

*“Las universidades van a ser **más importantes que nunca** porque nos pueden ayudar a **formar personas** que puedan **adaptarse a enfrentarse a esos temas**. Que si la tierra es plana o que tomar limpiadores para el Covid.*

*“Luchar contra la **desinformación** es **parte** de lo que (como universidades) **vamos a hacer**”,* concluye.

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: