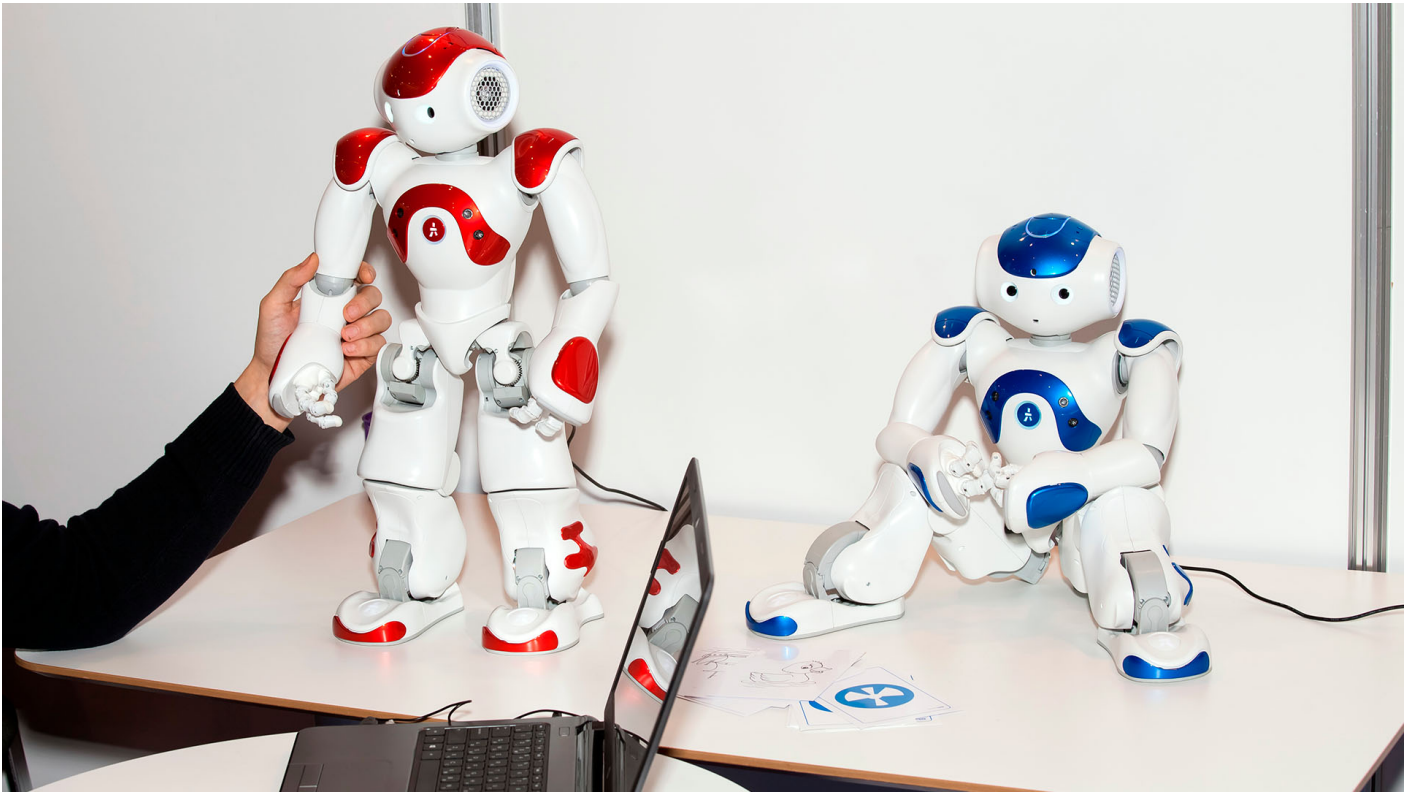


Profesores Tec desarrollan programa de terapia con robots



Enrique Chong, director de departamento de mecatrónica del Tec [campus Estado de México](#) y **Edgar López**, profesor del departamento de mecatrónica en [campus Ciudad de México](#), desarrollaron un **programa interactivo con robots** para la 'Fundación de Ayuda al Débil Mental' (FADEM).

Esta fundación **atiende a mujeres con discapacidad intelectual** en sus dos planteles, uno en el Estado de México y otro en la Ciudad de México; entre sus pacientes, **se encuentran niñas desde los 12 años hasta adultas mayores de 70 años de edad.**

Fabiola Sánchez, profesora en educación especial en el área de discapacidad intelectual en la fundación, explica que el programa con robots **es una terapia física** que ayuda a las pacientes a mantener e incluso **desarrollar algunas de sus capacidades para una mejor calidad de vida.**



width="900" loading="lazy">

Robots con impacto social

El desarrollo de los robots NAO inició en el 2004, y en el 2008 se dispuso su uso para fines académicos y de investigación.

Los robots utilizados en las terapias con las pacientes de la fundación son del tipo [NAO](#) de la empresa '[SoftBank Robotics](#)'.

Estos robots son utilizados en Estados Unidos y Europa en **terapias con niños**.

*“Empezamos con un robot, **Atom**, después tuvimos a **Itzel y Tesla** y la última que adquirimos fue **Curie**. Todos son tipo NAO, pero **identificamos a cada uno con un nombre**.*

*“La interacción con las pacientes **se da más fácil cuando cada robot tiene un nombre y personalidad**”,* explicó Edgar.

A raíz de la pandemia en 2020, **los profesores Enrique y Edgar** buscaron darle continuidad al programa de terapia física con robots en la fundación, por lo que continuaron con este a través de una **interacción remota por computadora**.

*“La interacción con las pacientes **se da más fácil cuando cada robot tiene un nombre y personalidad**”.- Edgar López*



width="900" loading="lazy">

El reto de la terapia a distancia

Fabiola explica que fue un gran reto que las chicas enfocaran su atención en una pantalla.

*“Para ellas fue novedoso poder tomar una terapia a través de la computadora porque era completamente diferente; **ellas están acostumbradas al contacto físico.***

*“**Lo primero es lograr que fijen su atención en la computadora, no es lo mismo ver al robot físicamente que a través de una pantalla. Pero finalmente las chicas prestaban atención y realizaban los ejercicios con el apoyo de nuestras cuidadoras**”, detalló.*

Este programa es parte del servicio social de estudiantes del campus Ciudad de México, quienes **programan a los robots para las terapias**, sin embargo, muchos de ellos han regresado después de haber terminado su servicio para seguir apoyando a la fundación.

*“Los chicos se quedan muy involucrados en la causa, **no es nada más por el servicio social. Hay quienes siguen ayudando a la fundación de distintas maneras. Es una satisfacción muy grande para todos**”, dijo Fabiola.*

TAMBIÉN QUERRÁS LEER: