

# No podemos regresar a vieja normalidad educativa: exministros de Latam



¿Cómo será la escuela cuando regresen todos los alumnos a las aulas? Exministros de América Latina piden que no se vuelva a la “**vieja normalidad**”.

Durante el panel *Reflexiones para construir el futuro de la educación* durante el [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#) agregaron que no se debe ver la educación como “un gasto”, sino “una inversión”.

**Otto Granados**, quien fuera titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en México en el sexenio anterior, dijo:

*“No pensemos que una vez que la pandemia se reduzca a niveles aceptables? vamos a volver a regresar a eso que se ha llamado ‘la nueva normalidad’, porque **si esa nueva normalidad es tan mala como la vieja normalidad, quiere decir que no hemos aprendido nada**”.*

*“(No hemos aprendido nada) de cómo se hace política pública en materia educativa ni de los saldos, las lecciones y las moralejas que nos va a dejar la pandemia”,* dijo.

**Rosalía Arteaga**, exministra de Educación en Ecuador apoyó la idea. Afirmó que no hay que tratar de volver a la normalidad, **hay que crear una mejor normalidad**.

*“Eso es lo único que nos puede dar una verdadera solución”,* explicó.

Ven grandes disparidades en América Latina

Arteaga explicó que, si algo nos enseñó la crisis por COVID-19, es que se debe dar prioridad a la salud y a la educación pública.

*“En los países hay más teléfonos celulares que personas, pero ¿qué teléfono celular? No es un smartphone, no es algo amigable para conectarse. A veces, en las ciudades grandes, se nos va el internet, imagínense en la ruralidad.*

*“Los muchachos colgados a la copa de un árbol para intentar captar una señal o caminando horas y horas. La maestra llevando la pizarra en bicicleta. Entonces, **la lección número uno de la pandemia es fortalecer la salud y la educación pública**, solo por el espíritu de equidad”.*

Dijo que la gente que tiene más recursos manda a sus hijos al colegio privado, pero ¿qué pasa con la mayoría de la población que no cuenta con los recursos?

*“La pandemia nos ha traído problemas de **carácter económico**, tenemos que estar atentos a la migración de muchos alumnos cuyos padres tenían para pagar la educación privada y ahora no la tienen”,* señaló.



width="800" loading="lazy">

Los niños que sabían leer y lo olvidaron

Por su parte, **Claudia Costin**, exsecretaria de Educación de Río de Janeiro dijo que, si bien puede haber un “pequeño” riesgo por el regreso a clases, el retroceso por la falta de educación es mucho más grave.

*“En Brasil hay una profunda desigualdad educativa. El país no solo es desigual desde el punto de vista social; **esta desigualdad social se traduce en desigualdad educativa**. En la última prueba PISA, Brasil fue considerado el segundo territorio más desigual desde el punto de vista educativo”, advirtió.*

Además, dijo que se está viendo que muchos niños que ya tenían habilidades de lectura, las han olvidado.

*“Con la pandemia, ¿qué ha ocurrido? Una **profundización de las desigualdades**, muchas municipales tienen un promedio de solo dos años de escolaridad. Muchos no tienen conectividad...aprender no fue fácil.*

*“En Brasil, la mayor parte de los estados ya volvieron a clases en tiempo completo, pero las evaluaciones iniciales evidencian pérdidas educativas absurdas. Niños de 10 u 11 años que no saben leer y escribir. Ellos ya sabían, antes de la pandemia. Por alguna razón, **perdieron ese aprendizaje**”, dijo.*

**"Si esa nueva normalidad es tan mala como la vieja normalidad, quiere decir que no hemos aprendido nada".- Otto Granados**

**La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey**

La octava edición del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) del Tec de Monterrey, se realizó de manera híbrida del 13 al 16 de diciembre de 2021.

*"(El CIIE) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación",* dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participaron más de **5 mil asistentes** de 34 países.

**CONSULTA LA COBERTURA DEL CIIE:**

**LEE ADEMÁS:**