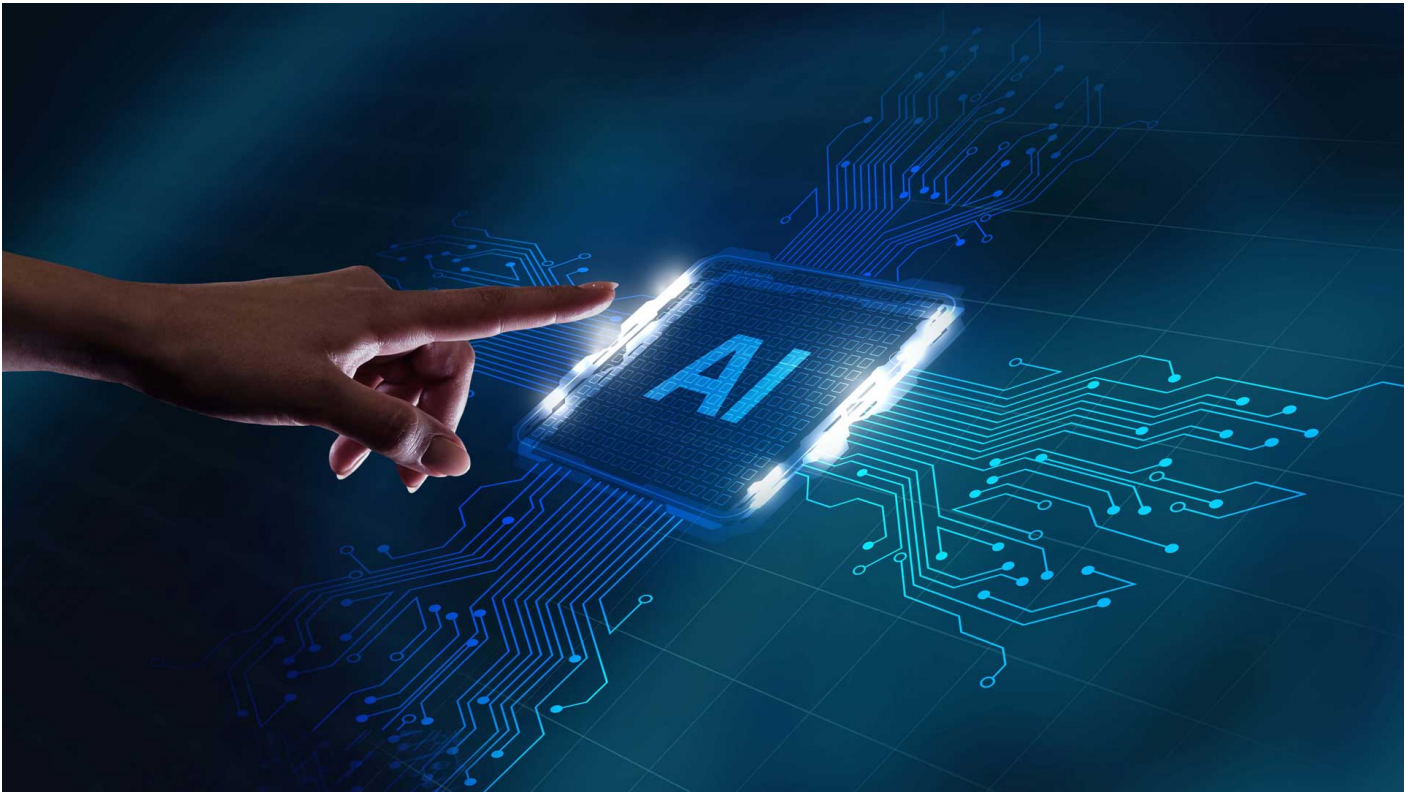


# Cómo atacar al lado oscuro de la AI, desde la educación



**Rose Luckin** del Instituto de Educación University College London y [directora de EDUCATE](#), un centro en Londres para *startups* de tecnología educativa (EdTech), **compara la inteligencia artificial (IA) con abrir la “caja negra” del aprendizaje**

*“El 90% de los profesores en Reino Unido ha usado alguna **tecnología educativa** —que nunca antes habían empleado— y la recomendarían a algún compañero”, cuenta.*

Si bien es una tecnología que puede ayudar a la comprensión de datos, ¿cómo resguardar la privacidad?

La interrogante desprende más preguntas a su paso y los expertos en **EdTech** hablan sobre ellas durante una entrevista en el [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#).



Rose Luckin

width="800" loading="lazy">

La inteligencia artificial nunca superará a la humana

La IA tiene mucha publicidad negativa, principalmente por las películas de ciencia ficción. *“Pero esta tecnología nunca superará la inteligencia humana, porque la nuestra es mucho más compleja”*, dice Luckin.

Los sistemas que tenemos **ahora son inteligentes**, pero en formas mucho más específicas. Por ejemplo, un vehículo autónomo no puede jugar ajedrez y una máquina de ajedrez no puede conducir un automóvil. La IA es muy **específica en su aplicación**, explica.

*“Cuando programamos las máquinas, lo que más cuesta es hacer que hagan lo que damos por hecho, las reglas no escritas de la sociedad”*, expone. Por ejemplo, éstas no pueden manejar las relaciones interpersonales como las manejamos nosotros.

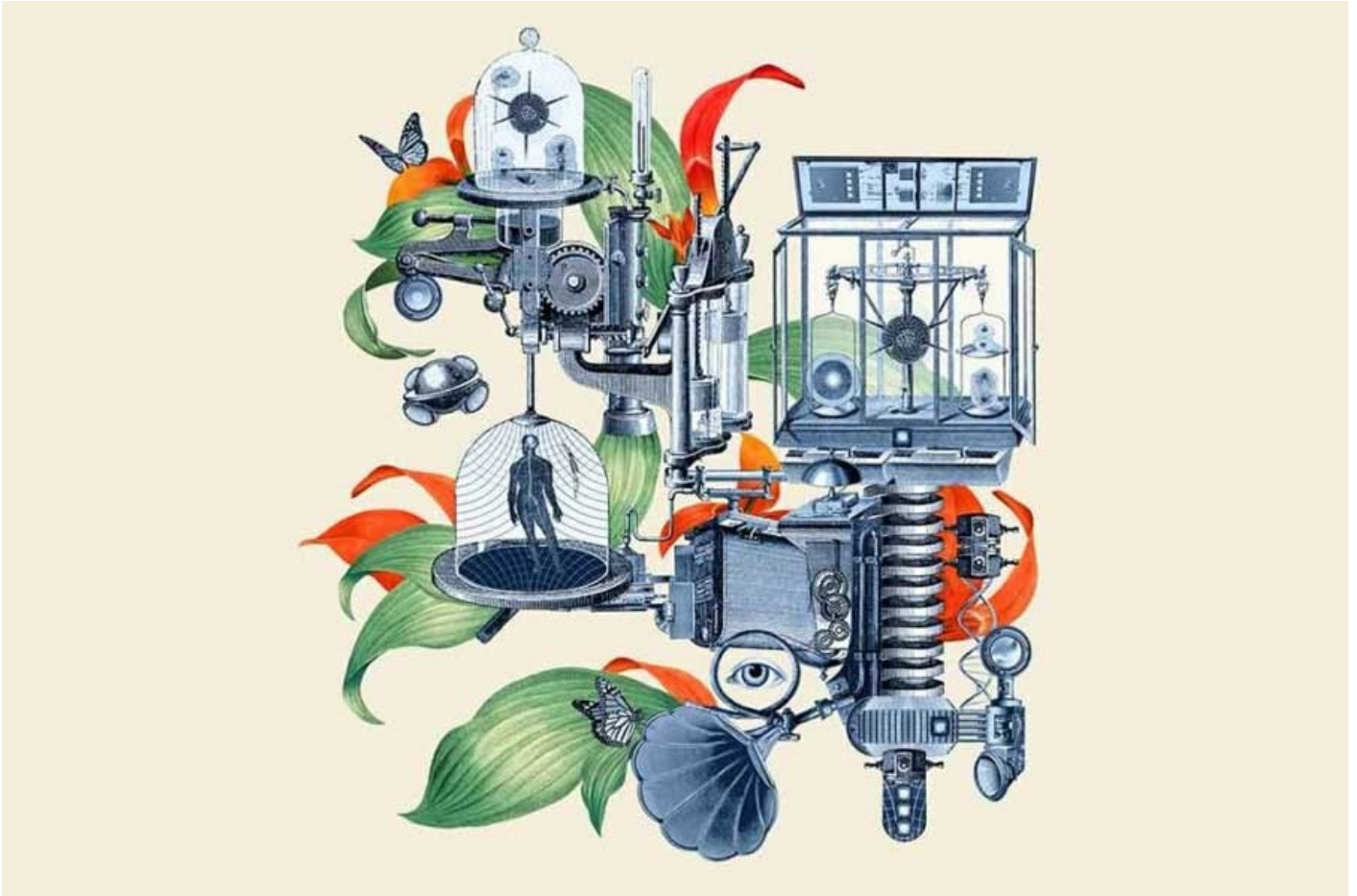
La IA no es buena para el desarrollo de una relación profunda y significativa con otro humano y las **relaciones son muy importantes para dar mensajes de calidad en la educación**.

¿Qué aspectos puede mejorar la IA?

Es así como nunca nos reemplazará, pero sí mejorará algunos aspectos. *“Para lo que sí es buena, es para el **procesamiento confiable de grandes cantidades de información**, algo que a los humanos nos cuesta mucho trabajo”*.

Otro ejemplo lo da **Avi Warshavsky**, fundador y CEO of [MindCET EdTech Innovation Center](#) y miembro de la junta directiva del Centro de Tecnología Educativa de Israel.

*“La IA puede ser muy bien utilizada para el aprendizaje de idiomas, porque la máquina no está juzgando y es una gran manera de aprender. Un **sistema de diálogo sin juicio**”.*



*width="900" loading="lazy">*

¿Qué pasará con nuestros datos?

La IA está basada en datos, a partir de ellos **analiza, resuelve problemas, identifica patrones y más.**

El primer paso para explicarle a la gente qué pasará con sus datos, es *“empoderarla, necesitamos educar, ayudarlos a entender qué es la IA y por qué necesita datos y qué puede hacer con ellos”*, explica Warshavsky.

De esa manera será más sencillo que decidan si quieren que se use su información. A esto se le conoce como **aplicación ética de la inteligencia artificial.**

Sin embargo, existen muchas interrogantes. Advierte que los especialistas en EdTech deben preguntarse muy bien **para qué van a acumular datos.**

Por ejemplo, cada vez que la investigadora Luckin decide trabajar con datos pasa su decisión por un **comité de ética.**

De hecho, en 2018, Luckin y Anthony Seldon fundaron el [Instituto de la Inteligencia Artificial Ética en la Educación](#) en Reino Unido para que se respeten las leyes y haya un acuerdo respecto a la protección de los datos entre Europa y el Reino Unido.

Una de las soluciones que ha aplicado es **programar la IA para aprender comportamientos de manera anónima**.

***"Esta tecnología nunca superará la inteligencia humana, porque la nuestra es mucho más compleja".- Rose Luckin***

### **La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey**

La **octava edición** del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) del Tec de Monterrey, se realizó de **manera híbrida** del **13 al 16 de diciembre** de 2021.

*"(El **CIIE**) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación",* dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participaron más de **5 mil asistentes** de 34 países.

**CONSULTA LA COBERTURA DEL CIIE:**

**LEE MÁS:**