

Tec lanza Living Lab y Data Hub, espacios para investigación educativa



Un **espacio** para experimentar **disciplinas** en la **vida real** y un **espacio** para **brindar datos reales** sobre **educación** para investigadores son ahora parte de las iniciativas del [Institute for the Future of Education](#) del [Tecnológico de Monterrey](#).

Ambos proyectos fueron presentados por **Héctor Ceballos**, director de estos espacios llamados **Living Lab** y **Data Hub**.

*“El objetivo principal es hacer **investigación experimental** dentro del **Tec**. Tenemos 2 componentes: el **Living Lab** que es un ambiente de **cocreación**; y el **Data Hub**, que persigue proveer con información a los investigadores”,* indicó Ceballos

La **presentación** se realizó durante el panel **“Adopción de analíticas del aprendizaje en Latinoamérica: Oportunidades y Barreras”**, celebrado durante la **8va. edición** del [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\)](#) del Tec.



width="900" loading="lazy">

Espacios para las investigaciones educativas

Ceballos explicó durante la presentación que el **Living Lab** es un **espacio** y una **plataforma de ciencia abierta** en el que se busca integrar el trabajo de **investigadores, empresas, profesores y alumnos**.

Parte de los objetivos del **Living Lab** es realizar **investigaciones educativas para probar su eficacia en entornos reales**.

Ceballos menciona que el objetivo del Living Lab es articular la **experimentación en términos de datos** y de **tecnologías** de la educación.

*“Para esto tendremos un **panel de académicos y expertos** en el tema que nos van a apoyar para preparar la convocatoria y hacer una cancha donde puedan jugar los investigadores.*

*“Teniendo el set listo vendría la gente a hacer propuestas y recolectaremos **información** para **proporcionarles** y entonces cada quien puede hacer su investigación”, comentó.*

Por otra parte, el **Data Hub** es un **repositorio de datos institucionales** preparados, curados y anonimizados para proveer a los investigadores información real que sea de ayuda para investigar cómo está aprendiendo el alumno.

Esta información anónima es de más de **500 mil estudiantes de profesional, PrepaTec y posgrados** del **Tec de Monterrey** de los últimos **25 años** de alrededor de **41 campus y preparatorias**.

Demografías, exámenes de admisión, historial académico, becas y deserciones son parte de los **datos anónimos** que menciona Ceballos, han ido recopilando en el Data Hub.

IFE Living Lab



Participate in our **calls** for experimentation.

- Open data
- Educational technologies

Supported by an academic advisory board

Submit your results to a Special Issue in a high-impact Journal.

<https://ifelldh.tec.mx/en/calls>

width="900" loading="lazy">

Ya trabajan en algunos proyectos

De igual manera, el director hizo un llamado a las **empresas** que tengan **tecnologías** y quieran **probarlas** de **manera masiva** con apoyo de expertos en el área quienes pueden evaluar sus tecnologías.

Ceballos menciona que en una **primera instancia** la información va **dedicada** para **investigadores** del **Tec de Monterrey**.

Sin embargo señala que los **investigadores externos** a la institución que quieran **participar** pueden hacer **alianzas** con investigadores del Tec para desarrollar proyectos en conjunto y acceder a estos datos.

Actualmente ya se trabajan en algunos **proyectos** como en un análisis de la **deserción escolar** usando **datos anónimos** de los estudiantes del **Tec de Monterrey** para desarrollar modelos predictivos que puedan brindar **alertas tempranas**.

También en un proyecto para probar y evaluar el uso de **laboratorios remotos** a **distancia** el cual será publicado entre febrero y marzo de 2022.

Asimismo realizan **presentaciones mensuales** sobre **retos** de la **educación** y las **tecnologías**.

Ceballos asegura que en el futuro buscarán **desarrollar proyectos** relacionados a la **Realidad Virtual** o **Realidad Aumentada**, **laboratorios virtuales** y **simulaciones**, entre otros.

IFE Data Hub



- Check available data and request new data integrations.
- Request custom data files for your research.
- Archive your research data in an open repository.

<https://ifelldh.tec.mx/en/data-hub>

width="900" loading="lazy">

El panel sobre analítica del aprendizaje en Latinoamérica

El objetivo del panel era crear consciencia respecto a los **avances** sobre el **uso de analítica** dentro del **aprendizaje regional y global**.

Participaron **Claudia Camacho** profesora del Tec; **Jorge Maldonado-Mahuad**, profesor asociado de la Universidad de Cuenca y **Nicholas Elton**, administrador de Desarrollo de Negocio de uPlanner, así como **Héctor Ceballos**.

*“Interpretar los **datos**, **analizarlos**, saber cómo **visualizarlos** y **tomar decisiones** desde los participantes de la educación: instituciones, profesores y los mismos estudiantes para que decidan cómo ir aprendiendo”,* señaló Camacho.

También, Maldonado aseveró que la **intención** del uso de datos en la educación no solamente forma parte de una herramienta, sino que tiene como **objetivo** tener **evidencias** que ayuden a llevar de mejor manera los **procesos educativos**.

*“La solución no está en el **diseño** de la **herramienta** sino en el cómo hacemos que la herramienta me ayude a **mediar el proceso de aprendizaje**.”*

*“Así las **decisiones** las toma el **profesor** y no el computador. El software solo nos **ayuda** y **apoya** en estas **decisiones**”,* añadió Maldonado.



width="900" loading="lazy">

Desafíos y retos del uso de datos en Latinoamérica

Ver la **trayectoria** de un estudiante en un curso en línea, saber cómo un alumno se **correlaciona** con sus **compañeros** y **colegas** son algunas de las cosas que Camacho indica son importantes de conocer y que pueden saberse mediante los datos.

Sin embargo, Nicholas Elton menciona que uno de los **principales desafíos** en el uso de **analíticas** dentro de la **educación** en **LATAM** es la **poca disponibilidad** de las **bases de datos** y que la mayoría de ellas son aún muy básicas.

*“Principalmente en **Latinoamérica**. Eso hace que **construir sobre datos** sea **difícil** y los proyectos tratan a veces más en construir estos datos que en analizarlos.*

*“En otras regiones como **Europa** o **Norteamérica** es más avanzado, pero en **Latinoamérica** aún **hace falta**”, señaló.*

De igual manera Ceballos añadió que algunas **universidades** aún no se sienten **listas** para el **uso de estos datos** y que parte del trabajo realizado con el **DataHub** y el **Living Lab** es dar esos espacios para ofrecer una apertura a dichas áreas.

*“A través del **observatorio** y de nuestro **sitio web** vamos a estar lanzando **convocatorias**”, finalizó Ceballos.*

*“En otras regiones como **Europa** o **Norteamérica** es más avanzado, pero en **Latinoamérica** aún **hace falta**”.*

La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey

Esta es la **octava edición** del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) del Tec de Monterrey.

Este evento se realiza de manera **anual** y por esta ocasión de **manera híbrida** durante 4 días del **13 al 16 de diciembre** de 2021.

*"(El **CIIE**) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación",* dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participan más de **5 mil asistentes** con la oportunidad de escuchar charlas y conferencias magistrales sobre **educación**.

CONSULTA EL ESPECIAL DEL CIIE:

LEE MÁS: