

# Esto es lo que hay detrás de la implementación del Modelo Tec21



[Juan Pablo Murra](#), rector de profesional y posgrado del [Tec de Monterrey](#), expuso **los 8 ejes** que la institución implementó para la **ejecución y consolidación** del [Modelo Educativo Tec21](#).

Este modelo educativo se basa en un **aprendizaje basado en retos**, con **flexibilidad**, **profesores inspiradores** y con una **vivencia estudiantil memorable**.

Murra impartió la conferencia magistral **“Implementando Tec21: del sueño a la disrupción”** durante el segundo día del [Congreso Internacional de Innovación Educativa \(CIIE\) 2021](#).

*“Salió la necesidad en el **Plan 2020** de definir cuál era **el modelo educativo adecuado para formar a los líderes que necesitamos** para resolver los grandes retos y las oportunidades del Siglo 21”, comentó Murra.*

En el 2013, el Tecnológico de Monterrey comenzó a gestar una nueva estrategia para **formar líderes con** habilidades y competencias que aporten a un mundo más **sostenible, próspero y justo**.



width="3191" loading="lazy">

## ¿Cómo va el Modelo Educativo Tec21?

En este 2021 inició la tercera generación de estudiantes del Modelo Tec21, por lo que Murra comentó algunos de las cifras de dicho modelo a la fecha:

- Más de **35 mil estudiantes** en el modelo.
- Se implementa en **25 campus** del Tec.
- Cuenta con **44 programas** y **347 unidades de formación**.
- Más de **7 mil profesores** imparten unidades de formación.
- Más de **52 mil estudiantes** han participado en **Semana Tec** y **Semana i** (semanas de retos fuera del salón de clase).
- Se han realizado más de **806 mil horas de servicio social**.
- Hay más de **mil 300 aulas con tecnología**.
- Se han implementado más de **300 tecnologías educativas**.
- Más de **700 socios formadores** colaboran en el modelo.

*“Estamos muy satisfechos en cómo vamos. Lo que implica lograr una transformación de esta escala y magnitud como lo ha sido Tec21 ha requerido el **trabajo de mucha gente, compromiso,***

***pasión y talento.***

***“La transformación de un modelo educativo tiene que venir de la mano y del talento de su facultad, hoy estamos aquí gracias a muchos equipos centrales, pero en particular ha sido un trabajo excepcional de los profesores del Tec que abrazaron el cambio”,*** dijo Murra.

***“Salió la necesidad en el Plan 2020 de definir cuál era el modelo educativo adecuado para formar a los líderes que necesitamos para resolver los grandes retos y las oportunidades del Siglo 21”.***

## **Estos son los 8 ejes rectores del Modelo Educativo Tec21**

Murra señaló que para hacer realidad el modelo fue necesario definir 8 ejes que sirvieran para mantener el mandato de **formar líderes con espíritu emprendedor, sentido humano y competitivos internacionalmente.**

### **1. Rediseño del plan de estudios y de unidades de formación**

Este rediseño consistió en un proceso en el que **participaron cerca de 600 profesores** para definir el despliegue de lineamientos generales del modelo educativo y de trabajo para los nuevos planes de estudio.

Tuvieron que hacerse **ajustes a los calendarios académicos** y se **pasó de tener un semestre de 16 semanas a uno modularizado**, con periodos que permiten tener experiencias inmersivas o con la flexibilidad para tener unidades de 5 o 15 semanas.

***“Ahora un alumno en vez de inscribir 6 materias podía inscribir 16 o 14 unidades de formación. Para esta modularización creamos equipos de diseño, con un equipo central general, uno por cada una de las escuelas y uno por cada uno de los programas”,*** explicó el directivo.

### **2. Desarrollo de las y los profesores**

Los profesores tuvieron que **pasar de un “deporte” individual a uno en equipo**, donde tuvieron que empezar a **colaborar con sus colegas durante toda la impartición** de las unidades de formación.

***“Había profesores que tenían décadas dando sus clases de la misma manera. Primero fue convencerlos para que estuvieran dispuestos a cambiar, explicarles por qué es importante y que tuvieran las competencias para hacerlo”,*** agregó Murra.

Se hizo una **inversión en el desarrollo de capacidades que requieren los profesores** para el modelo, se les apoyó para comprender los pilares del modelo, por ejemplo, la educación basada en retos o generar competencias y cómo evaluarlas.



width="900" loading="lazy">

### 3. Vinculación con empresas y organizaciones para la formación

La **relación con las empresas y universidades socias del Tec** alrededor del mundo se transformó por medio de la evolución del **Centro de Vinculación y Carrera (CVC)**.

*“Tuvimos que cambiar en nuestro CVC que antes se enfocaba en temas de empleabilidad y prácticas profesionales, para que fuera **una ventana ante más de 700 socios formadores para trabajar con ellos**, sumarlos y explicarles en qué consiste el modelo educativo.*

*“Por qué era de valor para ellos, por qué los necesitábamos, cuál era su rol, qué **responsabilidad** tenían en la formación de las competencias de los alumnos y qué **compromisos** hacía el Tec con estos socios formadores”,* añadió.

Otras acciones fueron una **revisión de esquemas de movilidad internacional** e implicación en revalidaciones.

### 4. Espacios y recursos para la innovación educativa

El directivo comentó que también se pudo **apalancar valores y cultura histórica de la innovación educativa** de la institución.

*“También había que **crear espacios y recursos para promover esta innovación**”,* señaló.

Además, Murra destacó el **promover la innovación educativa** en foros externos e internos, como el **CIIE**, la **Reunión Nacional de Profesores** o el **TPrize**. También celebrar las innovaciones que hacen escuelas y profesores.

## 5. Cambios en la organización y procesos

Murra señaló que fue necesario **cambiar estructuras organizacionales** y crear equipos que estuvieran dedicados a la **transformación y planeación**.

*“Se tuvo que **crear roles nuevos para trabajar**, por ejemplo, tuvimos el tema regulatorio y de acreditación, ha sido un trabajo importante trabajar con las **acreditadoras de las diferentes escuelas y de las diferentes disciplinas**”, comentó.*

Hubo **cambios en el modelo de gestión y estructuras organizacionales** en áreas académicas, así como ajustes administrativos, de gestión y de talento.



width="900" loading="lazy">

## 6. Ajustes en espacios físicos y digitales

En el aspecto de infraestructura el rector comentó que **fue necesario hacer ajustes tanto en espacios físicos como digitales**.

*“**Desarrollamos 4 o 5 modelos de salones distintos** para bloques, para retos y la construcción de otros esquemas y espacios educativos en los campus”, comentó.*

Además, sobre los **habilitadores digitales** señaló que fueron implementados portales para alumnos y profesores donde, por ejemplo, se lleva registro de las evaluaciones y de las inscripciones.

## 7. Gestión de recursos financieros

Murra señaló que el Modelo Educativo Tec21 demanda un mayor tiempo de los profesores con los alumnos y más recursos, por lo que ha sido necesario **hacer cálculos para definir las acciones que son viables**.

*“Ha sido un proceso complejo, interesante, de **responder si hay valor, o sí lo vamos a hacer y cómo lo vamos a compensar** y qué otras cosas vamos a dejar de hacer, pero la gestión de los recursos también ha sido fundamental en el proceso de implementación”,* consideró.

## 8. Nuevo lenguaje de comunicación

**Comunicar la cantidad de iniciativas, proyectos y temas del Modelo Tec21** a públicos internos, como profesores y colaboradores, así como externos, como socios, empleadores y otras universidades.

Además la llegada de nuevos estudiantes, acostumbrados a modelos educativos más tradicionales, para mejorar su **comprensión sobre su nueva vivencia y aprendizajes en el Tec de Monterrey**.

*“En el Tec nosotros ya nos hablamos de bloques, competencias, módulos, Semanas Tec, y asumimos que todo mundo sabe exactamente qué significa eso. Entonces **generamos un nuevo lenguaje y una nueva manera de comunicarnos**”,* comentó.

## El nuevo modelo educativo del Tec

En el **2013** el **Tec** se propuso una de sus **transformaciones más profundas**: el diseño de un **nuevo modelo de enseñanza** para el **mundo cambiante del Siglo 21**.

Con base en esto, se creó el **Modelo Tec21** con el que se cambia el modelo de enseñanza tradicional para dar paso a una formación enfocada en **aprendizaje basado en retos**.

**Desde hace 8 años se realizaron ajustes hasta que en agosto de 2019** entró en vigor al 100% los **nuevos planes de estudio** de este nuevo modelo.

## La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey

Esta es la **octava edición** del **Congreso Internacional de Innovación Educativa** del Tec de Monterrey.

Este evento se realiza de manera **anual** y por esta ocasión de **manera híbrida** durante 4 días del **13 al 16 de diciembre** de 2021.

"(El **CIIE**) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación", dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participan más de **5 mil asistentes** con la oportunidad de escuchar charlas y conferencias magistrales sobre **educación**.

**LEE TAMBIÉN**