

5 formas para construir un ecosistema educativo centrado en el alumno



¿Cómo lograr que los **jóvenes**, independientemente del lugar al que pertenezcan o su condición social, puedan **desarrollarse** para contar **con un mejor futuro**?

Para **Paul LeBlanc**, considerado uno de los principales innovadores educativos de Estados Unidos, las instituciones de educación superior deben crear un ecosistema que les permita a sus estudiantes sobresalir bajo sus propios términos.

*“La **naturaleza del trabajo** está cambiando en todas las áreas -periodismo, música o tecnología, por ejemplo- y tenemos que ver cómo hacer para que las universidades den a los estudiantes las habilidades necesarias para su éxito laboral”, destacó LeBlanc.*

Dentro del **Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE)** del Tec, el también presidente de la **Universidad de Southern New Hampshire** compartió aspectos que permitirán poner al alumno como el **centro** de la **educación**.



width="900" loading="lazy">

1. Acortar brechas de acceso a la tecnología

LeBlanc señala que la **pandemia aceleró cambios** en la **educación** transformando gran parte de ella, de un formato presencial a uno híbrido o en línea, creando en ocasiones **brechas de acceso** para algunos alumnos.

*“El acceso a las **tablets, computadores**, esa capacidad para poder conectarse es importante.*

“En la pandemia había estudiantes que estaban conectados a las 2 o 3 de la mañana. Era la única hora en que estaba quieto en su apartamento y no había nada más que una computadora que podrían usar”, comenta LeBlanc.

Iniciativas para **garantizar el acceso** o incluso **proyectos** para **conseguir recursos** para **alumnos** que no poseen equipos, son algunas de las **acciones** que asegura el profesor deben ser **incentivadas**.

2. Brindarles flexibilidad a los jóvenes

*“La **educación online** puede darles más **flexibilidad** a las personas, algunos de ellos incluso tienen que trabajar para sostener a sus familias”, comentó LeBlanc.*

Ante el aumento de una **educación a distancia**, Paul comenta que la **educación online** puede ser una **oportunidad** para quienes no puedan ingresar a un modelo presencial, sin embargo trae consigo otros **retos** para el **aprendizaje**.

*“Tenemos que asegurarnos que los profesores sepan que (las clases en línea) son distintas a **enseñar presencial**”, menciona LeBlanc, que añade que los el profesorado deberá **rediseñar***

algunos de sus **modelos** para garantizar el **aprendizaje**.

3. Pensar en la persona y sus necesidades emocionales

LeBlanc señala que en **México** se vive una **crisis de salud mental**, por lo que aconseja a los **profesores** el contemplar esa área dentro de la **educación** ofrecida a los alumnos.

*“En una llamada con un estudiante tu primera pregunta no debe ser 'cómo va tu **asignación**' o 'cómo están tus **estudios**', sino: **¿cómo estás tú? ¿Cómo está tu familia? ¿Estás bien?**”*

*“Muchos **estudiantes** no lo están y puedes ayudarlos para que **resuelvan primero ese problema**”, aseveró LeBlanc.*

Añadió que es importante conocer los **recursos disponibles** para enviar a los alumnos con **profesionales** en caso de que lo requieran.



width="900" loading="lazy">

4. Evolucionar la manera de enseñar

LeBlanc señala que los **profesores** deben entender la manera en que funciona el **aprendizaje** y la **enseñanza en línea**.

*“No puedes simplemente **hacer lo mismo** que hacías en un **salón de clase** ahora en línea. Es un mundo diferente.*

*“En cada **industria** hay que **re-aprender** y en la educación no es la excepción”, asevera.*

Invitó además a optar por no caer en la comodidad de una clase y en la manera de enseñar para elegir, en cambio, la **innovación**.

5. Recurrir a colegas queridos por sus estudiantes

LeBlanc aconseja acercarse a **colegas** que ya están **haciendo cuestiones interesantes en las aulas y sus alumnos los aprecian**.

*“Toma el **tiempo** para **conocer a tus colegas** y lo que están **haciendo**; observarlos, sentarse en su clase a ver qué es lo que hacen, es una de las **mejores maneras de aprender**”,* menciona.

A pesar de que algunas **universidades** tienen **centros y procesos de aprendizaje** para los profesores, LeBlanc cree que la mejor manera de aprender es mediante un **proceso informal**.

*“Usualmente **aprendemos mirando**. Tenemos muchas **investigaciones** donde los alumnos prefieren ir a preguntarle a un compañero que a un profesor; creo que es mejor **aprender** de una **manera informal**”,* concluyó.



width="900" loading="lazy">

La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey

Esta es la **octava edición** del [Congreso Internacional de Innovación Educativa](#) del Tec de Monterrey.

Este evento se realiza de manera **anual** y por esta ocasión de **manera híbrida** durante 4 días del **13 al 16 de diciembre** de 2021.

"(El **CIIE**) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación", dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participan más de **5 mil asistentes** con la oportunidad de escuchar charlas y conferencias magistrales sobre **educación**.

SIGUE EL ESPECIAL DEL CIIE:

SEGURO TAMBIÉN QUERRÁS LEER: