La educación será multidiversa en el futuro, visualiza rector del Tec



La educación del futuro será multidiversa, aseguró <u>David Garza</u>, rector y presidente del <u>Tec de Monterrey</u>, durante la inauguración del Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE) 2021.

Durante su charla inaugural, Garza señaló que la pandemia aceleró una **transformación** dentro de las **universidades**, por lo que la **educación** está diversificándose en experiencias, dimensiones y modelos distintos.

"En este **entorno poscovid** hay cambios de la sociedad, en nuestros **estudiantes** y en la **tecnología**. Este cambio indica que como universidades tenemos que cambiar", indicó Garza.

Esta es la octava edición del Congreso Internacional de Innovación Educativa CIIE 2021 el cual se lleva a cabo en un formato híbrido con eventos presenciales y en línea, que reúne en este año a más de 5 mil personas de 34 países diferentes.

En la inauguración participaron Luciano Concheiro, subsecretario de Educación Superior de México, quien compartió aspectos sobre la educación en el país y Latinoamérica; y José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec.



width="900" loading="lazy">

Futuro de la educación será multidiverso

David Garza señaló que la **pandemia** de **COVID-19** aceleró cambios en la educación e influyó en el surgimiento de **nuevos modelos de educación**.

Modelos presenciales, únicamente en **línea** o **híbridos**, son algunos a los que las universidades del mundo han tenido que adaptarse y los cuales seguirán transformándose en una **multidiversidad**, señala el directivo.

"Va a cambiar el tema educativo, pero también cambios en otros temas como la **investigación**, la operación de las instituciones y la **cooperación internacional**.

"Este concepto de la **multidiversidad** lo nombro porque hay varios aspectos 'multi' que creo que van a estar apareciendo o que se van a **potencializar**", indica Garza.

"En este entorno poscovid hay cambios de la sociedad, en nuestros estudiantes y en la tecnología. Este cambio indica que como universidades tenemos que cambiar".- David Garza.

Por ejemplo, señala que en la educación del futuro será **multimodal**, por lo que existirán modelos presenciales con clases remotas, asíncronas, con grupos pequeños o grandes.

Asimismo, indica que habrá distintas maneras de aprender o una educación **multiexperiencial**, con experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula.

"No solo debemos reconocer y acreditar lo que ocurre dentro del salón de clase, sino **también lo que ocurre también fuera del salón de clases** en distintos entornos", señaló.

Diversas habilidades, interacción con **diferentes culturas**, **aprendizaje continuo** en diversas etapas de la vida y aprendizaje desde **múltiples instituciones** son algunos otros aspectos que compartió el presidente durante su conferencia magistral.

Estos son los aspectos que el rector del Tec enumeró de la universidad a la multidiversidad:

- Multidisciplinaria: No solo una especialización sino diversas habilidades.
- Multicultural: Interacciones con diferentes culturas.
- Multimodal: La experiencia puede ser presencial, híbrida, remota síncrona o asíncrona.
- **Multidimensional:** Formación en dimensiones intelectual, emocional, ocupacional, física, social y espiritual.
- **Multiinstitucional:** De 1 estudiante en una institución o 1 estudiante asociado a múltiples instituciones.
- Multiexperiencial: Se aprende en experiencias con entornos reales y no solo en el aula.
- Multietapas: Aprendizaje continuo en diferentes etapas de la vida
- Multiorganización: Actividades delegadas y/o en colaboración con otras organizaciones



width="900" loading="lazy">

La educación y su transformación desde la tecnología

David Garza también destacó el uso de la **tecnología** dentro de **la innovación educativa** y sus aplicaciones, desde experiencias inmersivas como realidad virtual hasta la creación y uo de metaversos o tecnologías como *blockchain*.

"Hay que reconocer que la **innovación educativa** no solo depende de tecnologías, sino también de pedagogías y otros aspectos. Sin embargo, sí quisiera abordarlo porque apenas estamos viendo la punta del iceberg", aseveró Garza.

Durante la conferencia dio un vistazo a las **tecnologías** que ya está utilizando el Tec de Monterrey en sus clases.

Por ejemplo, el uso de **proyecciones holográficas** de profesores que dan **clases a distancia** e interactúan en diversos campus en tiempo real.

También el uso de espacios virtuales como los **metaversos**, en el cual el Tec incursionó con un proyecto llamado **Tec Virtual Campus**.

En este espacio los alumnos, profesores y socios formadores del Tec pueden crear un *avatar* e ingresar desde donde estén para **interactuar**, tener clases, conferencias y trabajar proyectos en un **campus creado virtualmente**.

Otras tecnologías como el uso de **Inteligencia Artificial** para detectar emociones en tiempo real en los alumnos en clases a distancia o en el desarrollo de una ruta personalizada específica para el alumno.

Web3, tendencia importante y clave para la economía de creadores

De igual manera, Garza indicó que la **Web3**, donde los **creadores de contenido** tienen sus propias plataformas y no dependen de intermediarios, es una oportunidad para desarrollar **proyectos de innovación educativa.**

El rector del Tec dijo que la **Web1** se refiere a la publicación de contenido tipo catálogo, mientras que la **Web2** es donde los usuarios generan contenido que se publica en plataformas.

"La característica principal del Web3 es la descentralización de Internet y surge de una manera importante la economía de creadores, porque ya no hay intermediarios en ciertos procesos.

"Lo que se está hablando del Web3 es similar lo que se hablaba en el (año) 93, 94, cuando empezaba a surgir Internet. Tenemos que poner muchísima atención a esto porque **puede ser un cambio muy disruptivo".**

Garza dijo que la **plataforma base del Web3 es** *blockchain*, que ha empezado a impactar en áreas de finanzas, documentos legales, arte, música, entretenimiento y entornos digitales, principalmente.

"No vengo a presentarles **soluciones**, vengo a presentarles un **entorno de retos** y en el s**ector educativo** me gustaría que lo viéramos como **oportunidades**.

"Sería muy bueno que estuviéramos pensando nuestro rol en este entorno y contexto", aseguró Garza.



width="901" loading="lazy">

Una oportunidad de crecimiento y desarrollo educativo

Durante el mensaje inaugural, el subsecretario **Luciano Concheiro** compartió aspectos sobre la educación en México y la necesidad de cerrar **brechas educativas** que existen entre espacios geográficos del país, específicamente entre el norte y el sur.

Asimismo aseguró que la **pandemia** tuvo un **efecto** de **transición civilizatoria** que presenta una oportunidad de **crecimiento** y **desarrollo** en el **ámbito educativo**.

"Tenemos que discutir no solamente la **pertenencia social** de planes y programas o cómo logramos la parte de la obligatoriedad (...) sino tenemos que lograr una gran **transformación** de corte **cultural** y **civilizatorio**.

"La secretaría de educación superior convoca a todos y todas en términos de una participación activa en las enormes transformaciones (educativas)", aseveró durante la inauguración Concheiro.



width="900" loading="lazy">

La octava edición del CIIE del Tec de Monterrey

Esta es la **octava edición** del **Congreso Internacional de Innovación Educativa** del Tec de Monterrey.

Este evento se realiza de manera **anual** y por esta ocasión de **manera híbrida** durante 4 días del **13 al 16 de diciembre** de 2021.

"(El **CIIE**) se ha consolidado como un **destacado espacio** para el **encuentro de profesionales** de distintas latitudes (...) Involucramos a todos y todas quienes tienen la **corresponsabilidad** de crear el futuro de la educación", dijo José Escamilla, director del Institute for the Future of Education del Tec

En esta edición participan más de **5 mil asistentes** con la oportunidad de escuchar charlas y conferencias magistrales sobre **educación**.

Esta edición aborda 6 temas principales:

- Tendencias educativas
- Tecnologías para la educación,
- Gestión de la innovación educativa
- Innovación académica de la salud
- Formación a lo largo de la vida
- Emprendimiento EdTech



width="900" loading="lazy">

CONSULTA EL ESPECIAL DEL CIIE:

LEE MÁS: