

Clases poscovid deben retomar socialización y vivencias: rector Tec



[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del **Tec de Monterrey**, compartió **3 aspectos a recuperar** en la **reanudación** de las **clases presenciales** para implementarlos de nuevo en la **educación superior**.

Garza participó en la edición 12 del evento [“Reinventing Higher Education”](#), organizado por la Universidad Internacional Libre de Guido Carli ([LUISS University](#)), de Roma, Italia; y la [IE University](#), de España.

Este panel reunió a **expertos internacionales** para **discutir** sobre el **papel de las universidades** como agentes globales de **innovación** y la necesidad de que los **sistemas educativos** sean receptivos y catalizadores de **cambios positivos** en la sociedad.

*“Pienso que nosotros como **universidades** estaremos **evolucionando** para ser **multidiversos, multimodales y multiexperiencias**”,* compartió Garza.



width="900" loading="lazy">

Los 3 aspectos para retomar en la educación post-COVID

Durante su participación en el panel *"Evolving Structures and New Learning Models"*, Garza enfatizó estos 3 aspectos a retomar en la educación:

- La socialización

Garza comenta que, si bien los **elementos tecnológicos** y la **educación a distancia** han llegado para quedarse, la **experiencia social** es un **aspecto importante** en la **vida universitaria**.

*"Las **universidades** hemos puesto en práctica la **resiliencia**, **sensibilidad** y el **ingenio** para la **adaptabilidad**"*, dijo Garza.

- La vivencia universitaria

El rector del [Tec de Monterrey](#) también comentó que **la universidad** no es solo lo que sucede dentro del salón de clases, sino que también **está conformada por interacciones en diferentes contextos**.

*"La **experiencia universitaria** también sucede en **eventos culturales**, **de liderazgo**, e **incluso en la cafetería**"*, compartió Garza.

“La experiencia universitaria también sucede en eventos culturales, de liderazgo, e incluso en la cafetería”.- David Garza

- La movilidad internacional

“En el Tec de Monterrey, alrededor de 60% de estudiantes se gradúan con una experiencia internacional”, dijo el rector.

Garza comentó que por la pandemia dichas actividades no han sido reanudadas, pero permitió **la internacionalización en casa** por medio de interacciones en modalidad remota.

“Hemos implementado lo que llamamos [Global Classroom](#), que permite que **estudiantes y profesores de diferentes partes del mundo colaboren con nosotros”,** explicó Garza.

Reunión de expertos para discutir el futuro de la educación
La conferencia se llevó a cabo el **16 de noviembre**, dentro del marco de la **décima segunda edición de la iniciativa de 2 días**, que inició un día antes.

Participaron **Dilly Fung**, directora de London School of Economics; **Umran Inan**, expresidente de Koç University, de Turquía; **Felipe Portocarrero**, presidente de Universidad del Pacífico, de Perú; **Simona Romani**, rectora adjunta de LUISS University; y **Michael Spence**, presidente de University College London.

Los **expertos** también **discutieron** acerca de la **importancia de brindar las habilidades** necesarias para el **desempeño profesional**.

“La pandemia por COVID-19 ha *desafiado el significado* de la *experiencia en campus*, así como la manera en que el *currículo académico y lo extracurricular se complementan* para preparar al alumnado”, comentó Michael Spence.

Por último, se discutió acerca de **las alianzas** con organizaciones para generar **credenciales complementarias**.

“Las universidades deben enfocarse en *crear programas que preparen para el futuro y los empleos*”, compartió Simona Romani, rectora adjunta de LUISS University.

El formato del **panel** fue **híbrido** con sede en Roma, Italia, y transmisión en línea.

SIGUE LEYENDO:

