

¡Al ritmo del agua! Estudiantes Tec exploran cuenca del río Santiago



Alumnos de Ingeniería Civil del [Tec Guadalajara](#) visitaron diversos sitios estratégicos vinculados con el **suministro de agua** en Guadalajara para comprender su manejo y almacenamiento.

En específico, conocieron la planta de bombeo Chapala-Guadalajara (principal fuente de abastecimiento de la ciudad al extraer del lago de Chapala), la planta potabilizadora y presa de Aguamilpa y el manglar La Tovar, en Nayarit.

Lo anterior, como parte del curso intensivo “**Al ritmo del agua**”, que fue parte de la [Semana de Innovación \(semana i\)](#) del campus Guadalajara.

El enfoque de este taller estuvo centrado en generar conciencia del uso del agua y **conocer el esfuerzo técnico y económico** necesario para el funcionamiento de una ciudad.



width="1521" loading="lazy">

Explorar infraestructura hidráulica urbana

Su objetivo: la **exploración de infraestructura hidráulica urbana** a través de la cuenca del río Santiago, que abastece a Guadalajara. Así monitorearon la calidad de agua en sus distintas etapas:

- Extracción de muestras de la fuente de abastecimiento
- Potabilización y limpieza
- Uso del consumidor
- Desecho de regreso al río



width="1464" loading="lazy">

Manejo de agua y requerimientos técnicos

Con la ayuda de funcionarios públicos e ingenieros, el profesor de ingeniería civil, Ernesto Hernández, explicó a detalle a los alumnos el **funcionamiento de todo tipo de maquinaria y el equipo técnico involucrado** en el proceso.

La primera visita fue a la planta de bombeo de Chapala-Guadalajara, la cual tiene como función principal, explicó el académico, trasladar aguas residuales de un punto a otro mediante el uso de equipo especializado.

La planta potabilizadora y presa de Aguamilpa es una central hidroeléctrica con una capacidad para generar 960 megawatts de energía eléctrica, la segunda presa en el país que más energía genera.

“La intención fue **recolectar muestras** de distintos puntos que tienen relación con el suministro de agua en Guadalajara para que los alumnos **pudieran valorar los parámetros físicos y químicos** y comparar los resultados”, indicó Hernández.

Los alumnos generaron foros de discusión que abarcaron diversos temas relacionados con las visitas mencionadas y **comentaron los resultados**.

“Pudimos medir las diferentes características físicas del agua recolectada y comparar los resultados que arrojó cada uno de los puntos visitados”.

“Pudimos medir las diferentes características físicas del agua recolectada y **comparar los resultados** que arrojó cada uno de los puntos visitados”, afirmó Humberto López, alumno participante.

“La **experiencia fue muy útil** porque pudimos conocer todo el trayecto del agua que nos llega a la ciudad y todo el esfuerzo de las instituciones para que haya este servicio”, agregó.

“También, debido al tema ambiental, el taller nos ayudó a comprender la importancia de que todo **ecosistema funcione de una manera óptima**”, concluyó.

“Fue muy interesante porque así podemos **valorar la ingeniería de la infraestructura** y la labor de los ingenieros que las 24 horas del día están trabajando para que nosotros podamos tener este recurso tan importante”, finalizó el estudiante Daniel Gómez.

La Semana i impulsa actividades y retos para adquirir conocimientos fuera del aula, en este caso, por medio del estudio comparativo de las muestras obtenidas en los sitios visitados.

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: