

Por inclusión en la arquitectura le brindan premio Diseña México



Con **25 años de experiencia en la docencia**, Lilian Salazar Díaz fue reconocida en la categoría de trayectoria del **premio Diseña México**, al promover entre sus estudiantes temas de **inclusión en la arquitectura**.

*“No son lo que se reconocen 25 años como profesora en arquitectura, sino el hecho de que yo **enseño los temas de inclusión**, de diseño universal y de accesibilidad arquitectónica.*

*“Ha sido algo que de alguna forma no está en la **currícula de los planes de estudios**, de arquitectura y de diseño”, explicó la profesora.*

El Premio Nacional Diseña México, es el reconocimiento al **diseño mexicano** que eleva la calidad de vida de la población y hace más competitivas a las empresas e instituciones.



width="900"

loading="lazy">

Lilian Salazar Díaz fue directora de la **carrera de Arquitectura** en el **Tec Ciudad de México** y ahora es profesora de tiempo completo.

*“Me di cuenta que este era un tema que no se tocaba curricularmente en ninguna universidad, de tal manera que el primer proyecto que hice fue una alianza con **“Libre Acceso”** que es una asociación civil que promueve todos los **derechos de las personas con discapacidad** y formamos un centro evaluador en accesibilidad arquitectónica.*

*“Este centro se llama **“ArquiTec entorno accesible”**, lo que hacemos en esta clínica de accesibilidad es que instituciones públicas o privadas que se quieren volver accesibles en sus instalaciones contactan a **“Libre Acceso”**, ellos nos lo canalizan y nosotros vamos a evaluar sus instalaciones para detectar problemas y soluciones arquitectónicas”, agregó.*



width="900"

loading="lazy">

Sus estudiantes se suman al compromiso

Lilian Salazar explicó que sus estudiantes se han **comprometido a estas causas de accesibilidad**.

*“Hay **total compromiso, total convicción**, el conocimiento sin sensibilización de su importancia, no es significativo y por ende no es valioso, de tal manera que cuando los alumnos empezamos con esta metodología, nunca lo olvidan.*

*“En mi experiencia, los alumnos que generalmente toman esta clínica y siguen avanzado en su carrera, no importa si el profesor no les pide que **su proyecto sea accesible**, ellos lo van a hacer porque entienden”, explicó.*

Enseño los temas de inclusión, de diseño universal y de accesibilidad arquitectónica

Finalmente, comentó que la **sostenibilidad y accesibilidad** son importantes no solo la arquitectura, es por ello que los profesores en general deben incluir estos temas en clases.

*“Hay dos temas que están en la mesa como centro de la política pública del mundo de cualquier gobierno que son **sostenibilidad y accesibilidad o diseño universal**, estos dos temas no están de moda, no son pasajeros, llegaron para quedarse.*

*“**La accesibilidad no solo arquitectónica**, legal, de las comunicaciones, de todo, entonces no hay una área disciplinar que se escape de esto como algo sumamente relevante si ponemos a la persona como el centro”, concluyó.*

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: