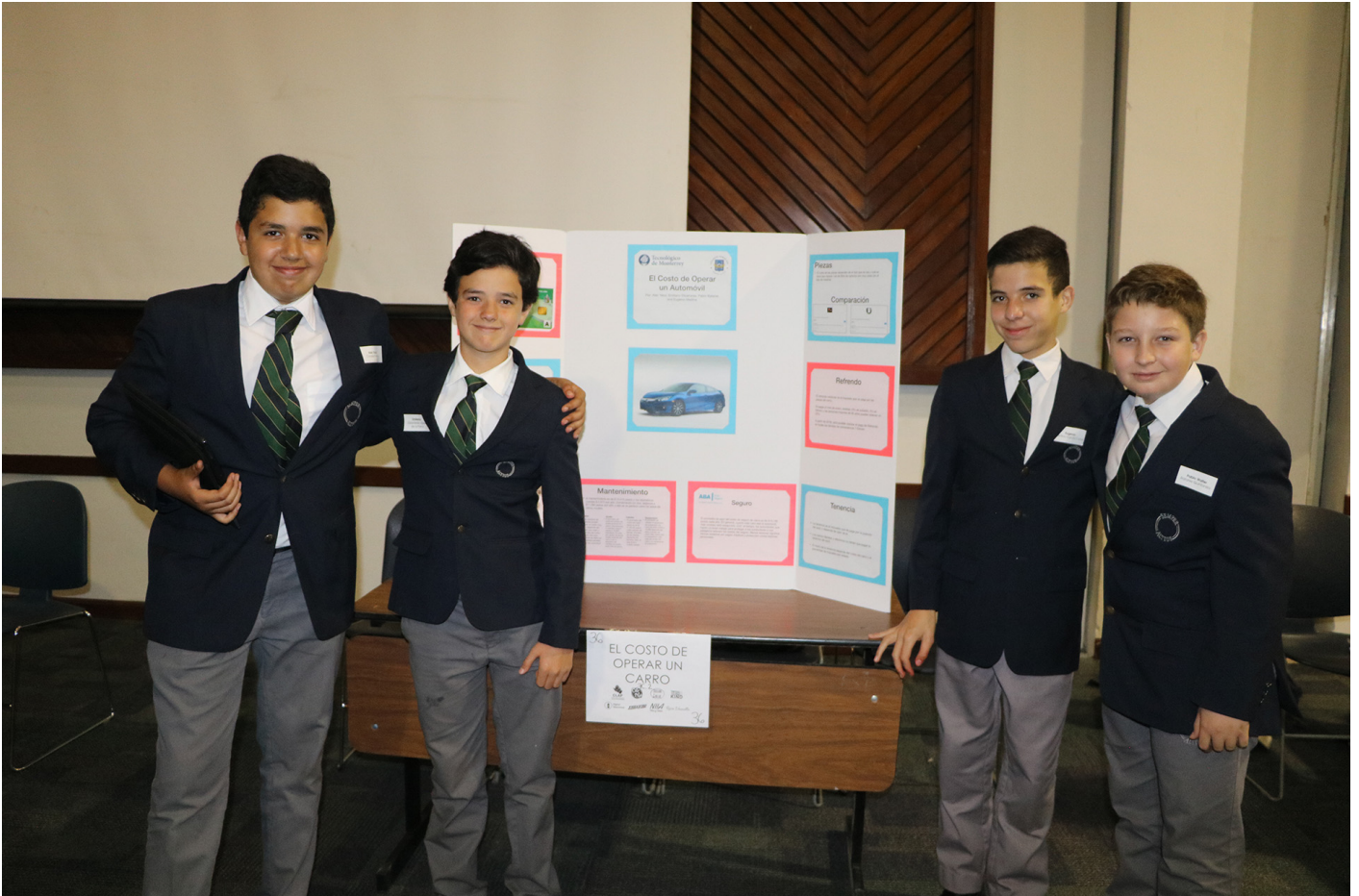


Introducen a niños en finanzas



Luis Mario García | Conecta Monterrey

Desde pequeños estos niños han comenzado a conocer más acerca de los **beneficios del ahorro**, la **bolsa de valores** o **cómo usar una tarjeta de crédito**, gracias al programa **Con Ciencia Financiera**, en el cual participaron profesores y alumnos de la Institución.

En esta iniciativa del **Departamento Académico de Contabilidad y Finanzas**, los estudiantes proveyeron de información en diversos temas financieros a **niños del Colegio Himalaya** y el **Instituto Bilingüe Stanford**, quienes realizaron una presentación y la expusieron en el Centro de Estudiantil dentro de la **Finance Fair**.

Con esto se buscó que los pequeños tengan un **acercamiento temprano a temas importantes en las finanzas** personales, señaló la **profesora Flory Dieck**, coordinadora del evento.

“En esta ocasión, les asigné a cada equipo de niños un tutor, que es alumno de una de mis clases de Finanzas Internacionales y el curso de Administración Financiera Internacional, para que ellos los apoyen con la información que van a exponer. El público (alumnos del Tec y profesores) pudo

visitar los 'stands' de estos niños, 40 equipos, en este evento, hacerles preguntas y aprender de los temas contables y financieros que ellos seleccionaron", explicó.

Alrededor de 40 equipos de alumnos del Colegio Himalaya y el Instituto Bilingüe Stanford expusieron sus conocimientos en finanzas.



Los cerca de **200 niños** elaboraron una especie de **tríptico** por equipo con el que expusieron su tema. **Un grupo de jueces los evaluaron y el primer lugar fue para “Los filósofos”, del Bilingüe Stanford**, cuya presentación fue sobre la bolsa de valores. Los niños ganadores fueron Braulio, Stefano, Ari, Bismarck y Carlos.

Equipo "Los filósofos", ganador del primer lugar de la feria.



Los padres de familia y los profesores de los niños se mostraron muy orgullosos del trabajo realizado y por la experiencia que han adquirido con este tipo de presentaciones.