

¿Qué aprendieron las universidades en pandemia? Rectores reflexionan



¿De qué forma el contexto de **la pandemia impulsó a las universidades** a emprender **acciones para el futuro**? ¿Qué **cambios han implementado** para seguir preparando a jóvenes en un mundo que evoluciona?

David Garza, rector y presidente ejecutivo del [Tec de Monterrey](#), reflexionó sobre lo anterior junto a **Enrique Graue**, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México ([UNAM](#)); y **Juan Romo**, rector de la [Universidad Carlos III de Madrid](#), España.

Los líderes universitarios se reunieron en el panel virtual **Contribución de las universidades a la reactivación económica**, moderado por el periodista **Leonardo Kourchenko**, en el encuentro **Diálogos México-España**, organizado por la [Fundación BBVA](#).

*“La respuesta de las instituciones educativas (ante la pandemia) no tiene precedente; lo interesante es seguir adelante, porque **hemos aprendido muchos aspectos** que se pueden **conservar** y otros que hay que **reconstruir** y **retomar** en un **nuevo entorno**”,* dijo Garza.



width="900" loading="lazy">

La pandemia: un detonador de avances

Pese a retos para las tres universidades como **migrar a un entorno 100% digital** para garantizar la **continuidad académica**, las brechas tecnológicas y la adaptación de los docentes y alumnos, los rectores coinciden en que hubo **avances en varios aspectos**.

Garza dijo que durante la pandemia, la institución que encabeza se enfocó en descubrir **nuevas oportunidades**, tanto en temas de enseñanza, como en aspectos operativos.

*“Nos dimos cuenta que podemos ofrecer **oportunidades de internacionalización** a muchos más estudiantes y **atraer talento de profesores de distintas partes del mundo** que están a un clic de distancia de interactuar con nuestra comunidad”*, dijo el rector del Tec.

*“También está el tema de **laboratorios remotos y virtuales**; es cierto que hay ciertas actividades de laboratorio que tienen que realizarse físicamente, pero hay unas en las que los estudiantes incluso pueden **manipular instrumentos a distancia**”*, añadió.

Ante el regreso a una **nueva normalidad**, las universidades aprovechan las bondades que ofrecen las tecnologías para **brindar diferentes experiencias de aprendizaje** que se sumen a las presenciales.

*“Aprendimos que los jóvenes pueden estudiar muchas cosas en su casa, sin mayores daños a su aprendizaje, y tener abierta una gran capacidad para permitir la **flexibilidad** que pueda dar un **sistema híbrido, sincrónico o asincrónico**”*, comentó el rector de la UNAM.

“Podemos ofrecer oportunidades de internacionalización a muchos más estudiantes y atraer talento de profesores de distintas partes del mundo que están a un clic de distancia”.- David Garza

Un empuje a iniciativas en marcha

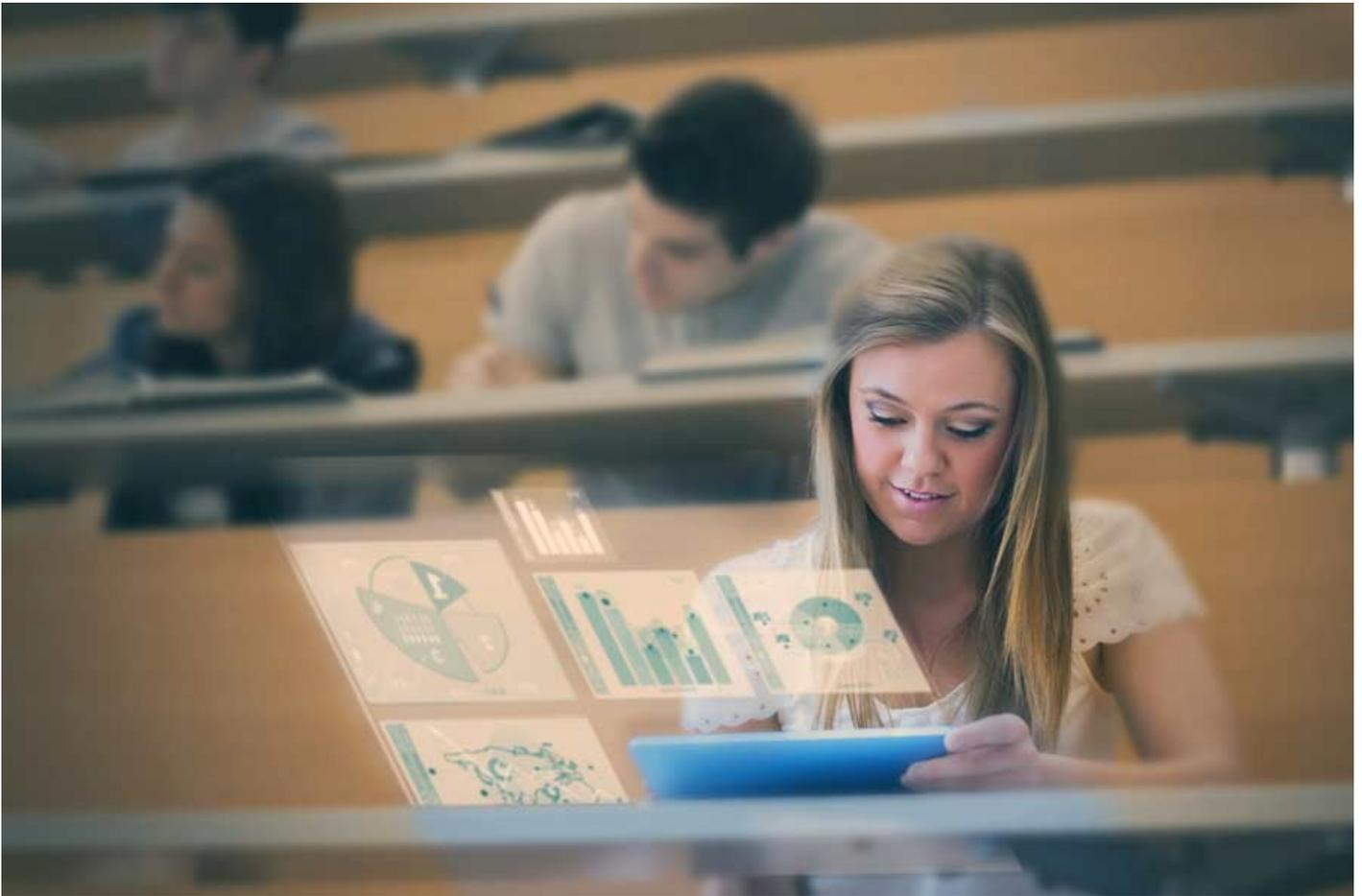
Juan Romo, rector de la **Universidad Carlos III de Madrid**, comentó que las instituciones de educación superior han acelerado iniciativas que ya habían comenzado previo a la pandemia, aprovechando los aprendizajes que han tenido durante la **era COVID**.

*“La pandemia ha **catapultado** estas **transformaciones que estaban en marcha**. Por ejemplo, nosotros tenemos **alianzas con 4 universidades** y compartimos grados; los estudiantes pueden hacer un curso en Madrid, y otro en Barcelona o en otro país europeo”, dijo Romo.*

El rector del Tec, añadió que la pandemia significó también una disrupción que potenció enfoques de **aprendizaje y desarrollo de habilidades** que ya se venían trabajando, por ejemplo, para la **Industria 4.0** y competencias de **adaptación y resiliencia**.

*“Un elemento que la pandemia también acelero tiene que ver con el tema del **bienestar de los estudiantes**; cada vez más y más va a ser importante que los jóvenes aprendan a gestionar su propio bienestar.*

*“Hay habilidades que tenemos de desarrollar en los estudiantes en temas de **habilidades interpersonales**, de **liderazgo y de adaptación al cambio**. Son muy difíciles de diseñar y de evaluar, pero es parte de los aspectos en los que tenemos que enfocarnos”, dijo Garza.*



width="900" loading="lazy">

La experiencia social, parte de los aspectos a subsanar

Enrique Graue, rector de la UNAM, consideró que pese a que no se ha percibido un daño en el aprendizaje de los jóvenes, si hay **aspectos que se deben ir subsanando**, como la **experiencia social**.

*“Estamos conscientes de que la experiencia social que tiene una universidad, de platicar con los alumnos, estar en los pasillos con los profesores, es una parte de la universidad que **no podemos perder**, hay que llegar gradualmente a un punto intermedio”,* expuso Graue.

*“Los alumnos querrán **volver al campus**, al diálogo y el debate, sin que eso signifique que no puedan tener muchas disciplinas que puedan seguir a distancia”,* consideró Kourchenko.

El rector del Tec compartió el concepto de que la universidad debe pasar a ser una **multidiversidad**.

*“Hay varios multís de este nuevo concepto que nos abre la pandemia. Uno es **multimodal**, la educación presencial va a seguir existiendo, pero se agregan modalidades en línea o híbrida; la **multidisciplinaria**, va a haber más interacción de distintas disciplinas.*

*“Además, **multiexperiencial**, efectivamente aprendes en la universidad, pero lo haces en otros contextos, realizando retos; **multinacional**, con el concepto de una universidad en la que el alumno puede estudiar en varias universidades aliadas”,* explicó Garza.

Aunado a esto, el presidente del Tec dijo que también está el concepto de **multietapas**, en las que los estudiantes pueden regresar a la universidad para tener varias inmersiones, incluso, después de graduarse.

“Hay habilidades que tenemos de desarrollar en los estudiantes en temas de habilidades interpersonales, de liderazgo y de adaptación al cambio”.- David Garza

Las universidades del futuro

Romo señala que ve a las universidades profundizando en aspectos **interdisciplinares**, de **internacionalización e innovación**.

*“Toda la tecnología ayuda a que seamos internacionales y participar en **redes de universidades**; además, a ser innovadores y atender los problemas complejos de manera interdisciplinar”*, dijo el rector de la **Universidad Carlos III**.

Por su parte, el rector de la **UNAM**, visualiza universidades cada vez con más estudiantes aprovechando un ambiente híbrido, así como preparándose a través de programas de educación continua.

*“Hoy, en México, solo el 40% de los jóvenes en edad de tener educación superior lo pueden hacer porque es el cupo que tenemos; entonces, aquí se abre un territorio de posibilidades para **educar más y mejor**; va a haber una gran **movilidad estudiantil**”*, comentó Graue.

Garza expuso que la [Visión al 2030 del Tec](#), se enfoca en el **florecimiento de la humanidad** en un mundo cada vez más automatizado y con mayor uso de tecnologías avanzadas e inteligencia artificial.

*“Estamos **impulsando 3 ‘i’**: **investigación, internacionalización y de innovación**. Llegaremos a más públicos, principalmente en **aprendizaje a lo largo de la vida** y **microcredenciales**; vamos a estar viendo una evolución en el rol de los docentes y distintos modelos pedagógicos”*, finalizó Garza.

LEE TAMBIÉN: