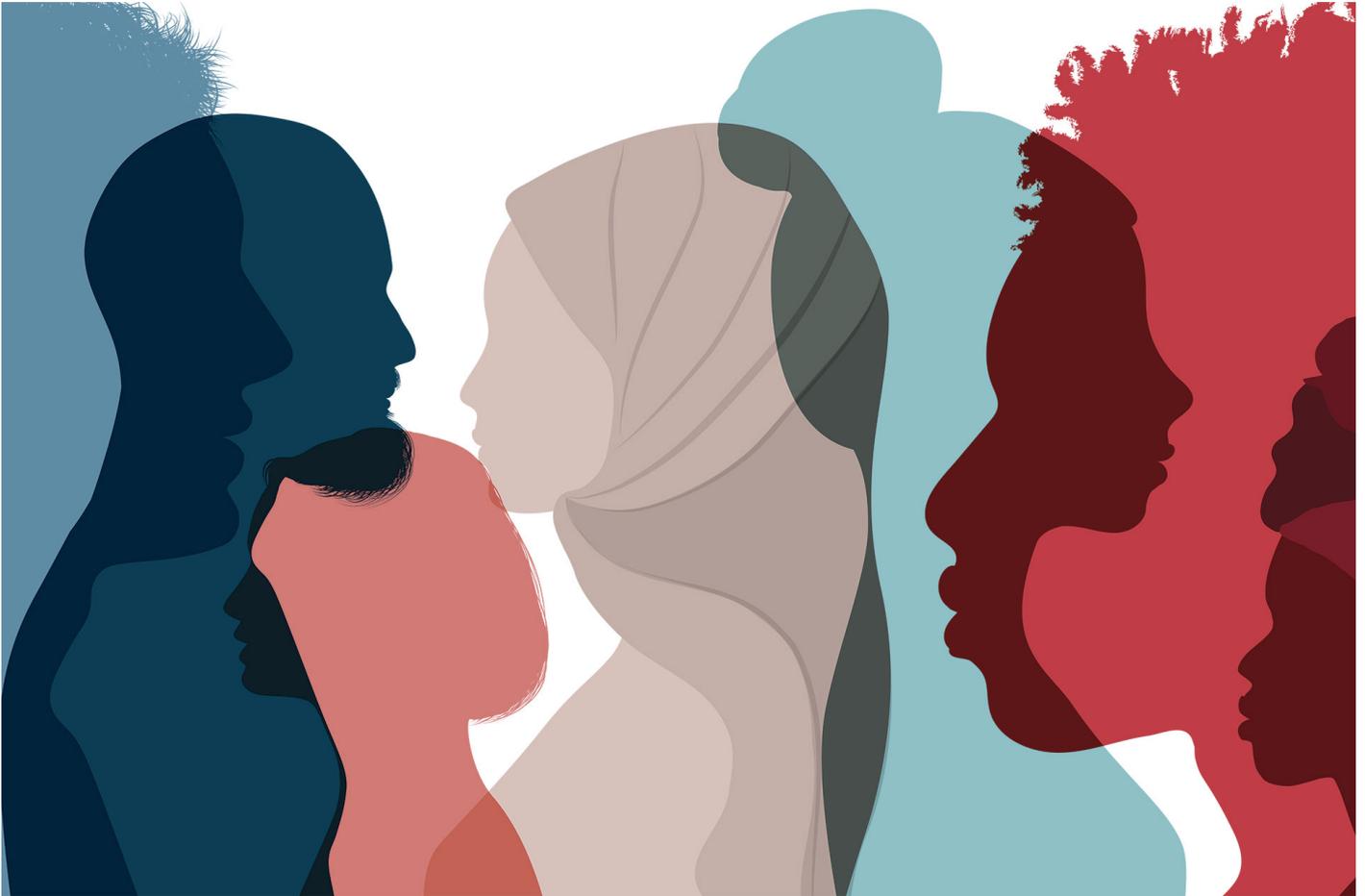


Analizan en el Tec la Dignidad Humana desde 5 dimensiones



Con la intención de **promover una comunidad** donde todas las **personas se sientan incluidas**, con las mismas oportunidades y derechos, el [Tec de Monterrey](#) desarrolló la [Semana de la Dignidad Humana](#).

Así lo señaló Perla Salinas Olivo, líder de **Formación y Dignidad Humana** del Centro de Reconocimiento de la Dignidad Humana (**CRDH**) quién dijo:

*“Es importante darnos cuenta de que **el mundo está cambiando su orden social** de manera trascendental. Al vivir en un mundo donde **las ideas son cada vez más polarizadas**, como Institución buscamos **puntos donde coincidamos**.”*

*“Buscamos no borrar las posturas de ninguna persona y si **reconocernos como habitantes del mismo entorno**, por lo que la **escucha vehemente y la interacción genuina nos ayuda a entender circunstancias, historias, narrativas y vidas de las demás personas**”.*

Reiteró que el Tec quiere fomentar la conciencia y la **corresponsabilidad de toda la comunidad** a través de espacios y actividades que lleven a la reflexión, a la acción y a una transformación en pro de una comunidad donde **todos nos sintamos seguros y escuchados**.



width="900" loading="lazy">

En la jornada especialistas **reflexionaron** en relación a las **5 dimensiones** de la Dignidad Humana **abordadas en el encuentro**: sostenibilidad, diversidad e inclusión, dignidad, integridad y florecimiento humano.

1. La diversidad en la naturaleza humana

Como parte de las reflexiones de Semana de la Dignidad Humana del Tec se abordó el tema **La diversidad y la inclusión**. En opinión de los expertos la diversidad es parte de nuestra naturaleza y la inclusión un reto.

Edith Peña Sánchez, investigadora en antropología y profesora **investigadora del INAH** expuso que la **diversidad se percibe desde distintos ángulos** por cada persona y grupo social y cito:

*“Pasa por un **sistema ideológico que hemos normalizado** y que les ha dado género, sexo, patrones de comportamiento y también posición social y hasta política”.*

Para la especialista, esas posiciones sociales y políticas generan relaciones de poder, también de subordinación “y es **ahí donde aparecen las desigualdades** que luego se pueden convertir en **discriminación y violencia** del que tiene el privilegio sobre los que están en estado de subordinación”.

Señaló que para limar esas diferencias y llegar al respeto y la inclusión se debe partir de **comprender que hay otras realidades y visiones**, de acuerdo al contexto e historia personal de **cada individuo y grupo social**.

2. La dignidad como base de las relaciones

En la jornada también se abordó el tema **La dignidad al centro** y se analizó la importancia del respeto a la **dignidad** en la construcción de **relaciones sanas**

En opinión de la profesora **Emiliana Rodríguez Morales**, experta en educación socioemocional, **al centro** de todas las relaciones humanas **está la dignidad** y señaló:

*“Todos nacemos con dignidad, es un **valor idéntico** para todos los seres humanos y es un **gran igualador de las relaciones**”.*

Para la especialista, **en el corazón de los crímenes contra la humanidad** y contra el planeta hay una **falta de reconocimiento de la dignidad humana** porque no se está respetando un valor inherente a todos los seres humanos.

Dijo que cuando se vulnera la dignidad pueden generarse **reacciones como agresión, evasión**. También aparece la culpa, el no asumir responsabilidades, relaciones y situaciones tóxicas, y por supuesto **el rompimiento de relaciones**.



width="900" loading="lazy">

3. Construir una cultura climática

En el eje la Sostenibilidad al Centro de la **Semana de Dignidad Humana** se abordó la **situación climática del mundo** y especialistas en temas ambientales comentaron sobre la urgencia de cambiar **hacia el desarrollo sustentable**.

*“Necesitamos que todos los sectores de la sociedad **realmente persigamos un bien común**, actuar en conjunto, para ello necesitamos una **nueva cultura** que hemos denominado **cultura climática**”.*

*“Es **una construcción de una nueva forma de estar en la tierra**, de la sociedad y de cómo nos vemos como seres humanos”.*

Así lo señaló **Erika Marcé**, directora de vinculación y divulgación sobre el cambio climático del Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático.

Dijo además que tenemos que cambiar hacia un desarrollo sustentable. **“El crecimiento es necesario, pero no (debe ser) por encima del medio ambiente”.**



width="900" loading="lazy">

4. La integridad en el ámbito académico

Durante la Semana de la Integridad Humana también se conversó sobre la **Integridad al Centro** con el enfoque en la vivencia académica y los perjuicios de la compra-venta de tareas.

Deborah Von Nacher, **profesora del Tec** expuso durante el panel **¿Quién gana realmente con la compra-venta de tareas? que esa práctica afecta la reputación personal y laboral de las personas.**

“La deshonestidad académica no implica la pérdida de millones de pesos, **pero hay un perjuicio a la sociedad**, a terceros porque se pierde la **confianza y la credibilidad de instituciones y personas**”.

De acuerdo con el **Centro Internacional para la Integridad Académica (ICAI)**, la **compra-venta de tareas** es una forma de deshonestidad académica.

En esta, los **estudiantes pagan o le piden a un tercero** que realice un trabajo académico en su nombre que luego presentan como propios con el fin de **obtener créditos académicos o ventajas.**

Para Bertha Alicia Rosales, líder de Formación de **Integridad Académica del Tec**, no se puede garantizar la calidad académica sin una cultura de la integridad académica. **“Sin ella no se puede dar la generación, trasmisión de conocimiento y formación de competencias pues todo queda bajo sospecha (de trampa)”.**



width="900" loading="lazy">

5. Los retos del Florecimiento humano

En la Semana de la Dignidad Humana se habló del Florecimiento Humano y de los retos para lograrlo en el eje temático **Tu Florecimiento al centro**.

Enrique Tamés, director de proyectos de Florecimiento Humano en el Tec comentó que de acuerdo a la ciencia existen 4 razones por las que nos cuesta trabajo ser felices y que son: predisposición a la negatividad, los genes, a un perfil negativo hacia la felicidad y a viejos aprendizajes.

*“Como toda lotería hay muy pocas personas que se sacan el primer premio ¿y cuál es eso de primer premio? Hay personas que están **diseñadas para florecer** y ver el lado positivo de todo lo que les pasa y otras no”.*

Reiteró que las personas que no se inclinan por florecer, ser felices, se encargan de cuidar a los otros y viven **conforme a la naturaleza humana** y que nos ha permitido sobrevivir, es decir, **estar atentos a las amenazas** para superarlas.

Finalmente señaló que todos tenemos acceso a pequeñas dosis de felicidad que llamó **Happy Hormonas** y que nos permiten florecer como son las **dopaminas, oxitocinas, endorfinas y serotoninas**.

“El crecimiento es necesario, pero no (debe ser) por encima del medio ambiente”.-Erika Marcé

La Semana de la **Dignidad Humana** se realizó del 18 al 22 de octubre de manera virtual. Estuvo organizada en 5 pilares temáticos abordando temas como la sostenibilidad, la diversidad e inclusión, la dignidad humana, la cultura de la integridad y el florecimiento humano.

La jornada fue organizada por la **Vicepresidencia de Inclusión, Impacto Social, y Sostenibilidad** a través del **Centro de Reconocimiento de Dignidad Humana (CRDH)**. La intención del encuentro es sensibilizar, formar y hacer vivenciales acciones en pro de la dignidad humana.

LEER TAMBIÉN