

Del aula convencional a la virtual: gana docente Tec premio de Canvas



Eduardo Cárdenas se convirtió en el **primer mexicano** y **uno de los cuatro docentes latinoamericanos** en recibir el premio 'Educador Canvas del Año'.

El profesor, quien además es **director del Departamento de Ingeniería Mecánica y Materiales Avanzados** del campus Monterrey, fue galardonado junto con la profesora **Rocío González** de la **Universidad Politécnica y Artística del Paraguay** y **dos profesores brasileños**.

La **selección** se llevó a cabo de entre **cientos de docentes** de diferentes **instituciones educativas** en todo el mundo, **86 de ellos de Latinoamérica**.

Este reconocimiento es otorgado por Instructure, empresa de **tecnología educativa** creadora de Canvas LMS, plataforma de **gestión de aprendizaje** para educación **híbrida** y en **línea**.

Canvas es una plataforma educativa utilizada en el formato híbrido y remoto.



El premio **reconoce la creatividad, compromiso y recursividad** de los profesores que hacen uso de plataforma, este año **un total de 14 docentes** de todo el **mundo** fueron galardonados.

*“El profesor es un **agente clave** que hace que las cosas sucedan, comprometido con el aprendizaje holístico de los alumnos mediante una planeación efectiva de cada una de las sesiones.*

*“Utilicé (en clases) software de selección de materiales y procesos de fabricación en forma individual y colaborativa. Incluiré **sesiones experimentales** de los laboratorios y el buen humor”, compartió Cárdenas.*

La **integración** del **Canvas** con el programa para tomar notas **OneNote** para la presentación y administración de los contenidos en las clases de **Materiales y Procesos de Manufactura** fueron innovaciones que llevaron al docente ser reconocido.

Además de hacer uso de las **herramientas de Google** para realizar **trabajo colaborativo** con alumnos de las carreras **Ingeniero Mecánico Administrador, Ingeniero Mecánico Eléctrico, Ingeniería en Diseño Automotriz** y de la **Ingeniería en Mecatrónica**.

Cambia la tiza por la tecnología

El **intercambio de ideas** y la **participación** de sus estudiantes **dentro y fuera del aula virtual** ha sido la clave para la **innovación pedagógica** que el profesor ha impreso en sus clases.

Por ejemplo, una de las **actividades** que fomenta este **intercambio de ideas** es pedirles a los estudiantes que **desarmen un producto** que ya no funcione en sus casas.

Con esto los estudiantes deben **generar evidencias** por **fotos y videos** donde muestren los diferentes componentes del aparato además de **indicar el posible material y proceso de fabricación** de cada pieza.

*“Esto les despierta la **curiosidad** y conforme vamos avanzando en el curso se dan cuenta de que hay procesos de manufactura más sencillos que les permiten llegar a esas formas.*

*“Adicionalmente con parámetros como geometría, rugosidad, complejidad de la pieza y el uso de software de selección de materiales y proceso los alumnos llegan a **conclusiones** más certeras”, destacó.*

Con **30 años de trayectoria** como docente en el Tec de Monterrey el profesor **Eduardo Cárdenas** fue el encargado de **guiar la capacitación** en la plataforma Canvas de **60 profesores** de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, impactando a **250 grupos** de estudiantes.

Enseñanza a la vanguardia

*“Comencé a utilizar Canvas **desde el 2019**, derivado de la pandemia comenzamos la **migración al entorno virtual** detonando un proceso intenso en cuanto a capacitación”, detalló el docente.*

*“Además de tener que generar **contenidos y actividades** con una adecuación de los tiempos en forma armónica” describió.*

Así como promover el **uso de la tecnología** de forma **novedosa y motivadora** para ir **más allá** de las actividades del aula de clase **tradicional**.

Los ganadores del premio fueron seleccionados teniendo en cuenta su forma de adaptación a la enseñanza híbrida o en línea.

Tablero

experiencia21.tec.mx/?login_success=1

Tecnológico de Monterrey

Cuenta

Tablero

Cursos

Grupos

Calendario

Bandeja de entrada

Historial

Ayuda

Tablero

NUEVA ACTIVIDAD ↑

jueves, 14 de octubre

TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA (GPO 4)

TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA (GPO 4) TAREA
Clase 18 (LABORATORIO)

TECNOLOGÍAS DE MANUFACTURA (GPO 4) ANUNCIO
Laboratorio

viernes, 15 de octubre

ACTUADORES (GPO 2)

Mostrar 1 ítem completado

sábado, 16 de octubre

CONTROL COMPUTARIZADO (GPO 3)

CONTROL COMPUTARIZADO (GPO 3) ANUNCIO
No Title

Al principio uno quiere **exponer todo** como si estuviera en el **salón de clases**, añadió en profesor, pero con la **observación y reflexión** de lo que ocurre se deben hacer los **ajustes pertinentes** para que los alumnos participen y estén activos durante las **sesiones virtuales**.

*“Transformar las sesiones de trabajo “virtual presencial” incrementando la **interacción**, el **trabajo colaborativo**, el **intercambio de ideas** y sobre todo el asegurarse de que las y los alumnos están verdaderamente presentes es el verdadero reto”, puntualizó.*

Con información de Ángel Solís.

Seguramente querrás leer:

Destacan modelo de cristalino humano en lo mejor de la óptica 2020
Destacan modelo de cristalino humano en lo mejor de la óptica 2020

Alfonso Isaac Jaimes-Nájera, investigador del campus Monterrey, describe, junto con colegas de México e Inglaterra, la anatomía y fisiología del cristalino del ojo humano mediante modelo matemático; su artículo fue seleccionado como uno de los mejores de la óptica en este año

tec.mx

PREMIO EDUCADOR CANVAS DEL AÑO

PREMIA A LOS DOCENTES POR:



CREATIVIDAD



COMPROMISO



RECURSIVIDAD

Fuente: Instructure, compañía de tecnología para la educación

CONECTA

Las noticias del Tec