

Realizan estudiantes curso internacional de nanosatélites en Rusia



Tres estudiantes de la carrera Ingeniería en **Mecánica Eléctrica** del [Campus Ciudad de México](#), aplicaron y fueron aceptados para ser parte del **Curso Internacional de Nanosatélites** en el [Centro de Tecnología Espacial de la Universidad de Samara](#), en Rusia.

Dicha institución educativa busca tener más apertura internacional en ese ámbito e invita a estudiantes de todo el mundo a acudir a sus instalaciones y conocer más sobre el trabajo enfocado principalmente a los **nanosatélites**.

Aidé Fernanda Flores, José Ortiz y Josué Mauricio Páez fueron los seleccionados para participar en dicho programa.

*“Lo aproveché muchísimo ya que esta universidad se enfoca en este tipo de **investigación** y te inyecta esta emoción del **sector espacial**. Me alegra mucho contar ya con la experiencia de haber trabajado en el área”,* explicó José.



width="900" loading="lazy">

La primera etapa de este curso fue en línea, donde el desempeño de cada participante definiría quiénes serían los acreedores del **curso presencial en la universidad**.

Alrededor de 500 estudiantes de todo el mundo formaron parte de esta primera etapa, resultando únicamente **30 los elegidos para viajar a Rusia** y continuar con la etapa presencial.

*“Fue una experiencia retadora e inspiradora, **el camino del sector espacial** no es el más fácil de seguir, en México no hay tantas opciones, de hecho, hay algunos países en los que está restringido, así que fue inspirador ver que están haciendo esfuerzos por **internacionalizar** esta área, que existen universidades 100% enfocadas en el tema.*

*“Pudimos ver y **trabajar con equipos y laboratorios** que nunca hubiéramos visto en México, estamos muy emocionados y motivados, regresé con más ganas de trabajar en ese sector”, dijo Aidé.*

Cuidando protocolos y medidas de seguridad ante la pandemia, una vez llegando a Rusia se realizaron pruebas de detección de COVID, además de hacer cuarentena en un hotel aledaño, no fue hasta tener los resultados negativos que pudieron instalarse en la **Universidad de Samara**.



width="900" loading="lazy">

Una vez iniciado el curso los alumnos estudiaron temas introductorios del **área espacial**, para posteriormente abordar el tema de nanosatélites cubesat.

*“Me encantó la experiencia, fue ver de primera mano todos estos temas, disfruté del **intercambio cultural** y sobre todo de los **laboratorios** con los que cuentan, tener un **nanosatélite** en las manos, ver los componentes, como los construyen, analizan, etc. ¡Me encantó!”*, expresó Josué

Durante la segunda semana, el reto fue trabajar en **equipos multidisciplinarios y multinacionales** para desarrollar un proyecto, en el caso de nuestros alumnos, trabajaron sobre la Inspección de basura espacial que se encuentra en órbitas cercanas a la Tierra.

Al final del curso, presentaron sus proyectos a **profesores investigadores** de la universidad, al director del **Departamento Aeroespacial**, entre otros profesores reconocidos en el sector.

Finalmente, **obtuvieron un certificado** válido con créditos académicos europeos (ECTS: European Credit Transfer and Accumulation System).

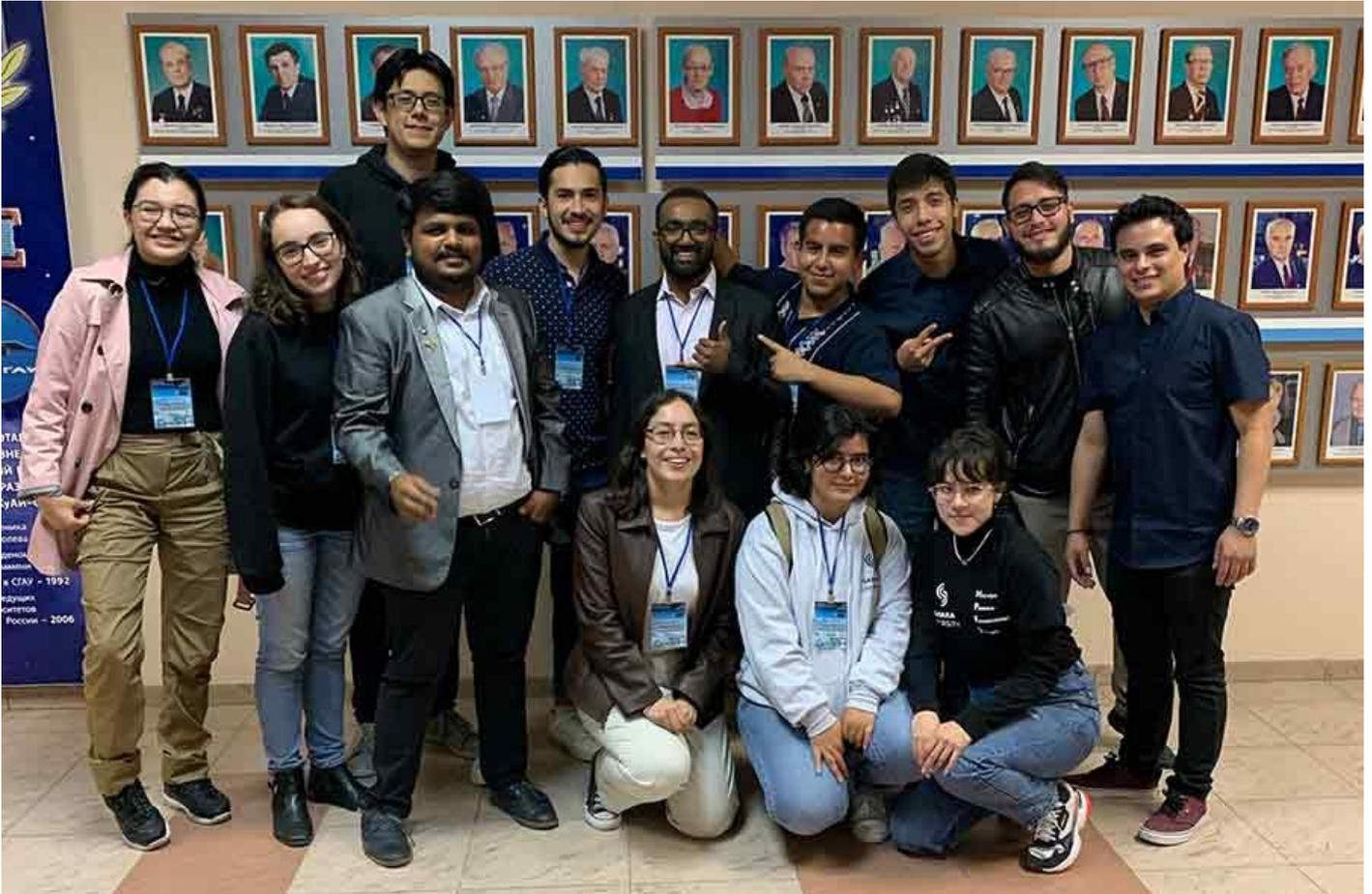
*Fue una experiencia retadora e inspiradora, **el camino del sector espacial** no es el más fácil de seguir.* - Aidé Fernanda Flores

Son un modelo a seguir

El director de programa de la carrera **Ingeniería en Mecánica Eléctrica**, Enrique Muñoz, comentó que los tres estudiantes son un **ejemplo** para sus compañeros.

“Considero que estos tres alumnos son un **modelo a seguir** para sus compañeros, en especial las y los IME. Ella y ellos tienen varias características personales que los hacen tener una formación muy completa.

“Aidé y José han sido capitanes de la **escudería de aeronáutica del campus (SAIA)** y podría decir que es cuando han tenido mejores resultados, participando y ganando concursos nacionales e internacionales (**SAE Aerodesign**). Josué también ha sido muy entusiasta en su participación en equipos representativos”, expresó el profesor.



width="900" loading="lazy">

Además, reconoció que los propios estudiantes han apoyado a otros jóvenes para orientarlos cuando descubren sus intereses por la **ingeniería**.

“Han sido de gran apoyo a esta dirección de carrera para orientar a los cada vez más alumnas y alumnos de prepa que tienen sus mismos intereses y que, además, les ha sido de gran utilidad para su **decisión de carrera profesional**.

“Por todo lo anterior, me siento realmente orgulloso de tener alumnas y alumnos como ellos dentro de la carrera”, concluyó.

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN:

