

Ciudades y futuro: Alumnos Tec prospectan con Instituto del Sur Urbano

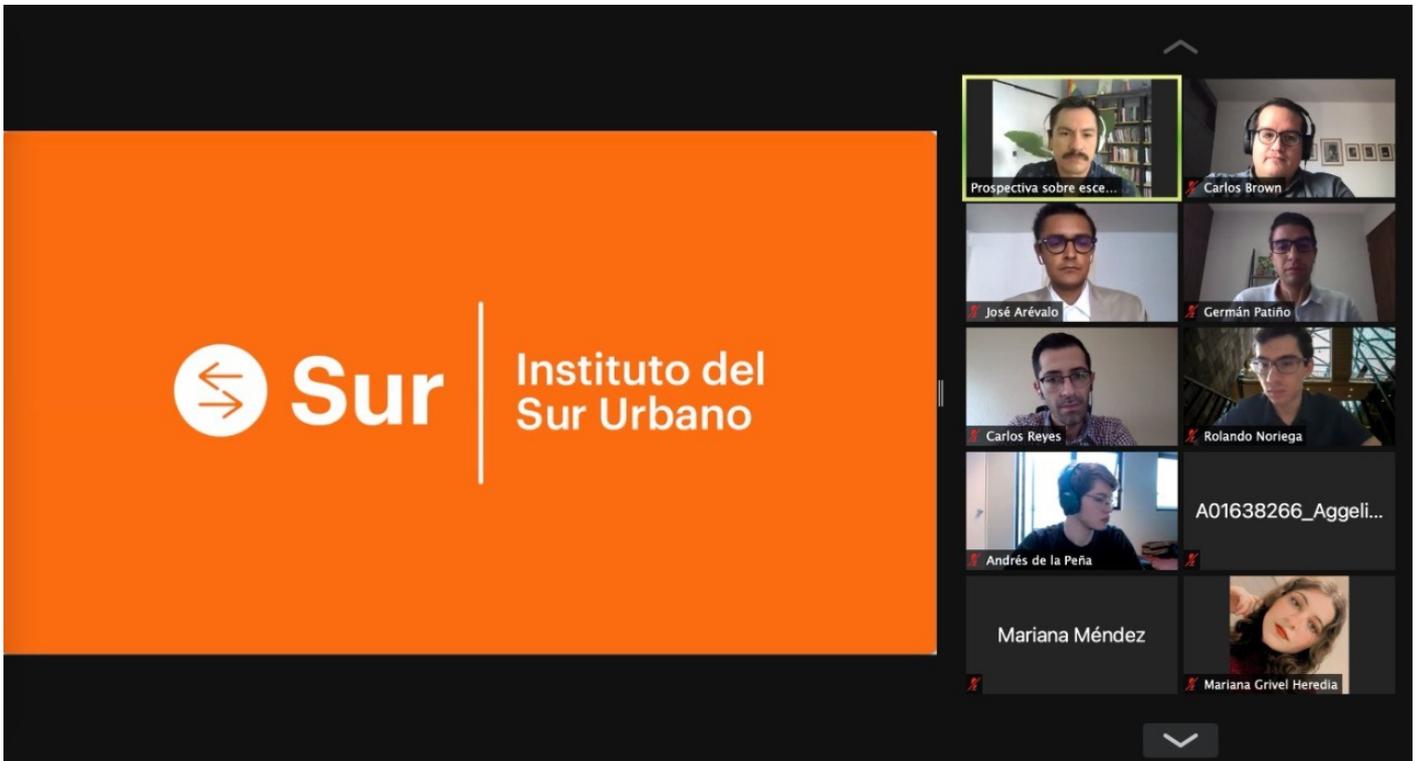


Para concientizar sobre **escenarios** en las ciudades del **Sur Global** (países en vías de desarrollo), alumnos de **Relaciones Internacionales (LRI)** del [Tec Guadalajara](#) realizaron artefactos de reflexión junto con el [Instituto del Sur Urbano \(SUR\)](#).

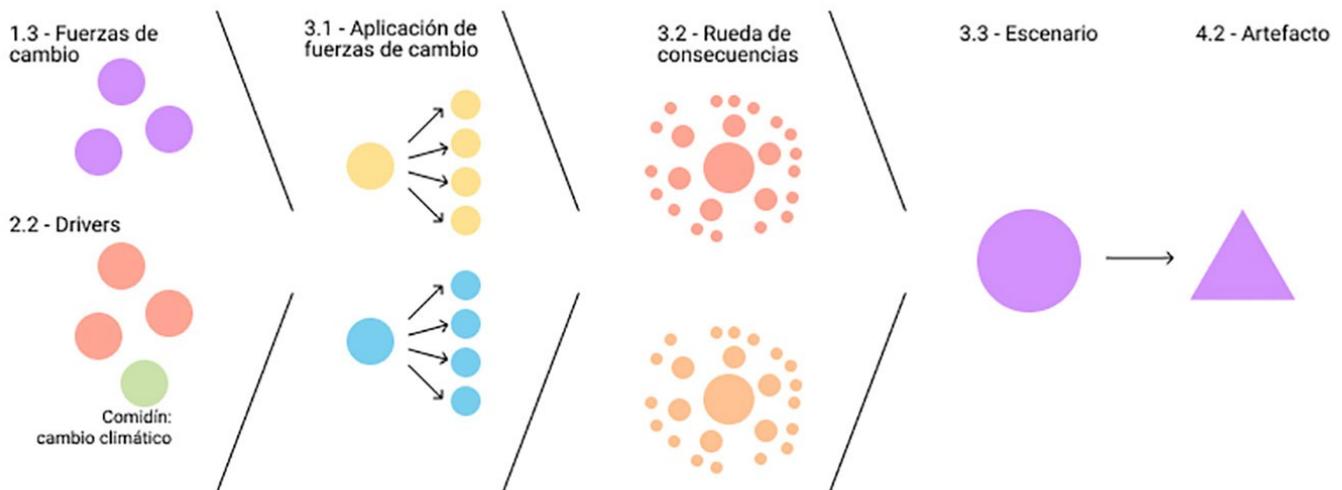
En forma de elementos audiovisuales, los **artefactos** alientan a los espectadores a actuar para **conseguir o evitar el escenario presentado en cada artefacto**.

Para el desarrollo del proyecto los estudiantes recurrieron al **análisis de escenarios futuros** mediante varias **herramientas de prospectiva** como:

- Matrices de actores,
- Impactos cruzados,
- Ruedas de decisiones.



width="1280" loading="lazy">



width="1390" loading="lazy">

Ciudades y futuro: la prospectiva como herramienta

El reto fue durante el 4to. semestre de los alumnos, en la materia “**Prospectiva sobre escenarios político-económicos internacionales**”, supervisado por el profesor Andrés Barrios, de la **Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ESCyG)** del Tec.

La **prospectiva o diseños de futuros** es una **metodología** que contempla los cambios históricos y variables que pudieran **configurar escenarios** de cómo podría ser el **futuro** en cierto tiempo.

Barrios afirmó que por lo general los **diseños de futuros** se realizan para un periodo de **10 años en el futuro**. “Es suficientemente lejano como para que las cosas puedan ser distintas a como son hoy”, dijo.

“Pero sin caer en la fantasía o en la ciencia ficción. Y lo suficientemente cercano para no estar contaminados por lo que está sucediendo en el presente”, añadió.

Entonces, al **identificar los eventos históricos y fuerzas de cambio**, los alumnos determinaron **cómo se vería en 10 años un posible futuro** en una ciudad del **Sur Global** al detectar las **señales del futuro**.

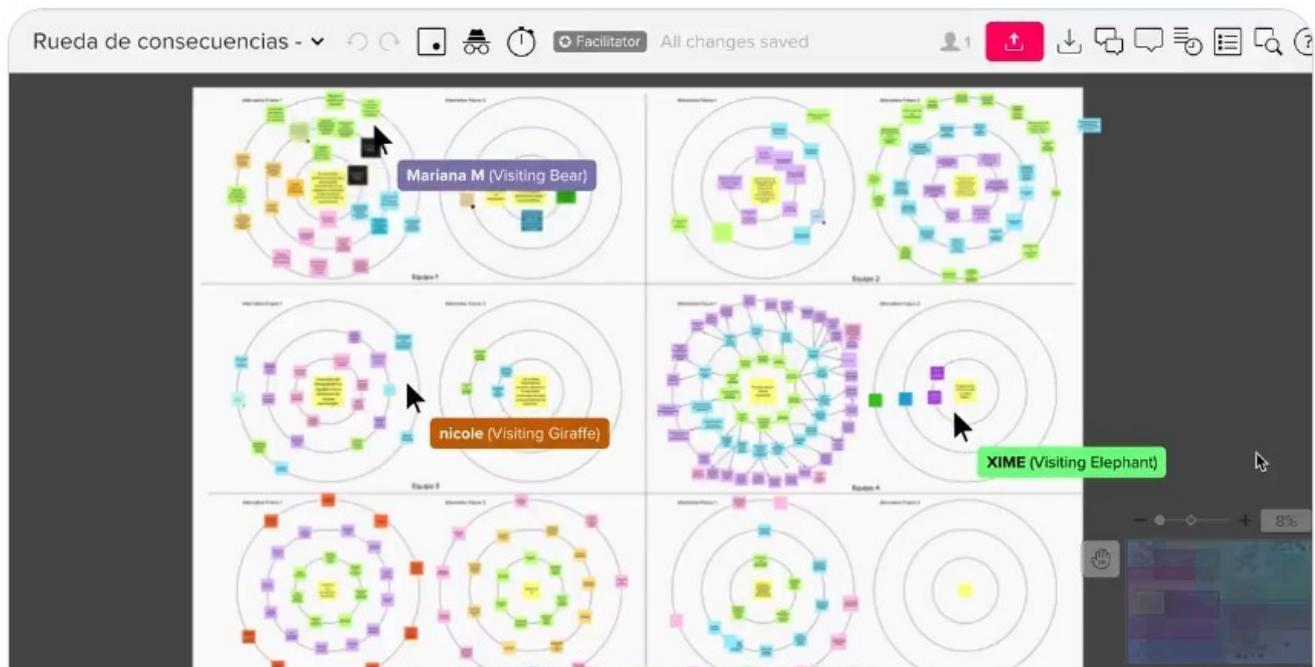
“Son aspectos o variables que vemos en el presente, que a la hora que veamos su normalización o su democratización van a significar un cambio en la sociedad”, puntualizó Barrios.

← **Tweet**

ciudades del sur global 🧐

cc. @CSocialesTec @SURinstitute

[Translate Tweet](#)



width="917" loading="lazy">

Descripción de los cambios detectados

Tras conseguir dichas variables, los alumnos las integraron para crear múltiples escenarios y así elegir uno solo para la elaboración del **artefacto**. “Al final, **teníamos 6 equipos y 6 distintos escenarios futuros**”, mencionó el profesor.

“Sobre cada uno de esos escenarios desarrollaron una descripción de cómo es un día normal dentro de 10 años”, explicó. Es decir, una descripción de ese día normal, pero que contiene indicios de que algo cambió.

Y lo diferente es precisamente con base en las variables identificadas por los alumnos. **“La intención es que tú como persona ajena totalmente al proyecto puedas interactuar con el artefacto y eso te haga reflexionar sobre si ese futuro es algo que tú quieres o no”**, subrayó el docente.

El artefacto debe ser lo suficientemente potente para hacer **reflexionar a la persona que interactúa con éste**. Y así, el espectador determina si el escenario presentado es algo que se debe alentar o evadir.



width="1980" loading="lazy">

Trabajo colaborativo

Al final del reto, los miembros del **Instituto del Sur Urbano** evaluaron el trabajo de los alumnos. Cassandra Guerrero, alumna que fue parte del proyecto, opinó que el trabajo fue *“totalmente colaborativo”* y *“arduo”*.

“Fue un trabajo de mucha investigación y de mucha labor a manera de taller para crear escenarios que estuvieran bien estructurados y justificados”, comentó.

Kassandra expresó que el proyecto le gustó mucho a pesar de que la experiencia fuera complicada por la investigación y la construcción de los escenarios.

Además, afirmó que la **prospectiva** es una *“muy buena herramienta”* para las **Relaciones Internacionales** y otras disciplinas, pues ayuda a saber cómo evitar o impulsar que algo suceda.

“Fue una experiencia muy interesante porque te abre más el panorama de lo que pueda hacer una profesional de las relaciones internacionales”, describió.

“Fue una experiencia muy interesante porque te abre más el panorama de lo que pueda hacer una profesional de las relaciones internacionales”.

Y destacó que las acciones del **Instituto del Sur Urbano** son muy interesantes. *“El hecho de que sus colaboraciones fueran Sur-Sur te abre la mente.*

“Porque uno cree que toda la parte del sur está exactamente en las mismas condiciones y no se pueden ayudarse entre ellos”, dijo.

“Creo que es algo muy bueno que están incentivando, que tienen como propósito identificar que sí se puede trabajar Sur-Sur para lograr una cooperación”, finalizó.

Según su sitio web, SUR es una organización multidisciplinaria dedicada a mejorar las condiciones económicas, sociales, institucionales y ambientales de las ciudades del sur global a través de consultoría e investigación aplicada.

LEE TAMBIÉN:

LEE TAMBIÉN: