

Las 5 claves post-COVID para las universidades, según rector del Tec



[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec de Monterrey, compartió su visión del futuro de la educación en la era postCOVID en el [Foro Internacional Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas 2021](#).

Durante su conferencia “**El antes y el después de COVID para las universidades**”, Garza hizo hincapié en **5 puntos clave** que nacen a partir de la pandemia COVID-19 que **impactan a la educación superior**.

Este foro, en el que este año se tituló “**Nuevo Orden Mundial Construyendo Una Mejor Sociedad Post Pandemia**”, reúne a expertos y líderes internacionales para analizar la **construcción de una mejor sociedad**.



width="900" loading="lazy">

Las 5 claves post-COVID para las universidades

En su conferencia del bloque **Desarrollo Pospandemia**, Garza explicó que existen **5 puntos clave** en la era post-COVID que las **universidades deben preguntarse y aplicar**.

El directivo dijo que la realidad de **México** muestra que al menos **31 mil estudiantes dejaron sus estudios** universitarios debido a la crisis mundial.

*“Con la pandemia se están **generando brechas** que tenemos que **atender**”,* explicó Garza.

Estos puntos claves son:

1. Enseñar **habilidades y competencias para el futuro**

El rector explicó que las **habilidades y competencias** que se deben involucrar en la **malla curricular deben responder** a lo que se necesitará para **afrontar problemas globales** desde las **distintas áreas disciplinares**.

Para ello externó la importancia de **evaluar el modelo de enseñanza** conocido como **T shape** y las **10 habilidades listadas por el [Foro Económico Mundial](#)**.

*“Los estudiantes cuando se gradúen van a trabajar en **empresas que todavía no existen**, van a usar **tecnologías que no han sido inventadas** y van a resolver **problemas que no han sido***

identificados”, expuso Garza.

2. Flexibilidad en los modelos de enseñanza

Garza dijo que actualmente se discute que un **80% de los estudiantes de 18 a 24 años** muestra preferencia por la modalidad de clases presencial con la **flexibilidad de mudarse al formato híbrido**.

3. Incorporación de tecnología para el aprendizaje adaptativo

El uso de las **tecnologías artificiales inmersivas** debe emplearse no solo para la **enseñanza**, sino también para **procesos administrativos**.

Garza también destacó que se debe implementar tecnología de **aprendizaje adaptativo**, pues *“las personas aprendemos de diferente manera: leer, ver, hacer”*.

4. Credenciales alternativas sin cursar una carrera

Una opción que presenta el sector educativo es la oportunidad de obtener **validaciones y competencias** en un periodo determinado, **sin cursar una carrera universitaria**.

El presidente ejecutivo del Tec hizo hincapié en que los **títulos universitarios siguen y seguirán siendo sinónimo de confianza y profesionalidad**, pero las **microcredenciales** servirán como **complemento**.

5. Aprendizaje continuo a lo largo de la vida

*“El aprendizaje a lo largo de la vida nace del **reskilling y upskilling** que el **40% de la fuerza laboral necesitará**”*, explicó Garza.

Estos conceptos se refieren a **adquirir nuevas competencias y potenciarlas** dentro de los **puestos profesionales**.

*“Se está hablando de un **currículo de 60 años**, para **dejar de lado la idea que la universidad es de 4**”*, añadió.

De esta manera se permite **ingresar a la universidad** en distintas **etapas de la vida**, **modalidades y por determinados periodos**.

“Estamos enfrentando cambios en la sociedad, los estudiantes y la tecnología, que a su vez están trayendo cambios a las universidades”.

Las acciones del Tec ante la pandemia

La pandemia de **COVID-19** ha generado **dificultades** que las **universidades** han tenido que **afrentar**, dijo Garza.

“Estamos enfrentando cambios en la sociedad, los estudiantes y la tecnología, que a su vez están trayendo cambios a las universidades”, dijo Garza.

Asimismo, el rector del Tec compartió **cifras que muestran cómo la institución contribuyó a la sociedad con formato a distancia** hasta el momento:

- **2 millones** de clases remotas
- **270 mil personas** se unieron a **cursos gratis**
- **230 eventos de graduación**
- **2 millones** de personas se conectaron a un **webinar de TecSalud**
- **420 mil vacunas** han sido aplicadas en las instalaciones del Tec

El foro internacional del IMEF 2021

El evento, que se realizó el 28 y 29 de septiembre, contó con más de **14 conferencias** que abordaron temas como la **economía, capitalismo incluyente y finanzas, entre otros**.

Se realizó bajo un formato virtual con una **audiencia de los mil 200 socios** del IMEF en el ámbito nacional.

Otros participantes fueron **Jay Bhattacharya**, investigador de la universidad de Stanford; Jean-Marc Louchez, presidente, de Korn Ferry Institute; **Oscar Martínez**, presidente de Coparmex-Nuevo León y director corporativo de Xignux, entre otros.

SIGUE LEYENDO: