

Tatiana Clouthier visita el Tec y conoce proyectos de la institución



[Tatiana Clouthier](#), secretaria de Economía federal, conoció la evolución de **proyectos e iniciativas** del **Tec de Monterrey** en los últimos años para explorar **oportunidades de colaboración**, durante una visita al campus Monterrey este 8 de octubre.

“Estoy muy **impresionada** con los **proyectos del Tec**. Qué buena **experiencia** para los **alumnos**”, señaló Clouthier durante su visita, en la que vio proyectos del **Centro de Tecnologías Emergentes [Mostla](#)** y el proyecto de urbanismo **[DistritoTec](#)**.

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, acompañó durante el **recorrido** a la funcionaria, y a **Jesús Escalante**, titular de la Unidad de Normalización, Competitividad y Competencia de la **Secretaría de Economía**.

Durante el recorrido también asistieron **Héctor Escamilla**, vicerrector de Desarrollo del Tec, y **Miriam Hinojosa Dieck**, directora de Relaciones con Gobierno, junto con **directivos y directores de proyectos e iniciativas** del Tec.



width="900" loading="lazy">

Conoce Clouthier los proyectos de innovación educativa del Tec

Durante la visita, Clouthier conoció los avances en algunos **proyectos de innovación educativa** del **Centro de Tecnologías Emergentes [Mostla](#)**.

Uno de ellos fue el proyecto conocido como **[profesor holograma](#)**, en el que **alumnos** toman **clase a distancia** e interactúan en tiempo real con un profesor a través de una **proyección holográfica**.

Esta iniciativa ha sido reconocida con **3 preseas** en el premio de innovación educativa **[QS Reimagine Education Awards](#)**.

*“Qué **buena experiencia** para los alumnos. (También) ser **reconocidos** por este **proyecto** es una **gran distinción**. Estoy impresionada. Si nos sorprendemos nosotros imagina cómo se sorprenderá una persona de 80 años”,* señaló Clouthier.



width="900" loading="lazy">

De igual manera la secretaria de Economía observó el **avance** en el uso de la [Realidad Virtual en la educación](#), en el que los alumnos practican en un **entorno** creado **virtualmente** para la educación temas de **salud**, e **ingeniería**, entre otros.

*“El maestro diseña una actividad y los alumnos van y es como si fuera su práctica de laboratorio. Si es sobre **ciencia de alimentos**, (los alumnos) pueden interactuar con las **moléculas**, en la clase de **italiano** viajan a **Italia** y aprenden sobre la **cultura**”,* le indicó **Irving Hidrogo**, director de **Mostla**.

Clouthier expresó estar **sorprendida** por su **uso**, por ejemplo, en prácticas de disección de animales y hasta la aplicación de **Realidad Virtual en la medicina**.

“Qué buena experiencia para los alumnos. Ser reconocidos por este proyecto es una gran distinción”.

La también **egresada del Tec de Lengua Inglesa** recibió de **manera simbólica** una **copia** de cómo se vería su [título usando Blockchain](#), tecnología utilizada, por ejemplo, en criptomonedas.

Con esta tecnología los **títulos profesionales** emitidos por el Tec pueden ser **validados** al instante por **universidades nacionales e internacionales** y no pueden ser modificados.

De igual manera, Clouthier vio los avances de otros [proyectos](#) como el uso de **Inteligencia Artificial** para detectar las **emociones** de los alumnos durante las clases en línea y el uso de **espacios virtuales** para interactuar con los alumnos conocido como **campus virtual**.



width="900" loading="lazy">

Le presentan proyecto de urbanismo DistritoTec

Tatiana Clouthier recordó el estado en el que se encontraban las **colonias aledañas al Tec de Monterrey** durante su época de estudiante y destacó la **labor** que se ha realizado en ellas mediante la iniciativa de **DistritoTec**.

Durante el recorrido, **José Antonio Torre**, director de **Urbanismo, Sostenibilidad y Bienes Inmuebles** del Tec explicó las **mejoras** que se han realizado en 24 colonias y más de 400 hectáreas aledañas al campus Monterrey.

Reuniones, consejos vecinales y el rescate de **espacios públicos** para la comunidad como parques o plazas son algunos de los proyectos que dieron a conocer a Clouthier quien reconoció la iniciativa para **“empezar a tomar las calles”**.

Torre explicó a la secretaria que la construcción de espacios, como un **centro de bienestar** para el desarrollo integral de los alumnos, se complementa con **espacios públicos** como la construcción de un **parque aledaño abierto** a las personas.

De igual manera Clouthier señaló que la creación de [espacios comunitarios](#) con **proyectos de DistritoTec** en zonas con **problemas socioeconómicos**, como el Cerro de la Campana, transforma los lugares en **áreas de desarrollo**.

DistritoTec es el **único proyecto mexicano** que ha sido **finalista mundial** dentro del **Premio Ross** para ciudades del [World Resources Institute](#), que destaca iniciativas con impacto positivo en las comunidades.



width="900" loading="lazy">

"Estoy muy impresionada con los proyectos"

Al finalizar el recorrido, **David Garza** y directivos del Tec realizaron una **presentación institucional de proyectos e iniciativas** a la secretaria de Economía.

[Juan Pablo Murra](#), rector de profesional y posgrado, **Hugo Garza**, vicepresidente de Proyectos Estratégicos, **Bruno Zepeda**, rector de la [Universidad Tecmilenio](#) compartieron el [Modelo Educativo Tec21](#), el **Distrito de Innovación** y las iniciativas de **Tecmilenio**, entre otros proyectos.

De igual manera **Pablo de la Peña**, decano asociado de Educación Continua de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública y **Fernando Gómez Saldivar**, coordinador de Innovación de la Gestión Pública abordaron **herramientas para el impulso al desarrollo general**.

Manuel Zertuche, decano de la **Escuela de Ingeniería y Ciencias** también compartió sobre el **desarrollo del país** a partir de la **Industria 4.0** a Tatiana Clouthier y Jesús Escalante.

“Estoy muy **impresionada** con los **proyectos** que nos presentaron”, aseveró la secretaria de Economía.

El **Modelo Tec21** apuesta por una **formación más con retos** prácticos, que combina la teoría con adopción de habilidades, con flexibilidad, profesores inspiradores y una vivencia memorable.



width="900" loading="lazy">

LEE MÁS: