

Welcome! Se unen 43 profesores internacionales de ingeniería al Tec



La **Escuela de Ingeniería y Ciencias (EIC)** del [Tec de Monterrey](#) dio la bienvenida a **43 profesores internacionales**, la mayoría formados en universidades extranjeras, que darán clases en diversas disciplinas.

De estos **nuevos profesores**, **30** cuentan con **experiencia internacional**. mientras que **15** de ellos cuentan con un **posgrado** en una **universidad considerada top 100 en los rankings**.

Estos docentes se **incorporarán a diferentes campus** y regiones del país. para aprovechar su experiencia en el **modelo Tec 21**.

Los profesores provienen de países como **Alemania, España, Estados Unidos, Dinamarca, Irán, Colombia, Brasil y República Checa**, entre otros.

*“Buscamos atraer a **profesores internacionales** que se alineen a nuestras **estrategias**, donde el Tec pueda representar para ellos una **plataforma para seguir su investigación**”,* indica Enrique Diaz, decano asociado de Desarrollo de Facultad en la Escuela de Ingeniería y Ciencias.



width="900" loading="lazy">

Escuela de Ingeniería atrae a 150 nuevos profesores cada año

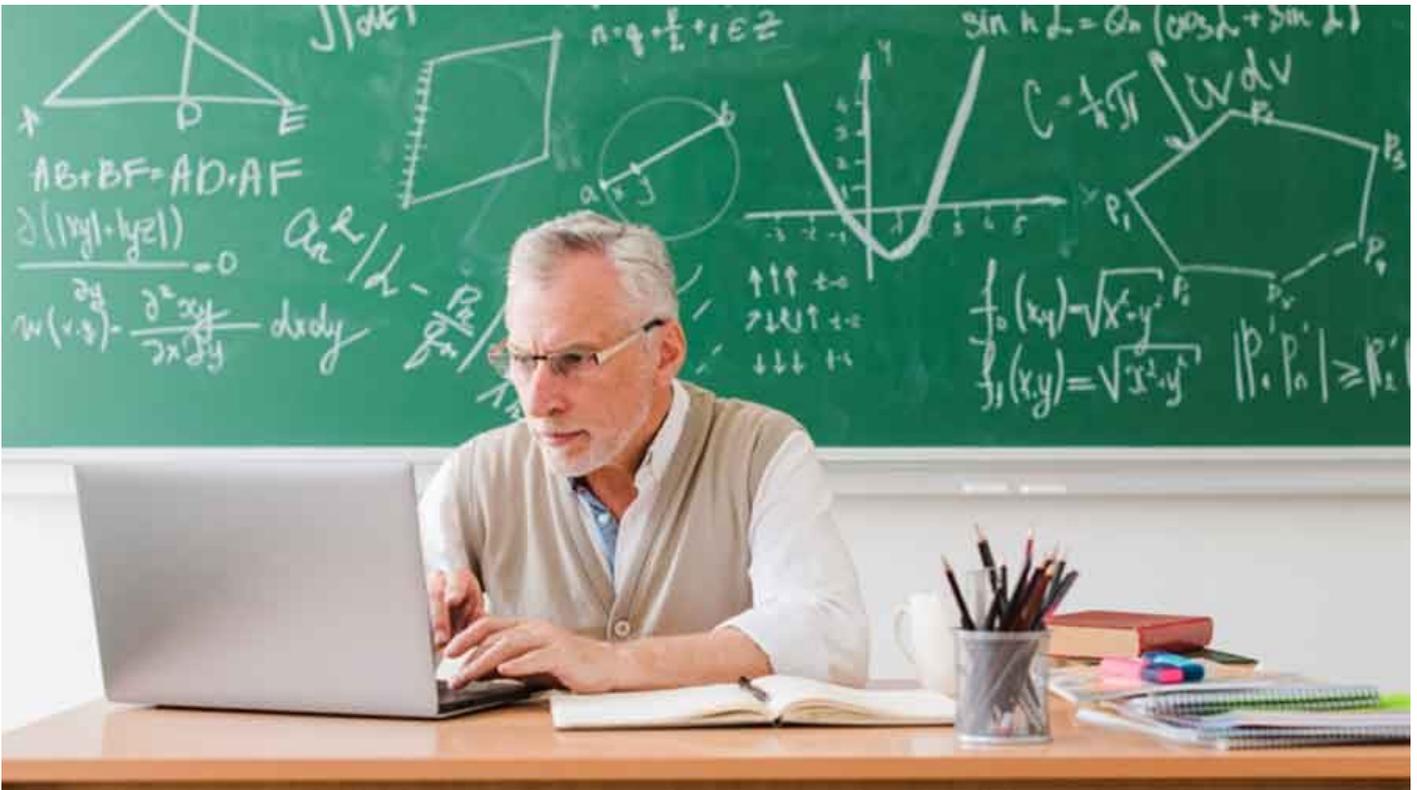
La **EIC** recibe alrededor de **150 profesores** al año provenientes de universidades del mundo como el **Massachusetts Institute of Technology (MIT)**, **University of Manchester**, **Politecnico di Torino** y la **Universidad Politécnica de Cataluña**, entre otras.

Díaz de León explica que durante septiembre de 2021 se incorporaron **43 profesores** al Tec en áreas de **bioingeniería**, **ciencias**, **computación**, **ingeniería industrial**, **mecánica** y **tecnologías sostenibles**, entre otras.

*“Estamos atrayendo a **150 nuevos profesores cada año**. Nos permite no solo llenar las vacantes que el Tec nos da, sino también renovar nuestra facultad”,* señala Díaz.

*“En esta ocasión tuvimos a **43 nuevos profesores**. Estamos atrayendo no solo **profesores extranjeros**, sino también mexicanos que van al extranjero, estudian allá, se preparan y luego vienen”,* agrega.

Además el directivo comenta que en los últimos **3 años** han renovado un **30%** de la **facultad** de profesores, siendo que se retiran o jubilan o incluso por desempeño.



width="900" loading="lazy">

Estrategia es parte de iniciativa de internacionalización del Tec

Díaz de León señala que la idea de buscar a profesores internacionales para que se integren al Tec corresponde a una **estrategia institucional de internacionalización**.

*“El tema de la **atracción de talento** ha sido importante. Es importante **atraer y retener profesores** que han crecido y se han desarrollado en México.*

*“Sin embargo, vemos **riqueza** en las personas que vienen de afuera (del país) con otra perspectiva. Esto viene a enriquecer la **formación de los estudiantes**”, menciona.*

Otro de los **aspectos** que buscan con el proyecto es el de **generar e impulsar la investigación**, la cual menciona ha ido creciendo y se ha fortalecido con los años.

*“Un profesor quiere estar en un lugar donde hay alumnos talentosos y los estudiantes quieren tener profesores talentosos. Es un binomio que nos permite ser una universidad **atractiva**”.*

*“El interés tan grande de crecer en la **investigación** hace que los **profesores internacionales** vean cómo ha crecido el **Tec** en los **rankings**. Les encanta, les motiva y es algo atractivo”, añade Díaz.*

*“En el Tec he encontrado esa parte de poder hacer **investigación, docencia y consultoría**. Era algo que estaba buscando, ese **balance** y **oportunidades de participar en varios proyectos**”, señala la Dra. María Guadalupe Villarreal, una de las profesoras del programa.*

Asimismo, Díaz asegura que el tener **mejores profesores** es **atractivo** para los **alumnos**.

*“Un profesor quiere estar en un lugar donde hay **alumnos talentosos** y los estudiantes quieren tener **profesores talentosos**. Es un binomio que nos permite ser una **universidad atractiva**”,* indica.

LEE MÁS:

El proceso de reclutamiento de profesores

Díaz comenta que la **pandemia** y los **nuevos modelos híbridos** han permitido la **internacionalización** de las clases con algunas de ellas siendo a distancia.

*“La **pandemia** nos ha abierto **opciones**, principalmente el de dar clases desde donde están (los profesores). Eso ha ayudado mucho a **internacionalizar**”,* señala.

Enrique señala que han trabajado en el **proyecto** que busca atraer **talento internacional** desde hace **4 años**.

Menciona además que el **proceso** por el cual los profesores ingresan se realiza desde **2 vertientes**.

Una, por medio del área de **Talento y Experiencia** que **recluta** a los **candidatos** y luego los encargados de las áreas deciden si el profesor es adepto al puesto y otra, mediante la misma **invitación** de los **profesores** y líderes del Tec.

“El interés tan grande de crecer en la investigación hace que los profesores internacionales vean cómo ha crecido el Tec en los rankings. Les encanta, les motiva y es algo atractivo”.

*“Ellos tienen **intercambios** con otras **universidades**, tienen **congresos**, **ponencias** y **eventos internacionales** en donde tienen contacto con otros profesores y los invitan (a aplicar a algún puesto).*

*“También hay **convocatorias** en donde tenemos un programa de **postdoctorados**. Esto abre **oportunidades** porque se invita a un post doctorado y luego los **invitamos** a alguna **clase** y posteriormente, si les interesa, a **ser profesores**”,* dice.

El decano explica que a los **candidatos** se les invita a que den un **seminario** sobre alguna de sus **investigaciones** o **trabajos** que realizan.

*“Invitamos a **nuestros profesores** a que se **sumen** y ha sido muy interesante porque los profesores nos dicen si les parece relevante. Es un **control de calidad**”,* asevera.

Comenta además que anteriormente se **aceptaban** a **más profesores**, pero a partir de la implementación de este proceso se han rechazado alrededor de 30 candidatos en la búsqueda de

tener al **mejor talento**.



width="900" loading="lazy">

Las razones para elegir México

Díaz menciona que algunos de los **profesores** que han decidido **cambiar su residencia** a México por venir al Tec, aseguran que en parte ha sido por el **Modelo Educativo Tec21**.

*“Les llama la atención sobre todo a los **investigadores jóvenes**. Les hace sentido en esta búsqueda de soluciones a retos”,* indica.

Este modelo se basa en 4 pilares: **aprendizaje** basado en retos; **flexibilidad** en el cómo, cuándo y dónde se aprende; **profesores inspiradores** y una **vivencia estudiantil** memorable.

*“Creo que es sumamente **importante** decir que México tiene un **potencial** muy **atractivo** para los **profesores**”,* asevera.

Díaz añade que el programa también es una **oportunidad** para los mexicanos que buscan **regresar** a su **país** luego de haber cursado algún **estudiado** o **colaborado** en **universidades del extranjero**

De igual manera Enrique comenta que buscan cada vez tener a **más y mejores profesores** y también el dar un mayor espacio a **mujeres investigadoras** dentro de sus filas.

El Dr. Jorge Donato García, uno de los profesores internacionales, dijo veía la oportunidad de **repatriarse** muy **complicada**.

"Estaba perdiendo las esperanzas de regresar a México. A través de esta **oportunidad** se dan las 2 cosas, el **desarrollo profesional** y el **regresar a nuestro país**", indica el

LEE MÁS: