

Alumnos buscan crear asistente para estacionar remolques de reversa



Con el apoyo del doctor Alejandro Aceves López de la Escuela de Ingeniería y Ciencias, estudiantes del [Tec en Estado de México](#), trabajan en un proyecto con la empresa [Continental](#).

El reto consiste en desarrollar un sistema de control que asista a un conductor en la maniobra de estacionar de reversa un remolque, llamado en la industria como: **Asistente en reversa de remolque**.

*“En la materia de análisis y sistemas de control se requiere de un reto que tenga que ver con **sistemas de lazo cerrado**, es un tema muy específico y a mi me generaba mucha angustia encontrar un socio formador con las características necesarias.*

*“Por medio de un egresado de campus Estado de México hicimos contacto con Continental y nos propusieron un reto, ellos tienen varias cosas desarrollándose en estos momentos que son muy modernas, entonces uno de esos es el **asistente para estacionar remolques de reversa**”, explicó.*

Como parte del [Modelo Tec21](#), los estudiantes trabajan en dicho reto durante cinco semanas y ofrecen soluciones y propuestas al **socio formador**, en este caso, Continental.



width="900" loading="lazy">

*“Le dije al socio formador que ese reto era fabuloso porque sonaba tan moderno y actual. Continental es líder mundial en coches, no solo fabrica llantas, **fabrica sistemas de conducción, sistemas automáticos, sistemas de comunicación, sistemas de asistencia para coches,** y digamos, facilita toda la cuestión tecnológica de los coches.*

*“Son proveedores de una gama extensa de coches, o sea los grandes fabricantes le encargan estos módulos específicos a Continental y ellos **van a dar soluciones para el modelo y la marca**”, dijo el profesor.*

Además, expresó que, con este reto está la pertinencia de resolver algo desde el punto de vista de un ingeniero, en este caso, el estacionar de reversa un remolque.



width="900" loading="lazy">

Beneficios para los estudiantes

Según el profesor Alejandro Aceves, este tipo de proyectos traen **beneficios a los estudiantes** en su formación académica.

*“Es una gran formación porque **se van a ver expuestos a las tecnologías que ahorita se están instalando en los coches**. Entonces, si tú formas un ingeniero con la tecnología del año pasado egresa como un ingeniero obsoleto.*

*“Pero, si tú formas un ingeniero con la tecnología de hoy **formas a un ingeniero pertinente, capaz, actualizado**”, comentó.*

Por otra parte, expresó que para realizar este reto, los estudiantes necesitan un **software especializado** y el Tec consiguió un convenio para ofrecer la licencia a 30 personas.

*“El reto y este convenio con Continental nos lleva a exponer a los alumnos a un **software profesional incluido** dentro de la experiencia que de otra manera ellos no hubieran podido conseguir.*

*“Logramos tener acceso a esta herramienta para que ellos **desarrollen el reto de estacionarse con un coche real**, con un remolque real y para demostrar que lo que saben de la materia lo pueden aplicar”, finalizó.*

Con este tipo de retos, formas a un ingeniero pertinente, capaz, actualizado.- Alejandro Aceves

Continental se suma a la formación estudiantil

Para Osvaldo Baltazar, gerente de Comunicación y Asuntos Gubernamentales de Continental, el Modelo Tec21 **se alinea al modelo de colaboración de la empresa.**

*“El modelo educativo del Tec está totalmente alineado al nuevo modelo de colaboración impulsado por Continental, basado en la **presentación y solución de retos** que expongan a los alumnos a situaciones reales y relevantes del entorno profesional.*

*“Tanto en Continental como el Tec, buscamos **formar estudiantes mejor capacitados para enfrentar los nuevos desafíos de nuestra industria**, alineado a la visión de Continental para poder tener talento mejor preparado y de rápida incursión al mundo laboral”, expresó.*

SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: