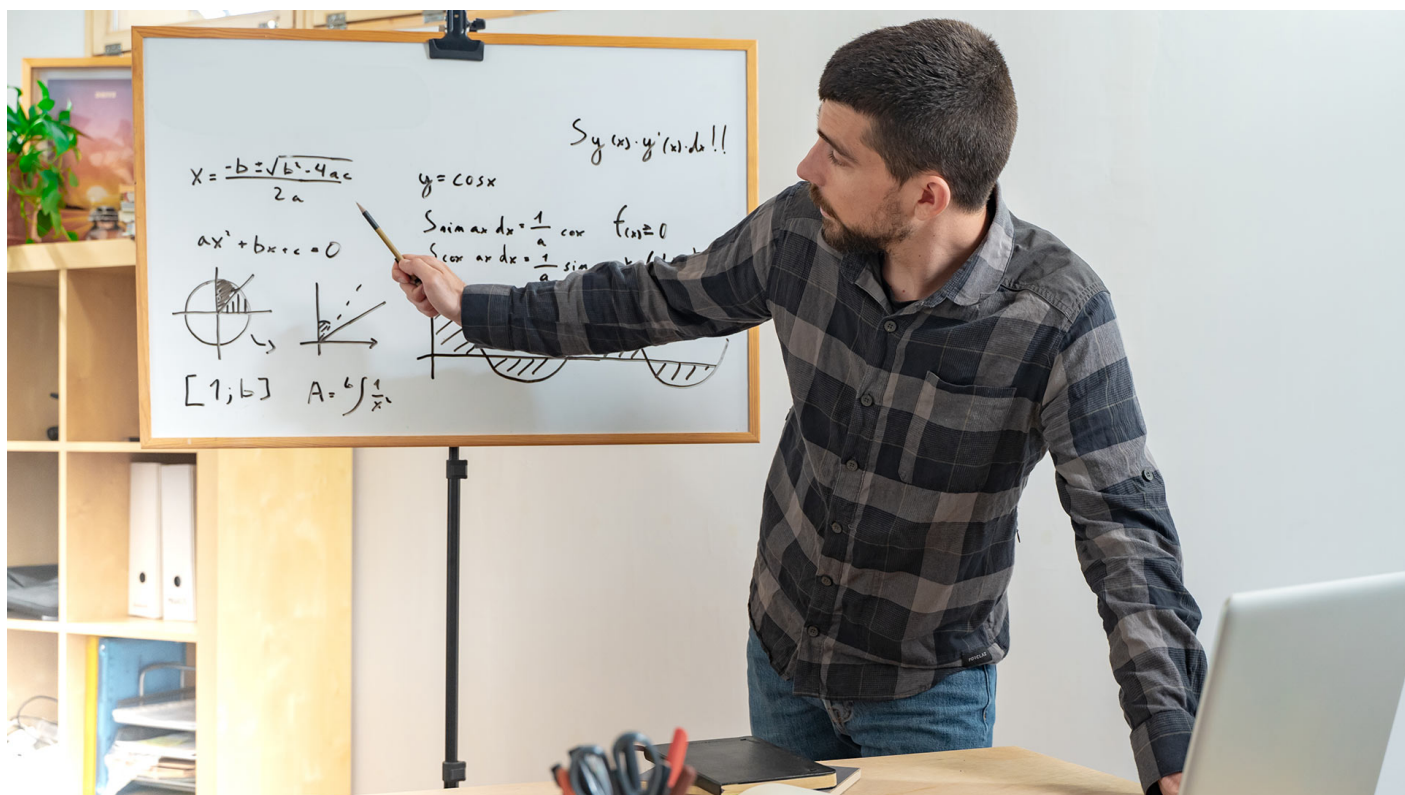


Enseñanza en la pandemia: consejos para optimizar las clases híbridas



¿Durante la **pandemia** has tenido retos como profesor para lograr la **atención de los estudiantes** y deseas **innovar** con **herramientas y aplicaciones** para mejorar tus clases híbridas y en línea?

En **CONECTA** enlistamos algunos **consejos** de **expertos** del Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa (**CEDDIE**) del **Tec de Monterrey**.

*“Estamos buscando que el **alumno** tenga una **mejor experiencia** de **aprendizaje** y que el **maestro** esté **satisfecho** con lo que realiza”,* indicó **Ana Victoria Martínez**, coordinadora de innovación educativa del **CEDDIE** Región Occidente.

Si como académico está familiarizado con aplicaciones y plataformas para dar clases en línea, o quieres conocer nuevos recursos, estos **consejos especializados** pueden ayudar al mejorar **desempeño docente**.

Expertos de CEDDIE dan tips para profesores sobre clases en línea width="900" loading="lazy">

1.- En Canvas utilice caminos de aprendizaje personalizados

La experta comenta que puede usar una opción en **Canvas** que despliega **tareas, actividades y contenidos** para cada estudiante según su calificación, **personalizando la experiencia** de la

clase en línea.

La opción “**camino de dominio**” que puede encontrar en “**settings**” o **configuración** es la que permite **personalizar** el **aprendizaje** según el **promedio** de cada uno de sus estudiantes.

2.- Use su iPhone o iPad como cámara en Zoom

La aplicación de **Zoom** puede permitirle utilizar un **dispositivo iPhone** o **iPad** como una cámara externa.

Tiene que asegurarse que los dispositivos estén **conectados** en la **misma red** de **Internet** y en su sesión de Zoom elija la opción de **compartir pantalla** o **Share Screen**.

En el **dispositivo móvil** acceda al **centro de control** y elija **Screen Mirroring** y el nombre de tu computadora que aparece y al abrir la cámara podrás mostrar en tu sesión en Zoom lo que se ve en tu móvil.

“Estamos buscando que el alumno tenga una mejor experiencia de aprendizaje y que el maestro esté satisfecho con lo que realiza”

3.- Edite vídeos usando la aplicación de fotos en Windows 10

Usando la **aplicación** de **fotografías** del sistema operativo Windows 10 es posible que pueda **editar videos**, recortarlos, elegir la **resolución** de los videos y crear una **compilación**.

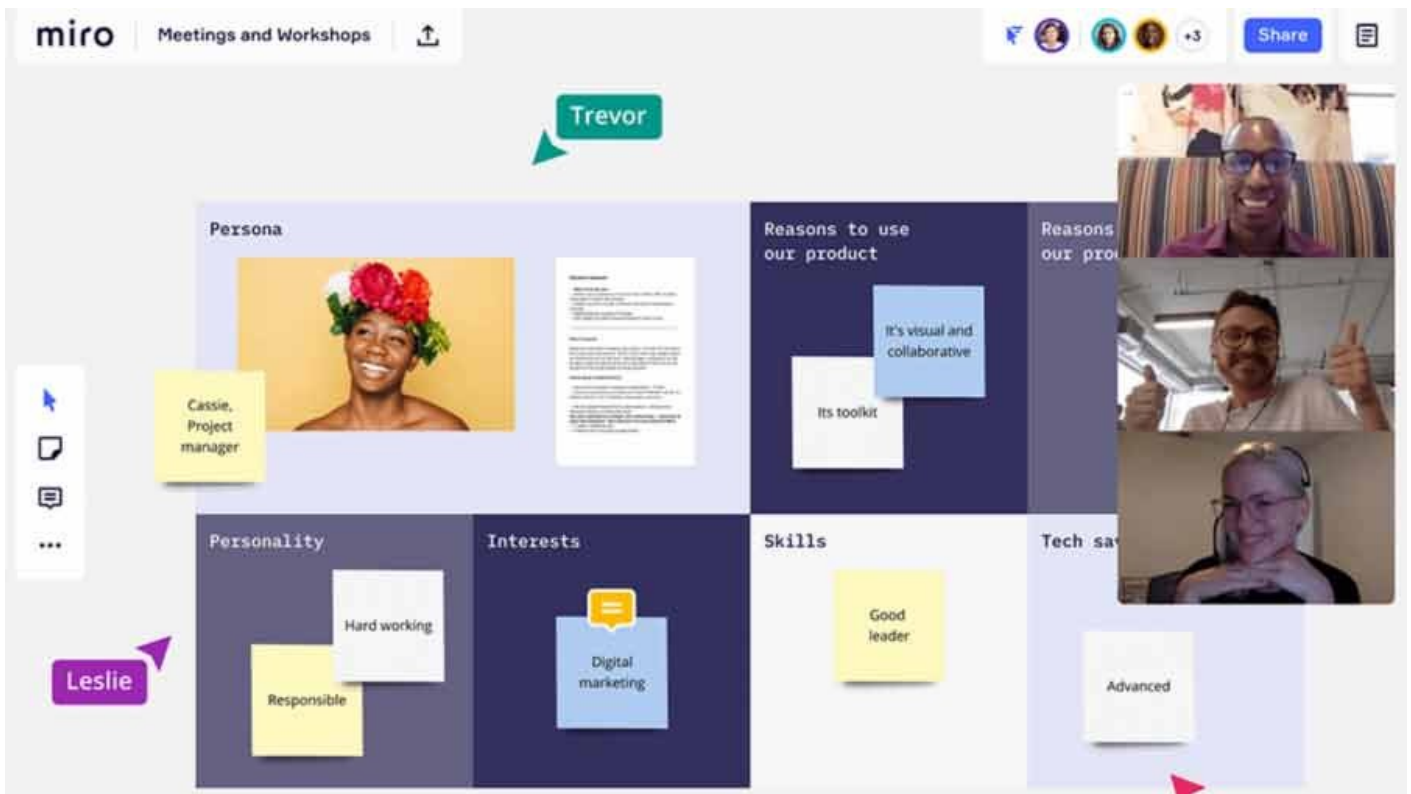
Dentro de las **opciones** puede **añadir texto** y elegir el **diseño**, **tamaño** y **ubicación** del mismo, así como incorporar **audio** a los videos y exportar un proyecto que incluya varios clips.

4.- Genere en Miró un espacio colaborativo

La posibilidad de agregar **gráficas**, **videos** e incluso **presentaciones** de **Google** hacen a la plataforma **Miró** una de las **sugerencias** de Martínez para las **clases híbridas**.

La experta explicó que dentro de esta plataforma se puede tener **todo el contenido de una clase**, así como dar **acceso** a estudiantes sin necesidad de que tengan una **cuenta**.

Otra de las **opciones** destacadas es la posibilidad de que, en **un solo toque**, todas las pantallas de los alumnos se **centren** al **instante** en la **actividad** que se está realizando.



width="900" loading="lazy">

5.- Use Speedgrader para dar retroalimentación en video

[Speedgrader](#) es una **aplicación** que puede encontrar en **Canvas** para **evaluar las asignaciones y tareas** de los estudiantes.

Una de sus **funcionalidades** es la posibilidad de crear mini cápsulas de video para brindar **retroalimentación** a sus estudiantes.

Asimismo puede **convertir audio a texto** para dejar comentarios sobre la asignación, así como también notas, documentos y audio.

6.- Evite trampas en los exámenes en línea

Una de las herramientas que se pueden usar para **prevenir** algún tipo de **trampa** en los **exámenes en línea** es **Respondus LockDown Browser**, el cual puede usarse en **Canvas** y **Blackboard**, entre otros sistemas de aprendizaje.

Para usarlo debe **ingresar** a un **curso** en cualquiera de las **plataformas** y del lado izquierdo, en las **herramientas** del curso, seleccionar **"Respondus LockDown Browser"**.

Esta herramienta **monitorea** la **actividad** de los **alumnos** durante los **exámenes** e incluso **graba algunos clips** si detecta algo inusual para su posible revisión.

7.- Disminuya el ruido de fondo de sus sesiones en Zoom

Ana Victoria explicó que una de las **actualizaciones** de **Zoom** incluye **filtros de audio**, los cuales se pueden encontrar dando **click** en la **flecha**, al lado del **ícono** de **micrófono**.

Ahí existen 4 opciones de disminución de ruido ambiental: **Auto**, **Low**, **Medium** y **High**, según la **intensidad** que va desde **pequeños sonidos** hasta **ladridos** de perros que provienen del entorno.

8.- Aproveche filtros para que estudiantes enciendan cámaras

Uno de los **tips** para que los **alumnos enciendan sus cámaras** durante las sesiones de **Zoom** es utilizar los **filtros** de la plataforma **Snap Camera**.

Para usar esta función descargue de manera gratuita [Snap Camera](#), instálela en su PC o MAC y selecciónela en las **preferencias** de **cámara** en Zoom

De esta manera puede usar **filtros** dentro de las sesiones de Zoom y pedirle a los estudiantes que enciendan sus cámaras para hacer lo mismo.

*“Es lo que usamos por ejemplo en los **filtros** de **Snapchat**. Llama mucho la atención, el alumno se distrae y hay muchas formas de aprovecharlo”,* añadió Martínez.

Expertos de CEDDIE asesoran a profesores sobre clases en línea width="900" loading="lazy">

9.- Lleve su clase a un mundo virtual

Utilizando **Virtual Campus** usted puede crear un entorno virtual de un campus real similar a algunos **videojuegos**.

La experta añadió que de esta manera se puede **navegar** mediante una computadora por un **campus** y realizar **actividades** en un **auditorio**, **compartir pantalla** y hasta realizar algunas **actividades recreativas** y de creatividad.

10.- Use imágenes 360 para transportar a sus estudiantes

Martínez también compartió que existen **aplicaciones** para crear **fotografías** en **360 grados** (como *Sphere*, *Hd Panorama*) con las que puede generar **retos** o **visitar a distancia** lugares que pueden ser vistos por los alumnos desde casa.

Obras arquitectónicas o **ingenieriles** son algunos **ejemplos** de temas en que puede aplicar esta tecnología.

11.- Utilice Edpuzzle para asegurar que sus videos sean vistos

Si pide a sus alumnos que vean **videos** sobre algunos temas o si en clase usa la **metodología** “[aula invertida](#)”, existe una manera de **asegurarse** que el grupo **haya visto** el **material**

audiovisual.

[Edpuzzle](#) es la aplicación sugerida por Ana Victoria en la que se pueden cargar videos propios o utilizar alguno disponible en la plataforma.

Además se pueden **editar**, **añadir preguntas** y llevar un **registro** de qué usuarios lo vieron y el **tiempo** que lo vieron el video.

*“Es una **herramienta** que te permite bloquear el video para que terminen de verlo. Te avisa hasta dónde llegó y lo vuelve interactivo con las preguntas”, comentó Ana Victoria.*

12.- Genere un repositorio en redes usando hashtags

La experta del **CEDDIE** aconseja usar **hashtags** (#) en [Twitter](#) para crear **etiquetas** sobre un **curso** o un **tema específico** y pedirle a los alumnos que los añadan en cualquier momento del día cuando vean o hagan algún contenido relevante para la clase.

De esta manera al poner en el buscador dicho hashtag específico de esa clase, curso o tema, tanto los estudiantes como usted pueden encontrar un **repositorio** de **contenido** relevante.

*“(…) lo que tu pensaste para tu clase, aunque no estabas en clase, no necesitas anotarlo. Solo dale **Retweet** o compártelo con el **hashtag** y tienes ya un **repositorio**”, explicó la experta.*

*Los interesados en conocer más detalles de estas herramientas pueden acercarse a los **CEDDIE** de sus campus o consultar la página de [recursos](#) del **CEDDIE** del **Tecnológico de Monterrey**.*

CONOCE MÁS SOBRE EL TEMA EN: