

Universidades van a la multidiversidad en era poscovid: rector del Tec



David Garza, rector y presidente ejecutivo del **Tec de Monterrey**, asegura que las **universidades** vivirán una serie de **innovaciones** tras la **pandemia** de **COVID-19**, como nuevos **modelos de aprendizaje híbridos**, uso de **tecnología inmersiva**, nuevas alianzas, entre otros.

*“La manera en que lo veo es que las universidades vamos a **transitar a la multidiversidad**”,* aseguró Garza durante la **Conferencia Trienal** de la **Asociación Internacional de Presidentes Universitarios (IAUP)**, por sus siglas en inglés).

*“Un elemento clave es que las **oportunidades** que tenemos en la **pospandemia** están definitivamente **dirigidas por la tecnología**, la **analítica de aprendizaje**, la **Inteligencia Artificial**, la **Realidad Virtual** y las **tecnologías inmersivas**”,* aseguró.

El **Tec de Monterrey** participó en esta conferencia de la **IAUP**, asociación de directivos de universidades internacionales, en la que rectores y líderes reflexionaron sobre los **cambios** relevantes en la **educación**.



width="901" loading="lazy">

De universidad a “multidiversidad”

Dentro de la charla “**Innovación/Tecnología** durante la pandemia y pospandemia”, Garza aseguró que las **universidades** se **transformarán** al incluir nuevos modelos, esquemas de trabajo y nuevas tecnologías.

Dentro de esa transformación, el rector mencionó que la **enseñanza** y el **aprendizaje** evolucionarán a modelos, no solo cara a cara, sino también en esquemas **híbridos, asíncronos y síncronos**.

*“Tampoco será solo una **inmersión** por **4 años**, sino que podrás **entrar y salir** de las universidades en ciertos tiempos y en ciertos modelos. Esto da la **oportunidad** de alcanzar a **nuevos públicos** y no solo a los **estudiantes tradicionales**”,* añade.

De igual manera, mencionó que la educación se enfocará no solo en lo **académico**, sino en otros temas como el **bienestar integral**.

Además, aseguró que cada vez existirá **mayor colaboración** entre **universidades** y facultades de otras partes del mundo, así como **alianzas** entre otras **organizaciones**.

*“No solo habrá interacciones entre universidades sino entre **universidades, compañías y organizaciones** para crear nuevas experiencias”,* dijo.



width="900" loading="lazy">

Los retos que trajo la pandemia a la educación

Antes de la pandemia el **Tec de Monterrey** ya usaba tecnología como [telepresencia holográfica](#) y **realidad virtual**, entre otras tecnologías. Sin embargo, Garza afirmó que la **crisis aceleró** dichos cambios.

*“Aún con las **experiencias previas** de tecnología sabíamos que esto era diferente. Requería **innovación, adaptación y flexibilidad**”.*

La **continuidad de las operaciones** relacionadas a la misión educativa del Tec fue uno de los principales retos que Garza enlistó durante la charla.

*“Relacionado a nuestra **misión educativa** hemos dado alrededor de **2 millones de sesiones en línea** hasta ahora.*

*“Algo que descubrimos muy temprano es que **no era suficiente** solo dar **continuidad** de los cursos. También intentamos dar continuidad de la **experiencia universitaria** para los estudiantes”*, menciona Garza.

Ante esto, el directivo explica que la **vida estudiantil** como los **deportes**, el **arte** y los **grupos de liderazgo** se conjuntaron en un **modelo a distancia** para los alumnos llamado [LiFE@Home](#); [Cuida Tu Mente](#) se creó también para promover la **salud mental** de la comunidad del Tec.



width="900" loading="lazy">

El futuro de la educación tras la pandemia

Garza afirmó que la pandemia provocó **cambios sustanciales** en la **sociedad**, así como la **economía remota**, la **economía verde**, nuevas **brechas de aprendizaje**, e incluso, en lo emocional y social.

*“La manera en que lo veo es que **antes de la pandemia** ya teníamos una **disrupción** en puerta como la Inteligencia Artificial, la automatización y la cuarta revolución industrial.*

*“Luego tenemos la **pandemia** y estas 2 fuerzas **colisionan** y crean un '**antes del COVID**' y un '**después del COVID**'; actualmente **estamos en el 'durante el COVID'**”, menciona Garza.*

Añadió que además que uno de los **desafíos** será precisamente brindar **educación** a los alumnos que vienen de **contextos distintos**.

*“Para dar una idea, estamos **recibiendo estudiantes** de alrededor de **500 preparatorias diferentes**. ¿Cómo serán estos nuevos estudiantes de los que tradicionalmente recibíamos cada año?*

*“¿Cuáles son sus **expectativas**, sus **ambiciones**, sus valores? Son muchos aspectos a los que nos **debemos adaptar**”, menciona.*

"Estas 2 fuerzas (disrupción y pandemia) colisionan y crean un 'antes del COVID' y un 'después del COVID'; actualmente estamos en el 'durante el COVID'".

Garza Salazar afirma que la educación tendrá que **integrar la tecnología** como parte del proceso de **enseñanza y aprendizaje** así como también **modelos pedagógicos** que busquen resolver los **nuevos retos**.

Sistemas de gestión de aprendizaje, simulación y control remoto de laboratorios, así como integración de **blockchain**, **realidad aumentada en casa** y **aprendizaje adaptativo** son algunas de las cosas en las que ya trabaja el **Tec**.

*“Ahora estamos **preparándonos** para volver a una **operación híbrida**. Alrededor de [600 salones de clase han sido equipados](#).*

*“También estamos preparando grupos solamente **presenciales**, grupos **híbridos**, algunos **remotos**, algunos con modelos **síncronos** y otros **asíncronos**. Estamos **probando estas modalidades**”, finalizó.*

LEE MÁS:

Sobre la conferencia internacional

La **IAUP** es una organización no gubernamental que organiza una conferencia trienal para discutir **cambios** relevantes en la **educación**.

En esta ocasión se realizó de manera online del **29 al 31 de julio**, en donde los directivos abordan las **mejores prácticas** y tienen además **oportunidad** de hacer **redes de contactos** y **alianzas**.

Esta edición **2021** está enfocada en las **prioridades** de la **educación superior** en el **mundo pospandémico**, los grandes retos de la educación superior, la **innovación** y la **inclusión**.

Dentro de los **conferencistas** están presidentes y miembros de universidades como **Northwestern** en China, **Arizona State University**, la **UNAM** y el **Tec de Monterrey**, entre otras

LEE MÁS: