

Estos 3 proyectos apoyarán la innovación educativa en Latinoamérica



Tres propuestas fueron seleccionadas por su trabajo en **innovación educativa** en la **segunda edición** de la [Convocatoria Novus Tríada](#).

Esta convocatoria es un fondo concursable de las 3 universidades de [La Tríada](#): el [Tec de Monterrey](#), la [Pontificia Universidad Católica de Chile](#) y la [Universidad de los Andes de Colombia](#) para impulsar la cultura de innovación educativa y la colaboración entre estas instituciones.

Luis Omar Peña, líder de Experimentación y Medición de Impacto en el **Instituto para el Futuro de la Educación** del Tec de Monterrey, destacó la forma en la que esta edición **reafirma** el gran **interés** de los **profesores** por **transformar la educación**.

*“Sus iniciativas de investigación, si bien **responden a situaciones educativas particulares**, tienen el potencial de **generar cambios sustantivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje**”, señaló.*

Realidad aumentada en enseñanza de medicina, tutores online y gamificación para el bienestar fueron los proyectos seleccionados realizados por profesores de estas 3 universidades. Conoce más de estos proyectos:



width="638" loading="lazy">

1. Realidad aumentada para la enseñanza y atención del parto vaginal

Este proyecto trata sobre el uso de un **sistema de simulación** basada en **Realidad Aumentada para la enseñanza** de la atención del **parto vaginal**.

Su objetivo es crear, implementar y evaluar un **sistema de simulación asincrónica online** en alumnos de **medicina y obstetricia**.

Los profesores **líderes del proyecto** son: Fernando Ayala Aguilera, del Tec de Monterrey; Jorge Andrés Carvajal Cabrera, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y Luis Carlos Franco Ayala, de la Universidad de los Andes.

Este proyecto podrá servir para la **evaluación de 862 alumnos de medicina y obstetricia**.

*"El proyecto **abre la puerta a nuevas aplicaciones para enseñanza de procedimientos en nuestra especialidad** como la toma de la citología cervical, biopsia endometrial, entre otros, que serán parte de nuestras nuevas tareas", compartió el profesor Carvajal.*

*"Para nuestro equipo, **el haber sido seleccionados representa un aliciente a la importancia de nuestra propuesta como una nueva tecnología docente; significa reconocer la importancia del tema y lo novedosos y prometedor de nuestro proyecto**", añadió.*



width="900" loading="lazy">

2. Plataforma de tutores pares estudiantiles online

Este proyecto trata sobre el desarrollo de una **plataforma innovadora** para la **formación de tutores pares estudiantiles**.

Su objetivo es crear una **plataforma online de colaboración y capacitación interuniversitaria** para el acompañamiento institucional y la formación de habilidades de los tutores en Latinoamérica.

Los profesores líderes del proyecto son: Eliud Quintero Rodríguez, del Tec de Monterrey; Gonzalo Nicolás Gallardo Chaparro, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y César Galindo Martínez, de la Universidad de los Andes.

Se planea que tenga un **impacto en las habilidades** para la acción tutorial estudiantil de alrededor de **mil estudiantes**.

*"Todos los participantes estamos muy contentos y entusiasmados con llevar a cabo este proyecto y **elaborar recursos que puedan ser útiles para distintas instituciones en la región**, aspirando a la **solidaridad y colaboración entre las universidades latinoamericanas**", compartió Gallardo.*

*"**Compartimos en Latinoamérica el desafío de apoyar el desarrollo de un estudiantado diverso**, transformando los contextos académicos en ámbitos disponibles y pensados para el **aprendizaje de todos**", reflexionó el profesor.*



width="900" loading="lazy">

3. Tecnología y gamificación para el bienestar

Este proyecto trata sobre la promoción de salud y bienestar por medio de **aprendizaje interactivo y experiencial** con apoyo de **herramientas tecnológicas**.

Su objetivo es implementar una **intervención de promoción de la salud y bienestar en alumnos universitarios** en sedes de Chile, México y Colombia, mediada por una aplicación tecnológica.

Los profesores líderes del proyecto son: Alejandro Chávez López, del Tec de Monterrey; Verónica Iribarra Pastenes, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; y Carolyn Finck Barboza, de la Universidad de los Andes.

Su impacto es el desarrollo de competencias transversales, por medio de **retos y experiencias vivenciales**, en donde **150 estudiantes** aprendan e implementen pautas de salud mediante interacción social y gamificación.

*"Es una **gran oportunidad** para que los alumnos implementen **conductas saludables a su estilo de vida** y tengan oportunidad de **explorar su mundo interno** mediante las técnicas y estrategias más novedosas **basadas en evidencia científica**",* explicó Chávez.

*"Me da gusto haber encontrado **personas comprometidas** con la **promoción e implementación de campañas saludables**, mismo que resulta una gran fuente de inspiración y motivación para continuar con el proyecto",* agregó.

"Estamos muy entusiasmados por el potencial que tienen los proyectos seleccionados".- Luis Omar Peña, líder en el Instituto para el Futuro de la Educación.

Retos de la convocatoria ante panorama de pandemia

Las **problemáticas más recurrentes** en esta edición fueron:

- La **transformación digital ante la pandemia COVID-19** de la mano de la pedagogía digital y estrategias escalables para el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- Dificultad para **desarrollar competencias**.

- **Relevancia de la profesión y el vínculo** entre los conocimientos adquiridos y su profesión o entorno.

*"Uno de los objetivos de la convocatoria es el de **potenciar estas ideas a través de la colaboración** con colegas de Uniandes y de la UC, ampliando el alcance no solo a nuestros países, sino en la región", aclaró Peña.*

En su edición del **2020**, la convocatoria estuvo abierta del 1 de diciembre de 2020 al 15 de mayo 2021 y participaron un total de **17 propuestas** en áreas de: medicina, psicología, ingeniería, educación y derecho, entre otras.

Cada propuesta **fue estudiada y evaluada** en un periodo de evaluación del **20 de mayo al 3 de junio**.

El **comité evaluador** estuvo compuesto por miembros de las tres universidades, dedicados a la **investigación, pedagogía, innovación y desarrollo docente**.

A partir de dichas evaluaciones, se desarrollaron **equipos de trabajo interdisciplinarios que trabajarán en conjunto en la solución de un reto educativo** y medirán su impacto.

Las evaluaciones consideraron el **impacto propuesto, el sustento metodológico y la factibilidad**.

Los proyectos contarán con un **financiamiento de \$30 mil dólares**, repartidos entre los profesores responsables de cada universidad.

*"Estamos muy entusiasmados por **el potencial que tienen los proyectos seleccionados**. Reconocemos además a todos los participantes y los invitamos a mantenerse atentos a la siguiente convocatoria", invitó Peña.*

SEGURO TE INTERESARÁ LEER: