

Estudiantes Tec experimentan el mundo de las finanzas con Actinver



Profesores de contabilidad y finanzas de la Escuela de Negocios crean **Reto Tec Actinver** como parte de la unidad formativa de **Análisis de Inversiones** dentro del [Modelo Educativo Tec21](#).

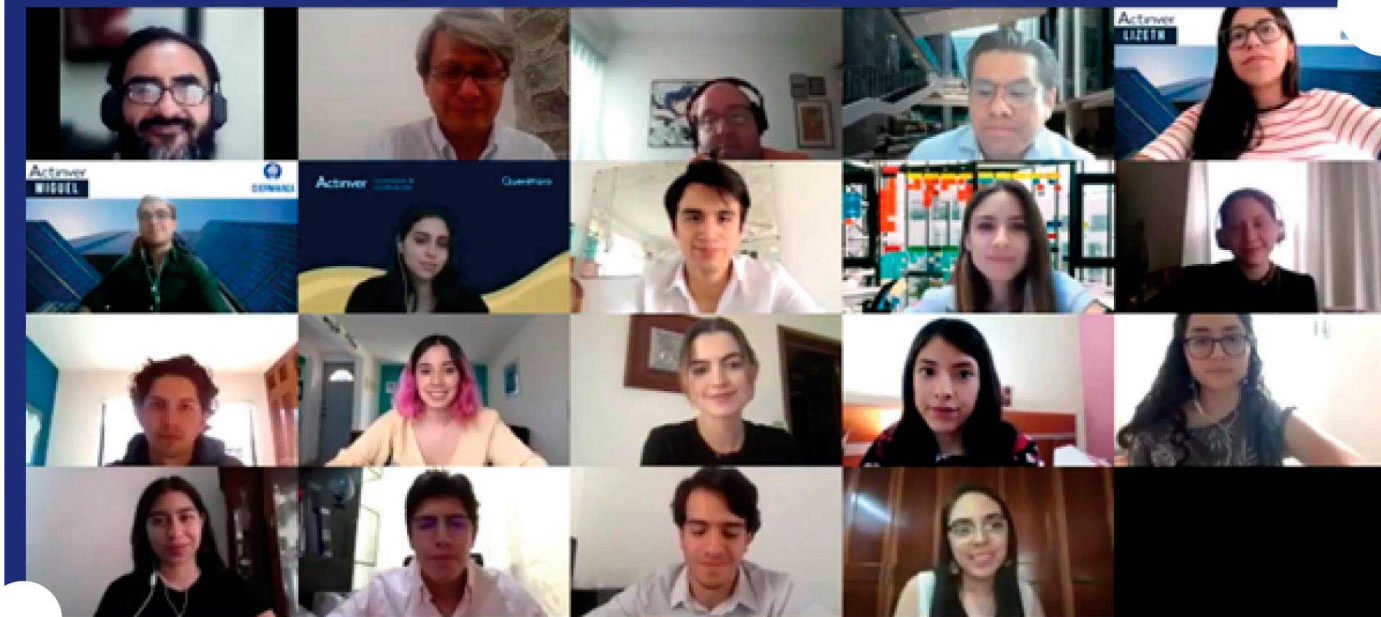
Debido al impacto del reto, este se **lanz**ó a nivel nacional contando con la participación de más de **500 estudiantes** y **50 equipos** del Tecnológico de Monterrey, quienes presentaron sus mejores propuestas al socio formador [Actinver](#).

El reto consistió en la **construcción de un portafolio de inversión** para una mujer trabajadora, que busca **invertir en la bolsa** y necesita conocer sus mejores opciones.

Los **profesores diseñadores** fueron: Oscar González, de [campus Cuernavaca](#), Sandra Alicia Mendoza, de campus Chihuahua y Heber Marvin de campus Ciudad de México.

En el **Modelo Educativo Tec21** se han definido **diferentes formas y espacios de aprendizaje** que se conocen como **unidades de formación**.

RETO TEC ACTINVER



width="1920" loading="lazy">

*“Trabajar con un **socio formador** hace una gran diferencia, ya que permite que los contenidos de clase tengan un **impacto real de forma inmediata** en el desarrollo de los alumnos”, cuenta el Dr. Óscar González, profesor diseñador de la unidad.*

Actinver es un **grupo mexicano enfocado en el manejo de inversiones** por especialistas en asesoría financiera, análisis y gestión de portafolios.

Facilitó la **plataforma tecnológica** para que los estudiantes pudieran **construir sus portafolios**, en donde **simulaban en tiempo real la compra y venta de valores** para generar la mejor combinación de productos financieros para el cliente.

*“El rol de los estudiantes era como si fueran **trabajadores del grupo financiero** y debían presentar sus resultados a la clienta”, comenta el Dr. Oscar.*



width="800" loading="lazy">

Esta unidad es impartida a **estudiantes de 4to. semestre de la licenciatura en finanzas** a lo largo de 5 semanas, con la finalidad de **desarrollar las competencias** de: valuación y normatividad de los mercados, inversiones en mercados financieros y portafolios de inversión y riesgos.

*“Con este proyecto nos dieron la oportunidad de ser brokers de la vida real, **vivimos la experiencia del mercado financiero en nuestros propios zapatos**”,* expresa la alumna del reto Adriana Jurado.

Los estudiantes trabajaron durante 40 horas en el reto y el ganador sería aquel que **presentara el mejor portafolio para el cliente**.

*“Fue un **gran reto obtener la composición ideal de activos** mediante un análisis exhaustivo que cumpliera con las condiciones de riesgo-rendimiento establecidas por el socio formador”,* cuenta Víctor Landa, alumno participante del reto de campus Cuernavaca.



width="800" loading="lazy">

Cada campus participante realizó dentro de su unidad un **concurso local**, donde fue seleccionado un representante con apoyo de profesores y jueces invitados.

Posteriormente, se realizó una **eliminatória regional y la final ante Actinver**.

En el campus Cuernavaca concursaron 4 equipos, donde el finalista de la etapa regional quedó en segundo lugar.

El **reto nacional** fue **ganado por la Región de Ciudad de México**.

SEGURO QUERRÁS LEER: