

Profesores Tec se reúnen para aprender más sobre educación híbrida



Mejores prácticas y herramientas para **educación híbrida** compartidas por expertos nacionales e internacionales fueron de los principales temas expuestos en la **Reunión Nacional de Profesores 2021** del [Tec de Monterrey](#).

En la **octava edición** de este evento anual se compartieron además estrategias para la continuidad del [modelo Tec21](#), temas de **capacitación**, expectativas del **regreso consciente** y se entregó el premio **Profesor Inspirador 2021**.

En **CONECTA** te compartimos los temas más sobresalientes que se compartieron durante esta reunión.



width="900" loading="lazy">

1. El nuevo rol del profesor en la educación híbrida

El autor y educador [Michael B. Horn](#) reflexionó sobre el **futuro híbrido de la educación**, luego de que ante la pandemia de COVID-19 se mezclaron los formatos presencial y virtual.

*“Por primera vez tenemos la **oportunidad** de apoyarnos de la **tecnología** para entregar mucha de la información que cambia el uso del tiempo del profesorado.*

*“La pregunta ahora es: ‘¿Cuál es el mejor **uso del tiempo presencial?**’” cuestionó el estratega senior en **Guild Education** durante su conferencia magistral llamada *The Future of Hybrid Learning*.*

El orador compartió algunos consejos para los profesores del Tec con la finalidad de **aprovechar los modelos híbridos** como usar en los alumnos el tiempo libre que da la tecnología; armar un **sistema de aprendizaje robusto** y ser un guía para facilitar experiencias y diálogos.



width="900" loading="lazy">

2. Tomar cambio al modelo híbrido como una mudanza

Durante su conferencia magistral, en el tercer día de actividades, [Roberto Rosler](#), director académico de la Asociación Educar para el Desarrollo Humano, señaló que la migración de los profesores a un **entorno híbrido** es similar a experimentar una mudanza.

*"Nos estamos mudando **de las aulas tradicionales a las aulas híbridas**; como toda mudanza, puede ser un evento muy estresante o una aventura asombrosa",* reflexionó.

El profesor especialista en neurociencias, respondió a 4 preguntas básicas que se llevan a cabo en una mudanza y que hoy, los profesores tienen que plantearse ante **una nueva realidad en su labor docente**.

*"Si nos mudamos a la hibridez, **¿Qué debemos conservar, tirar, reemplazar o adquirir en nuestra práctica docente?**",* dijo el orador.



width="900" loading="lazy">

3. Desarrollar *networking* en el modelo híbrido

Julia Freeland explicó que uno de los **mayores desafíos** para profesores es que deben asegurar que los **estudiantes** accedan a **redes** valiosas de **profesores, pares y actores de renombre** en sus áreas.

En el panel *The power of networking and connectivity*, Freeland dijo que el **aula híbrida** se debe **estructurar** para poner estas relaciones al alcance.

“*Cuando demos clases hay que deliberadamente repensar la forma en la que estamos conectando a nuestros alumnos a estas redes*”, planteó la directora de investigación educativa en el Clayton Christensen Institute for Disruptive Innovation.

“*Debemos preparar a nuestros alumnos con las competencias para entrar al mercado laboral, pero también tenemos que estar pensando en las conexiones a las que tienen acceso*”, reflexionó.



width="900" loading="lazy">

4. Así prepara el Tec la educación del futuro

José Escamilla, director asociado para el [Instituto para el Futuro de la Educación](#) del Tec de Monterrey, compartió los **retos que presenta la educación en línea tras la pandemia** y cómo se busca innovar para enfrentarlos.

Escamilla algunos de estos desafíos como **la brecha digital**, la creación de **micro credenciales**, el **aprendizaje personalizado** y centrado en el estudiante, el bienestar y los retos financieros, entre otros.

*"Ahora que estamos en medio de esta pandemia nos ha quedado claro que **necesitamos innovación educativa** para hacer muchas cosas.*

*"Por ejemplo, **llevar educación** a todas las personas **desconectadas de Internet** y desconectadas del aprendizaje. Ha llegado a ser alrededor de la mitad de los estudiantes del mundo", comentó Escamilla.*

El **Instituto para el Futuro de la Educación** es un centro con el que buscan generar, transferir y diseminar conocimiento sobre la innovación educativa.

*"Ahora que estamos en medio de esta pandemia nos ha quedado claro que **necesitamos innovación educativa** para hacer muchas cosas.- José Escamilla".*

5. Propiciar la comunicación y retroalimentación en la hibridez

Las profesoras del Tec Patricia Guzmán y Claudia Rodríguez compartieron ideas y consejos para **mejorar la interacción con los estudiantes** en el entorno híbrido, ante los retos generados por la pandemia.

*“Tener un **plan de comunicación y retroalimentación bien definido**, y estar **cerca de los estudiantes** para saber qué está pasando con ellos se ha vuelto muy importante”,* comentó la doctora Guzmán.

Mientras, la profesora Rodríguez, dijo que en este plan los profesores deben **identificar las emociones de los estudiantes**, mostrar una **actitud de empatía** y crear un **entorno dinámico y equitativo** entre los alumnos.

*“Se trata de **generar buenas relaciones entre el docente y los estudiantes** para que se puedan desarrollar independientemente de su estado”,* señaló la maestra.

Las profesoras sugieren fomentar una **retroalimentación positiva** a través de **tareas que desarrollen el pensamiento de estudiantes**, reforzar su **autoevaluación**, motivar al estudiante e identificar y **resaltar sus fortalezas**.

6. Educan e inspiran durante la pandemia

Tres docentes del Tec de Monterrey y dos profesoras de PrepaTec fueron galardonados a nivel nacional con el [Premio al Profesor Inspirador 2021](#), por destacar en su labor docente durante el 2020, año de la pandemia.

Los profesores de campus Monterrey **Roberto Ponce y Beatriz González**, profesores de campus Monterrey; y **Joel Huegel**, de campus Guadalajara, recibieron la distinción, en el grado profesional.

Y por su labor en preparatoria fueron reconocidas las profesoras **Jeannie Kukutschka**, de PrepaTec Santa Catarina; y **Patricia Picazarri**, de PrepaTec Ciudad Juárez.

*“Ustedes son un gran orgullo para el Tecnológico de Monterrey. Son un gran modelo a seguir (...) es evidente que para ustedes **ser profesor va más allá de una profesión**. Tiene que ver con vocación y con pasión”,* dijo [David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, al felicitar a los ganadores.



width="900" loading="lazy">

La Reunión Nacional de Profesores

La **octava edición** de este evento anual se llevó a cabo de manera virtual y contó con la participación de alrededor de 6 mil 500 profesores de profesional y posgrado de los 26 campus y las Escuelas Nacionales del Tec.

Los profesores participaron en **mesas de análisis** sobre la implementación del **Modelo Flexible Digital**, **talleres** y **conferencias magistrales** sobre la enseñanza en modalidad híbrida que ofrecieron líderes y expertos en diferentes áreas de la educación.

[David Garza](#), rector y presidente ejecutivo del Tec, agradeció a todos los profesores por todo el trabajo de este año.

*"En el Tec de Monterrey sobresalimos gracias a ese **entusiasmo** y **dedicación** que han puesto todos ustedes. Gracias por su **compromiso** y los invito a que sigan con esa **gran pasión** en la labor de educar a los **líderes que van a transformar nuestro país**", dijo.*

La **Reunión Nacional de Profesores** se llevó a cabo del 5 al 8 de julio de manera virtual.

LEE TAMBIÉN: