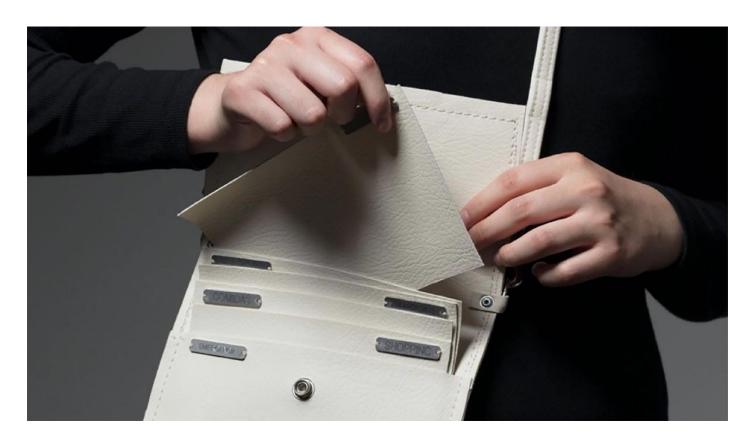
## Archivo Inmaterial: Moda lanzada por estudiantes del Tec



Estudiantes del Tec de Monterrey participaron en <u>'Archivo Inmaterial'</u>, una plataforma que busca ser un nuevo escaparate para una generación contemporánea de alumnos y diseñadores emergentes de la **concentración de Arte, Objeto y Moda** que se ofrece en el <u>campus Ciudad de México</u>.

El objetivo es **mostrar proyectos** que van más allá de la estética y los protocolos convencionales, **creando un espacio de libertad y expresión**.

"Los desafíos de esta pandemia han sido muchos, la aceleración digital que para muchos ha sido agotadora, ha venido a afinar miradas, a **descubrir herramientas** y a permitir el acceso a soluciones que antes eran difíciles de producir.

"La **moda** en su dimensión histórica, es también un tema cotidiano que debe ser discutido y **revisado en diversas plataformas** y desde diferentes puntos de vista. Creo que en este curso lo logramos", dijo Ana Elena Mallet, profesora de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.

Además de Ana Elena Mallet, los profesores Pamela Ocampo, Bibiana Colmenares, Ramiro Estrada y Miguel Arjona, estuvieron involucrados en '**Archivo Inmaterial**'.

Los estudiantes que **participaron en este proyecto** son: Adriana González Alessia Tatti, Andrea Juárez, Andrea Sánchez, Daniela Espidio, Daniela de la Vega, Daniela Castro, Fernanda Ordorica, Karla Machuca y Kendra Alderete.







width="900" loading="lazy">

De igual manera formaron parte de este equipo: Liliana Morales, María Aguilar, Mariana Molinar, Merari Semyasem, Montserrat Zermeño, Natalia Glias, Patrick Duer, Paulina Cabeza, Paulina Galicia, Valeria González y Vivian Solorzano.

## Cómo se formó 'Archivo Inmaterial'

Ana Elena Mallet explicó las **etapas de creación** donde participaron los estudiantes y sus proyectos finales, se pueden apreciar por el público en general, a través de un **perfil en instagram** o en el sitio web.

"Durante este período, los estudiantes trabajaron, en equipo, en **tres proyectos digitales** que aquí se presentan: primero una serie de memes, que debían basarse en lo que habían estudiado en clase.

"En el segundo parcial la entrega fue un **podcast**, que también debe incluir contenido revisado en clase. De manera inteligente, el grupo se unió y propuso hacer una serie, en lugar de un podcast por equipo", comentó.

La tercera parte del proyecto fue un **cortometraje digital**, el cual fue realizado por los estudiantes con teléfonos móviles.







width="900" loading="lazy">

"La entrega final fue un **Fashion Film**, es decir, un cortometraje digital, grabado y editado con tecnología iPhone, que también incluyó contenidos aprendidos en clase y la visión personal de cada equipo.

"Una vez más, #shotoniphone se convirtió en el hashtag de esta presentación y los resultados parecen marcar un momento importante en el desarrollo de estos estudiantes que muestran un gran avance en su cultura visual y referentes culturales", finalizó.

## SEGURO QUERRÁS LEER TAMBIÉN: