

# ¿Qué es el Posthumanismo? Profesora de NYU lo explica a comunidad Tec



Ayudar a **comprender el Posthumanismo filosófico** y su diferencia con otras corrientes de pensamiento, fue el objetivo de la filósofa **Francesca Ferrando**, en reunión virtual con la comunidad del [Tec de Monterrey](#), a través de plataformas de la [Cátedra Alfonso Reyes](#).

*“El mensaje más importante del Posthumanismo es entender una coexistencia que no solo engloba al ser humano como múltiple, sino también la ecología con los animales, el aire, las plantas y el cosmos. **La tecnología ayuda a entender quiénes somos**”, señala Ferrando.*

**Francesca Ferrando** es profesora en la [Universidad de Nueva York \(NYU\)](#) y junto con su mentora **Rosi Braidotti**, son **referentes mundiales del pensamiento posthumanista**.



width="900" loading="lazy">

Por su parte la **Cátedra Alfonso Reyes es una respuesta a la necesidad de fortalecer las humanidades** en la formación de profesores, estudiantes y comunidad del Tec.

**Ferrando** expresó ante los presentes, que el **Posthumanismo** considera al humano como un ser mejorado, a diferencia del **humanismo del renacimiento clásico**, y cree necesario **dar respuesta al significado de representación del ser humano en el Siglo 21**.

*“Necesitamos todas las voces, somos muchos y muchas, diferentes, pero con mucho en común; debe existir un diálogo plural **con respuesta a esa pregunta del movimiento posthumano**; no puede ser la misma respuesta del pasado, porque hasta la tierra es diferente”.*

**Ser humano + tecnología = Posthumanismo**

Una característica del ser humano actual es **su capacidad para generar tecnología**.

*“Debemos darnos cuenta del impacto de la tecnología, que no puede entenderse como algo que estamos usando; ya no es solo un medio, **es algo con un poder ontológico, que explica lo que significa el ser, la existencia**”, explicó Ferrando.*

La profesora ejemplifica lo anterior por medio de las computadoras, las cuales no deben verse solo por su utilidad, sino **por la forma en que han cambiado la percepción sobre el trabajo**, así como la perspectiva sobre cada humano, a diferencia de hace 50 años.



width="900" loading="lazy">

### **Transhumanismo vs. Posthumanismo**

En la charla, **Francesca Ferrando** también hizo énfasis en la diferencia de algunas de las corrientes que existen, como el **Transhumanismo**, que **contempla al ser humano del Siglo 21 como un ser que ha trascendido sus límites**.

Mencionó que esta corriente ve como su resultado más importante al **potenciamiento humano por el transhumanismo**, es decir, solo por la tecnología.

*“Interesante porque abraza la ciencia y tecnología conocida y la que está por emerger; se habla de nanotecnología, biotecnología, inteligencia artificial y transferencia de la mente en la máquina; posibilidades radicales que cambiarán la genealogía de lo que se entiende por ser humano”.*



width="900" loading="lazy">

Por otra parte señaló que el **Posthumanismo es la generación que llega después de la reflexión postmodernista, postcolonial, de género, de la reflexión crítica de la raza**, de una visión que llega de voces plurales que comenzaron después de los años setenta.

*“La tecnología es parte de nuestro planeta, tanto que ahora se habla de hidrosfera, del agua del planeta; de atmósfera en la parte del aire; también de tecnósfera; si piensan en eso, sin electricidad, sin calles y sin máquinas un tercio de la población moriría en 25 días; es parte de nuestra sobrevivencia, **sin tecnología no existiría el ser humano**”.*

**El posthumanismo en tiempos de pandemia**

Para **Francesca Ferrando** el **posthumanismo** después de la pandemia solo puede ser existencial, una filosofía que ayude al humano a entender, **a través del propio cuestionamiento, quién es.**

*“La pandemia nos recordó claramente que la vida comienza y sí que acaba; hasta el sol se acaba, **todo se acaba eventualmente**”.*

**Ferrando** mencionó que debido a la pandemia, muchas personas se hicieron preguntas como: **¿Quién soy? ¿Qué estoy haciendo aquí? Si me voy mañana ¿qué hice con mi vida?**

*“La existencia es todo lo que tenemos y es mucho, es algo que tenemos que manifestar honestamente, **no solo intelectualmente, sino también personal y vívidamente**”.*

La filósofa considera que la pandemia fue trágica, aunque **también iluminadora**, ya que **puso al ser humano en una situación extrema que le hizo tomar responsabilidad de su vida.**



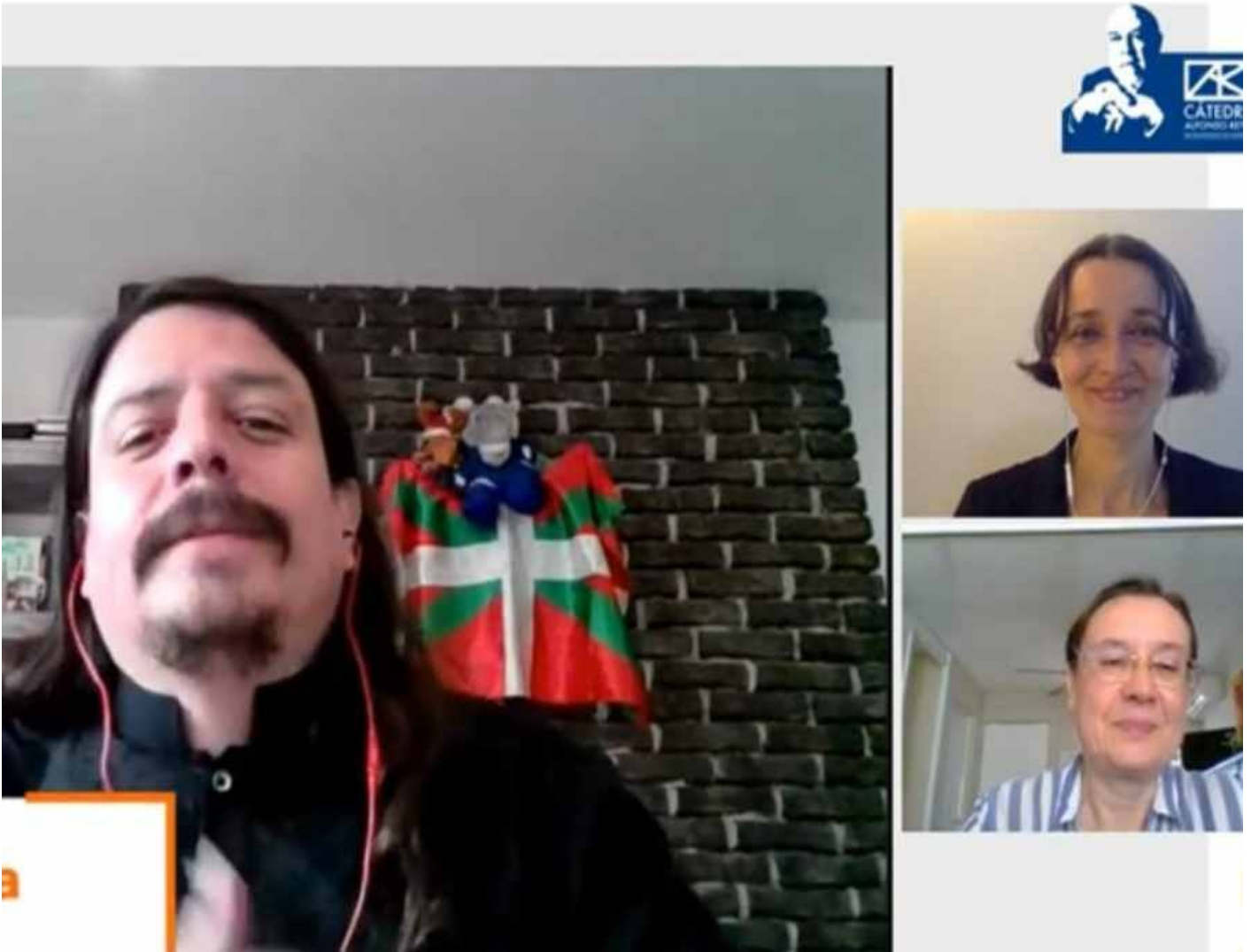
width="900" loading="lazy">

*“Ser conscientes de qué estamos haciendo, porque somos nosotros y nosotras la gente que está manifestando la existencia ahora, **el pasado y el futuro están ahora en el presente**”.*

### **La academia tras la pandemia**

La catedrática de **NYU** refirió que tras la pandemia, observó límites en la educación académica, al afirmar que **está centrada solo en la parte mental**.

*“Y cuando vi que la vida comienza y acaba de verdad, entendí que la educación debe ser más que eso; **verla como una forma de existencia y entendimiento**, que no es solo lo que escribimos, sino ¿cómo vivimos? ¿O cómo tratamos a las personas?”.*



width="900" loading="lazy">

**Ferrando** manifestó que la academia se basa en mensajes claros y pruebas científicas, aunque los seguidores posthumanistas tienen la **obligación de ver hacia otras tradiciones como la experiencia mística**, con personas que entienden al ser humano y el individuo como la totalidad.

*“La especie humana necesita sentirse escuchada, necesita entender lo que está pasando y para ello no podemos solo poner millones de referencias, tenemos que explicarlo en un lenguaje que se entienda”*, finalizó **Francesca Ferrando**.

También puedes leer: