

# ¡Reto con Actinver! Alumnos del Tec aprenden sobre mercados bursátiles



La carrera de **Administración Financiera (LAF)** del Tec Guadalajara retó a sus **estudiantes de 5to. semestre** para aprender cómo **operar** e invertir en **mercados bursátiles** en el **Reto con Actinver**.

Se trata del **Bloque de Análisis de Inversiones**, en el cual crearon **portafolios de inversión** con **datos reales** y **análisis actualizados** de acciones mexicanas y extranjeras.

Así, los estudiantes **desarrollaron su perfil profesional al sumar** competencias como:

- Selección y análisis de información útil y eficiente dentro de su proceso de toma de decisiones,
- Entender la forma en que se comporta el mercado y
- Mejora de resiliencia ante pérdidas, aumento de compromiso y responsabilidad.

Esto se logra gracias al uso de una **plataforma** proporcionada por el **Socio Formador Grupo Financiero Actinver** para que cada **estudiante** simule operar con **1 millón de pesos virtuales**.

Los **Socios Formadores** son empresas u organizaciones comprometidas con la educación que presentan retos reales para ser resueltos por los alumnos de acuerdo al contenido académico.



width="1370" loading="lazy">

## **Invertir de forma profesional**

*“Los estudiantes pudieron **crear un instrumento financiero** eficiente a partir de lo aprendido en sus **clases**”, comentó **Verónica Salcedo**, líder del reto y profesora de de la Escuela de Negocios del Tec.*

Los Bloques son parte del [Modelo Educativo Tec 21](#) y son una experiencia académica intensiva de varias semanas en las que resuelven retos que involucran todas las materias.

En el transcurso de 5 semanas, el bloque permitió a los estudiantes **aprender y responder en paralelo a las condiciones económicas** reales de un **inversionista** mediante la plataforma de **Actinver**.

*“Los estudiantes podían interactuar con información de empresas como **Apple** o **Netflix**, pero además analizar el desempeño de sus decisiones”,* compartió Salcedo.

Con el apoyo de 2 profesores, **aprendieron información técnica cualitativa y cuantitativa** para **crear un modelo matemático** que les ayudara a determinar **precio y porcentaje** a asignar para cada activo.

*“Con la compra en **mercados simulados**, los alumnos ven su **desempeño** después de **2 o 3 semanas**, como si hubiera sucedido en el **mundo real**”,* explicó la profesora.

Así, tuvieron la responsabilidad de elegir las **empresas, acciones y activos** más atractivos, con el fin de **ofrecer una combinación que generara rendimientos** al **Socio Formador** a partir de condiciones de riesgo previamente establecidas.

Esto implicó **comprar y vender** con base en **precios** que tenían **cambios y volatilidad reales**. Los estudiantes **experimentaron pérdidas y utilidades** a partir de sus **decisiones**.



width="1360" loading="lazy">

### **Actinver: Socio estratégico**

La ventaja de **Actinver** como **Socio Formador** es que ofrece un **simulador** y brinda **análisis de clientes e información del mercado** a los estudiantes, dijo la profesora.

**Luis Moyano**, director de educación financiera de **Actinver**, expresó que el grupo está comprometido con la alfabetización financiera del país.

*“El **Reto Actinver** es un proyecto que **busca** que vivan la **experiencia de invertir en bolsa**, en **acciones de empresas** que todo mundo conocemos... Es muy **importante** que aprendamos qué es la **inversión en capital**”.*

*“Es un **simulador** en **tiempo real** y a partir de eso hemos desarrollado el **Reto Tec**, que se está convirtiendo en una **herramienta** de aprendizaje... Estar con el **Tec** y ver estos **resultados** es algo que nos llena de **orgullo**”.*

Durante la parte final del bloque, los **profesores y estudiantes** evaluaron el **riesgo** de los **portafolios** de los diferentes equipos para determinar su **desempeño** según el índice de la **Bolsa de Valores**.

Además de tener presencia en **Guadalajara**, el Reto Actinver se desarrolló a nivel **nacional** para seleccionar los **mejores proyectos** de las diferentes **regiones** del **Tec**.

Como parte de la **Región Occidente del Tec** se eligieron a los **9 mejores proyectos**, 3 de ellos de campus Guadalajara para competir en el reto nacional.

Los criterios para evaluar a los proyectos de los estudiantes fueron:

- Calidad de la información,
- Eficiencia del portafolio seleccionado,
- Metodología utilizada para la selección,
- Forma de presentación de la información y
- Límite de tiempo exposición.



width="1370" loading="lazy">

## Aplicar los conocimientos desde la carrera

*“A los alumnos les gustó mucho el bloque por la forma en la que se organizó y en que **podieron aplicar sus conocimientos**”, compartió la profesora Verónica.*

Los estudiantes **desarrollaron su perfil profesional al sumar** competencias como:

- Selección y análisis de información útil y eficiente dentro de su proceso de toma de decisiones,
- Entender la forma en que se comporta el mercado y
- Mejora de resiliencia ante pérdidas, aumento de compromiso y responsabilidad.

El **Modelo Educativo Tec21**, fomenta que los alumnos aprendan de forma flexible y fuera del aula, al usar elementos que les representan retos.

*“Al tener una **experiencia real** los **alumnos** visualizan qué es lo que quieren hacer como **profesionistas** y qué **retos** van a enfrentar”, concluyó Verónica.*

La fase final del **Reto Actinver** fue una de las **actividades** que son parte del **Regreso Consciente** y voluntario al campus Guadalajara.

*“La interacción presencial ayuda mucho a la **confianza** y que la **tranquilidad** de los **estudiantes** se fortalezca”, concluyó la académica.*

**LEE TAMBIÉN:**

**LEE TAMBIÉN:**