

Incentiva la curiosidad: Profesor Inspirador Región Centro-Sur 2021



Gracias a participar activamente en **investigación y educación**, **Leonardo Israel Farfán Cabrera de la Escuela de Ingeniería y Ciencias de campus Puebla (EIC)**, recibe [Premio al Profesor Inspirador 2021](#) de la **Región Centro-Sur del Tec de Monterrey**.

“Siempre tuve la idea de dedicarme 100 por ciento a la investigación, es lo que me mueve. Relacionar la ciencia con el entusiasmo de los estudiantes promueve que ellos se decidan a hacer un posgrado, a innovar, a hacer una estancia a nivel profesional”.

El **Premio al Profesor Inspirador** considerado como el máximo reconocimiento institucional a docentes, contempla el desempeño de los profesores durante un ciclo académico.



width="899" loading="lazy">

Son dos cosas las que el profesor **Farfán** cultiva en sus alumnos: **la curiosidad y el interés por el autoaprendizaje**; considera que a través de ellas estarán en cualquier parte del mundo y descubrirán cualquier cosa que les interese.

Son las buenas evaluaciones por parte de sus alumnos durante el último año y sus colaboraciones con instituciones extranjeras y nacionales las que influyen en su logro.

Dedica su vida a la investigación

El profesor **Farfán** enfoca esfuerzos en la **tribología**, rama de ingeniería mecánica dedicada a **investigar fenómenos de lubricación, fricción y desgaste de sistemas**.

Ha realizado investigaciones y publicaciones relacionadas a **proyectos automotrices y de vehículos, electrificación de trenes motrices, super lubricidad, materiales avanzados para reducir desgaste y mejora de biolubricantes a partir de microalgas**.



width="900" loading="lazy">

La enseñanza es su pasión

Farfán Cabrera tiene una gran pasión por la docencia, la cual descubrió al terminar el doctorado.

Para él, el **reconocimiento y prestigio Tec son el principal motor para dar clases**, eso le permite desarrollarse como investigador y profesor docente a la vez, sin límite alguno.

En cuanto a su metodología, **considera que combina procesos de enseñanza tradicionales y los complementa con los nuevos modelos innovadores de educación.**

Además, busca ponerse en los zapatos de los estudiantes, tratando de abarcar **lo teórico y lo práctico** haciéndoles entender de qué sirve la teoría y el texto.



width="900" loading="lazy">

“Mi mundo cambió cuando un profesor me dijo: toda **esta ecuación que acabas de resolver y el conocimiento que te acabo de dar** te va a servir para esto en la realidad”.

Así diseña sus clases

Es a través de **3 reglas** que el profesor **Leonardo Farfán** diseña sus clases:

1. Establecer el tema que se va a ver **y porque servirá en un futuro.**
2. La clase se imparte casualmente, **adaptada al momento y situación** de los alumnos.
3. Equilibrio entre **teoría, práctica y diversión.**

Impulso a sus estudiantes

Leonardo Farfán busca transportar a sus estudiantes a un entorno industrial, donde lograrán poner en práctica lo aprendido en el salón de clases o en el aula virtual, además de hacer énfasis en que no todo se aprende de los profesores.



width="900" loading="lazy">

“La observación, el autoestudio y la investigación son la clave. Eso que vives es el conocimiento que se te queda para toda la vida”.

Se inspira a través de compañeros de área

Su inspiración y determinación son acompañadas **por personas que forman parte de su vida como docente**, como lo son otros profesores y estudiantes.

“Hay profesores que son excepcionales; **no me consideraba un profesor inspirador**, volteaba a ver a otros profesores y decía: no tengo sus capacidades, son personas que se apasionan muchísimo, dedicados 100 por ciento a la docencia, por eso los admiro”.

Leonardo Farfán relata que **Pedro Nájera de Campus Cuernavaca**, es uno de los profesores que lo han inspirado; considera merece el reconocimiento de **Profesor Inspirador**.



width="900" loading="lazy">

“Los estudiantes lo han impulsado a aprender junto con ellos, ya que **tiene un nivel muy alto de compromiso**, lo que le ha enseñado a demostrar ese mismo interés en sus clases”.

“Cuando se me acerca un alumno a preguntarme algo me nutre, porque puede que yo no tenga la respuesta; **me hacen recordar e investigar y juntos generamos la respuesta**”.

“Si tienes la **capacidad y el interés para auto aprender** no necesitas de nada más” concluye el profesor **Leonardo**.

También puedes leer:

[Tux y el proyecto que ganó la “Champions” de educación en ingeniería](#)

