

# Tec y Universidad de Illinois en Chicago diseñan para el home office



***Product Design, Strategic Design and Research Collaborative Program*** es un proyecto multicultural de diseño enfocado en **crear espacios dignos para el trabajo en casa (home office)** en el que participan alumnos del [Tec Guadalajara](#).

La propuesta surge al identificar la **necesidad de las personas** de tener un lugar adecuado en el hogar para actividades laborales a raíz de la pandemia COVID- 19.

Para este ejercicio **participaron voluntariamente alumnos** de octavo semestre de la carrera de [Diseño Industrial](#) (LDI) del [campus](#) con labores en el Laboratorio de Maderas.

Asimismo, trabajan en **colaboración remota** con estudiantes del Colegio de Arquitectura, Diseño y Artes de la [Universidad de Illinois en Chicago \(UIC\)](#), gracias a un convenio académico previo.



width="900" loading="lazy">

### **Home office: una nueva área de oportunidad**

Claudio Monterrubio, profesor del Tec en la Escuela de Arquitectura Arte y Diseño (EAAD), comentó: *“El objetivo del proyecto es que los alumnos **identificaran esa nueva área de oportunidad.***

*“Y buscar satisfacer esas **nuevas necesidades** basadas en el **‘home-office’** y **‘workplaces in new spaces’**, al mismo tiempo tener una **experiencia profesional** multicultural”.*

*“Los alumnos ponen en práctica las habilidades de la clase y aprendan a trabajar con **calidad a distancia, en empresas reales y a nivel internacional**”.*

El proyecto se lleva a cabo a través de sesiones virtuales durante el semestre de febrero-junio 2021 y se vinculó con las materias de: **Diseño de Productos y Sistemas II** y **Proyecto de Inserción Profesional.**

*“Los alumnos desarrollaron habilidades de **toma de decisiones, resolución de problemas, liderazgo, investigación de mercado, diseño estratégico y sustentable**”,* indicó Monterrubio.



width="900" loading="lazy">

### Diseño para el *home office*

Así, las propuestas de los alumnos incluyeron aspectos de **nuevos usos del espacio** como:

1. Diseño basado en procesos de economía circular.
2. Espacios para la educación en línea para niños.
3. Productos amigablemente armables y prácticos.
4. Diseño eficiente con el mínimo de espacio consumido.

Asimismo, la EAAD asoció como **asesoras y evaluadoras** (socios formadores) a las empresas de diseño: ***Interior Innovation***, de Nueva York, y **VERSA**, de Guadalajara.

Por su parte, la empresa **VERSA** seleccionó **3 conceptos** del proyecto para fabricar sus prototipos, dado la **factibilidad comercial y el buen diseño**.



width="900" loading="lazy">

Además, los alumnos de Tec trabajan en el desarrollo de **2 prototipos en escala real** con el fin de también obtener **habilidades técnicas y de manufactura**.

*“Fue una buena oportunidad donde los alumnos ponen en práctica las habilidades de la clase y aprenden a **trabajar con calidad a distancia**, en empresas reales y a nivel internacional”,* concluyó el académico.

La realización de este proyecto en el **laboratorio de maderas** del Edificio de Ingeniería, Arte y Diseño (EIAD) del campus es una **experiencia académica de alto nivel** vinculada a instituciones de prestigio.

El acercamiento entre docentes Tec y la UIC fue gracias al esfuerzo del delegado del Tec, Juan José Cabrera, de la Vicerrectoría de Internacionalización. Y el profesor que lideró este esfuerzo académico fue Juan Ignacio Michel.

Dicha área ha estado apostando por impulsar a sus delegados dentro de universidades para enfocarse en la academia, al impartir clases y hacer investigación tanto en el Tec como en la universidad que los aloja.

Este es un ejemplo más del tipo de **retos de alto nivel** y que permiten el **desarrollo de propuestas reales** y soluciones a problemas específicos que son parte del [Modelo Educativo Tec21](#).

Este modelo educativo se fundamenta en un aprendizaje basado en retos, con flexibilidad, profesores inspiradores y una vivencia estudiantil memorable.

El **Tec Guadalajara** reanudó **prácticas limitadas en laboratorios esenciales** de distintas carreras y algunas **actividades al aire libre** del área de Liderazgo y Formación Estudiantil (LiFE) de Profesional.

Esto, como parte de la estrategia [Regreso Consciente](#), para el cual se **implementaron medidas especiales** que velan por la salud de su comunidad estudiantil.

**LEE TAMBIÉN:**